

Formulário C para inclusão de Ação no Anexo I do PLE 009/18 (LDO).

EMENDA Nº 09

AO ANEXO I DO PLE Nº 009/18 – PROC. 1252/18 – QUE DISPÕE SOBRE AS DIRETRIZES ORÇAMENTÁRIAS PARA 2019

INCLUSÃO DE AÇÃO (LDO E PPA)

CAMPOS DE PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO					
Programa:	Educação Nota 10	Ação: A	tendimento Escolar a Al	unos de Inclusão	
Descrição: ampliação d etc).			or meio de vagas, ate olo, para cuidados fisio		
Finalidade:	Proporcionar atendim	ento adequado, suficie	nte e com qualidade aos	alunos de inclusão.	
1 - Produto: Sala de Integração e Recursos (SIR)			1 - Unidade de Medida: SIRs com capacidade plena de atendimento à de- manda da escola		
1 - Metas:	2018	2019	2020	2021	
		80%	90%	100%	
2 - Produto: digite aqui			2 - Unidade de Medida: digite aqui		
2 - Metas:	2018	2019	2020	2021	

JUSTIFICATIVA

Um professor da SIR de 40 horas pode atender 25 estudantes, com auxílio de monitores e estagiários de inclusão nas escolas. Essa estrutura especializada faz do ensino municipal da Capital referência para essa demanda. De 1995 para cá, ampliou-se o atendimento à educação especial para todas as escolas. Porém, ainda há muito para se avançar. Na visitação às 56 escolas de ensino fundamental e médio do município, as EMEFs, EMEM e EMEB, feita em 2018 pela equipe do gabinete, foram feitas perguntas sobre Recursos Humanos e falta de pessoal para atender na SIR. Seguem os dados coletados:

- a) 19 escolas informam que precisariam de ao menos mais um professor para a SIR, pois existe demanda de lista de espera para atendimento especializado;
- b) 21 escolas necessitam de monitores exclusivos para a inclusão, para atender casos nos quais alunos não possuem independência para exercer atividades sem apoio individual. Esta é uma demanda real de turmas existentes da SIR em Porto Alegre, ou seja, atualmente a cidade não tem conseguido cumprir esse papel.
- c) 13 escolas afirmaram a necessidade de mais estagiários de inclusão para auxiliar no acompanhamento dos estudantes.

Além de relatos referentes a haver lista de espera para atendimento de alunos pela SIR, falta de vagas, falta de materiais, como, por exemplo fraldas, falta de acessibilidade, etc...

Portanto, é fundamental que haja uma política pública suficiente a fim de atender essas crianças com condições dignas.

DATA DO RECEBIMENTO:	NOME DO VEREADOR:		
25 / 09 / 18			
	PROF. ALEX FRAGA		
	ASSINATURA:		