



SEI N° 118.00467/2022-47

PROC. N° 0764/22

PLE N° 030/22

EMENDA N° 194

ANEXO II - UNIDADES ORÇAMENTÁRIAS

Inclusão de Subprojeto ou de Subatividade

TIPO DE EMENDA PARLAMENTAR: IMPOSITIVA NÃO IMPOSITIVA

DESTINO DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 1500 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		Código de Classificação Institucional e Func.: 1500.1502.12.0365.0185
Nº do Proj. ou Ativ.: 2565	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: ATENDIMENTO ESCOLAR INFANTIL	
Descrição: Repasse a Escolinha Infantil Espaço do Saber CNPJ: 93.711.398/0001-55 ONG SUVE - Sociedade União da Vila dos Eucaliptos - SUVE Gerenciamento das ações voltadas à manutenção das escolas de Educação Infantil com contratos, convênios, serviços continuados, repasses, manutenção, compra, construção, reformas, ampliação e qualificação das escolas.		
GRUPOS DE DESPESA A SEREM ALOCADOS		
Código de Classificação Econômica: 3350 Outras Despesas Correntes		Valor acrescentado: 24.000
Fonte de Recurso da Classificação Econômica: Recursos Livres (não Vinculados)		
Código de Classificação Econômica: 0000 digite a especificação da Classificação Econômica		Valor acrescentado: 000.000.000
Fonte de Recurso da Classificação Econômica: digite aqui a fonte de recurso da Classificação Econômica		
Código de Classificação Econômica: 0000 digite a especificação da Classificação Econômica		Valor acrescentado: 000.000.000
Fonte de Recurso da Classificação Econômica: digite aqui a fonte de recurso da Classificação Econômica		
Código de Classificação Econômica: 0000 digite a especificação da Classificação Econômica		Valor acrescentado: 000.000.000
Fonte de Recurso da Classificação Econômica: digite aqui a fonte de recurso da Classificação Econômica		
Total:		24.000

1- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 0000 digite o nome do órgão		Código de Classificação Institucional e Func.: 0000.0000.00.0000.0000	
Nº do Proj. ou Ativ.: 0000	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: digite o nome do Projeto ou Atividade		
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS			
Especificação: Digite a fonte de recurso correspondente ao código de Classificação Econômica			
Código de Classificação Econômica: 0000 digite a especificação da Classificação Econômica		Valor retirado: 000.000.000	

2- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 0000 digite o nome do órgão		Código de Classificação Institucional e Func.: 0000.0000.00.0000.0000	
Nº do Proj. ou Ativ.: 0000	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: digite o nome do Projeto ou Atividade		
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS			
Especificação: Digite a fonte de recurso correspondente ao código de Classificação Econômica			
Código de Classificação Econômica: 0000 digite a especificação da Classificação Econômica		Valor retirado: 000.000.000	

3- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 0000 digite o nome do órgão		Código de Classificação Institucional e Func.: 0000.0000.00.0000.0000	
Nº do Proj. ou Ativ.: 0000	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: digite o nome do Projeto ou Atividade		
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS			
Especificação: Digite a fonte de recurso correspondente ao código de Classificação Econômica			
Código de Classificação Econômica: 0000 digite a especificação da Classificação Econômica		Valor retirado: 000.000.000	

4- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 0000 digite o nome do órgão		Código de Classificação Institucional e Func.: 0000.0000.00.0000.0000	
Nº do Proj. ou Ativ.: 0000	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: digite o nome do Projeto ou Atividade		
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS			
Especificação: Digite a fonte de recurso correspondente ao código de Classificação Econômica			
Código de Classificação Econômica: 0000 digite a especificação da Classificação Econômica		Valor retirado: 000.000.000	

5- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 0000 digite o nome do órgão		Código de Classificação Institucional e Func.: 0000.0000.00.0000.0000	
Nº do Proj. ou Ativ.: 0000	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: digite o nome do Projeto ou Atividade		
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS			
Especificação: Digite a fonte de recurso correspondente ao código de Classificação Econômica			
Código de Classificação Econômica: 0000 digite a especificação da Classificação Econômica		Valor retirado: 000.000.000	

JUSTIFICATIVA: Este Projeto tem como objeto a formação continuada da educação infantil através das contribuições da informática para a aprendizagem e desenvolvimento da criança na educação infantil Potencializando a escola que trabalha a informática e qual é a concepção acerca de sua importância, além de proporcionar uma reflexão acerca do papel do educador no processo de aprendizagem da criança através da informática e o que abrangente, o que delimita a aprendizagem e formação integral das crianças na instituição.

Nome do(a) Vereador(a):

CLAUDIA ARAUJO

PLANO DE TRABALHO

1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR (se for o caso)

1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores
1.2 – Vereador: Claudia Araújo
1.3 – Número:
1.4 – Ano: 2022/2023
1.5 – Valor: R\$ 24.000,00
1.6 – Objeto: Formação Continuada Escola de Educação Infantil Espaço do Saber (Reforma Laboratório Informática)

2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

Razão Social: Escola de Educação Infantil Espaço do Saber Sociedade União da Vila dos Eucaliptos - SUVE		CNPJ: 93.711.398/0001-55	
Endereço: Rua Millo Raffin, 79		E-mail: ong.suve@yahoo.com.br	Site: www.midiadivila.com
Cidade: Porto Alegre	UF: RS	CEP: 91240-475	DDD/Telefone: 51 9 98066676
Conta Corrente ¹ :		Banco: Banrisul	Agência: 0027
Nome do Representante Legal: Ibson Renato Gomes Marques			
Identidade/Órgão Expedidor: 7007823441 SSP/RS		CPF: 395.565.650-00	DDD/Telefone: (51) 9 96037709
Endereço: Rua Assis de Freitas Fagundes Nº 07		E-mail: ong.suve@gmail.com	

3 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

Breve resumo da sua atuação, contendo, dentre outras, as informações abaixo.

3.1 – Ano de fundação: 1980
3.2 – Foco de atuação: Educação, Cultura e Assistência Social
3.3 – Experiência da OSC que a torna apta a realizar as atividades ou projetos objeto deste Plano de Trabalho: <p>A “SUVE” Sociedade União Vila dos Eucaliptos - SUVE é uma Instituição Comunitária sem fins lucrativos, com larga experiência em ações populares, educativas e culturais, desenvolvidas ao longo de seus 32 anos. Atuando nas melhorias de infraestrutura da comunidade do Bairro Mario Quintana e arredores, através de educação infantil, artes, oficinas culturais, defesa dos direitos humanos, informação, comunicação, mídias alternativas, esporte e proteção ao meio ambiente. Temos a visão de promover a prática social para que as pessoas encontrem sua dignidade humana com respeito através das ações sociais, culturais, formação educativa, midialivrisimo e proteção ao meio ambiente. Esta instituição atualmente se esforça para prestar atendimentos voltados para as crianças, adolescentes, jovens e adultos em sua totalidade: física, cognitiva, psicológica e emocional, pois acredita que, interferindo positivamente na vida destes indivíduos, naturalmente atingirá também suas famílias. Assim somos focados em nossa missão que se resume em articular, organizar, promover e fomentar a educação, cultura esporte e lazer na cidade de Porto Alegre e Região Metropolitana.</p>
3.4 – Quantidade de profissionais vinculados à OSC: 22 Colaboradores

4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO

4.1 – Identificação do objeto Este Projeto tem como objeto a formação continuada da educação infantil através das contribuições da informática para a aprendizagem e desenvolvimento da criança na educação infantil Potencializando a escola que trabalha a informática e qual é a concepção acerca de sua importância, além de proporcionar uma reflexão acerca do papel do educador no processo de aprendizagem da criança através da informática e o que abrangente, o que delimita a aprendizagem e formação integral das crianças na instituição. Tendo em vista que detecção e a necessidade de inserir a informática como trabalho efetivo nas instituições de educação infantil, para que se proponha ao sucesso
--

¹ A conta corrente deve ser específica à parceria, nos termos do art. 51 da Lei 13.019/14.

<p>pedagógico e a consequente ampliação de saberes. Ao final, a importância da informática como prática efetiva na educação infantil e a importância da informática como ferramenta pedagógica para auxiliar os educadores em sua prática docente.</p>
<p>4.2 – Período de execução: a) Início: 01 de fevereiro 2023 b) Término: 22 de dezembro 2023</p>
<p>4.3 – Justificativa:</p> <p>Oficialmente, a denominação e atuais limites do bairro Mario Quintana são novos, designados através da lei municipal nº 8258 de 21/12/1998. Mas a história dos seus primeiros habitantes está na antiga Chácara da Fumaça que, posteriormente, agregou-se ao bairro através da lei que o oficializou.</p> <p>O aumento populacional de Porto Alegre vem acompanhado do problema habitacional, fazendo com que a administração pública inicie, nos anos 80, projetos de infraestrutura e habitacionais para a área da Chácara. Porém, o projeto de loteamento proposto pelo governo dependia de fatores naturais da região, em função da área repleta de eucaliptos. No sentido de acelerar as obras, os moradores da região se organizaram em grandes mutirões na década de 80, visando o seu desmatamento para conclusão das casas.</p> <p>Como outros bairros periféricos da cidade, o bairro Mario Quintana, também recebeu moradores que foram removidos de vilas próximas ao centro da cidade – Vila Borges (Praia de Belas), Vila Ipiranga e Harmonia. Em função do grande número de pessoas deslocadas para o bairro, ocorreu um surto populacional, em menos de uma década, a antiga Chácara da Fumaça “explode”, trazendo uma série de consequências e necessidades para os moradores, criando-se no bairro novas instituições (cooperativas, associações, serviço público), que passam a prestar os mais variados serviços à comunidade.</p> <p>A ONG SUVE vem trabalhando cultura a mais 32 anos, com oficinas culturais de teatro, oficinas de dança, hip-hop, informática e ações comunitárias tais como: Carnaval Comunitário, Dia do Trabalhador, Festa Junina, Festa do Dia da Criança e a Semana do Bairro Quintana, onde se comemora o Aniversário do Bairro e Aniversário do Parque Chico Mendes com uma semana repleta de eventos executados em escolas, associações comunitárias, agremiações esportivas com mostras das oficinas realizadas ao longo do semestre que antecede a semana, palestras com ações dos Mestres Griôs, Baile de Debutantes e outras atividades pedagógicas comunitárias, tais como, cursos, workshop, encontro de skatistas, slackline, entre outros.</p> <p>A diversidade cultural desafia a situação econômica da região, boa parte da população vive na linha ou abaixo da linha da pobreza. Geograficamente estamos no mapa das regiões mais violentas e estamos lutando para inserir o Bairro Mário Quintana no Território de Paz – implantado no Bairro Rubem Berta (bairro vizinho). Estamos vivendo uma migração do tráfico, sem termos condições de disputa ou oferta de equipamentos de cultura aos nossos jovens e suas famílias.</p> <p>A região Nordeste, com o mais baixo IDHM de 1991, teve um desempenho menor que a média da cidade de Porto Alegre, permanecendo, assim, em 2000 com o IDHM mais baixo entre as regiões da cidade. Essa região levaria, em 1991, 20 anos para alcançar o nível de desenvolvimento humano de Porto Alegre e, em 2000, 25 anos, (conforme publicação do Atlas do Desenvolvimento Humano da Região Metropolitana de Porto Alegre).</p> <p>Cada vez mais a educação escolar assume o papel de formação integral de seus alunos, devendo prepará-los para o contexto social. Um dos objetivos da iniciação da informática na vida das crianças é que esta tecnologia estimule suas mentes e potencialize seu desenvolvimento intelectual. Dessa forma, a informática pode surgir como algo prazeroso, capaz de ser uma grande aliada para o aprendizado das crianças. A utilização das novas tecnologias de informação e comunicação, como ferramenta, traz uma enorme contribuição para a prática escolar em qualquer nível de ensino. Informática na educação é hoje uma das áreas mais fortes da tecnologia educacional. A informática oportuniza às crianças um novo conhecimento de mundo, algo primordial para a sua formação. Cabe à escola, a tarefa de oportunizar aos seus alunos a inserção no universo computacional, oferecendo-lhes acesso e subsídios necessários para que possam, através da informática, adquirir conhecimento. No sistema educacional brasileiro a implantação de computadores nas escolas é mais comum a partir do início do ensino fundamental, embora algumas instituições iniciem esse processo desde a educação infantil, o que, no entanto, não representa um número expressivo. Portanto, segundo a realidade brasileira, os primeiros contatos da criança com o computador em seu processo de aprendizado se darão, aproximadamente, a partir dos seis a sete anos de idade. Para a inicialização da criança com o computador, é missão da escola atender a esse aprendiz, tornando significativo o seu aprendizado, enfatizando o “aprender” e não o “ensinar”, pois o conhecimento provoca mudanças e transformações. Cabe ao educador tornar o computador uma parte do ambiente natural da criança, explorando todas as possibilidades que o computador lhes oferece.</p>
<p>4.4 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexos entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforma do Espaço de Informática da Escola; - Aquisição de Equipamentos; - Contratação de Professor/Educador na área.
<p>4.5 – Forma de execução das atividades ou dos projetos:</p> <p>1- Pré-produção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de Matérias para reforma; - Contratação equipe de reforma;

- Reforma
2- Produção - Aquisição de equipamentos; - Melhoria nos equipamentos; - Contratação Profissional educador.
3- Pós produção - Confecção do Relatório de Prestação de Contas. - Análise de resultados obtidos
4.6 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria: O Objeto será realizado no espaço Anexo a escola de educação infantil Espaço do Saber, onde será o espaço será reestruturado, com reformas no espaço físico e nos equipamentos, tornando um ambiente mais espaçoso, seguro e acolhedor para os alunos.

5 – METAS A SEREM ATINGIDAS

- Realizar a reforma e explanação do laboratório de informática da Escola;
- Melhoria dos equipamentos;
- Contratação de educador/ Profissional;
- Estimular a participação das famílias na vida comunitária;
- Incentivar à escolarização;
- Contribuir para a melhoria das relações sociais na comunidade;
- Incentivar a prática de ações educativas; e
- Ampliar a participação comunitária.

Metas a serem atingidas:	Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas	Meios de verificação:
Realizar a reforma e explanação do laboratório de informática da Escola	Melhoria do laboratório de Informática	<i>Notas Fiscais, Fotos, Vídeos demonstrando as melhorias</i>
Melhoria dos equipamentos	Aquisição de equipamentos para melhorar o desempenho dos computadores	<i>Notas Fiscais</i>
Contratação de educador/ Profissional	Tirada de falas do alunos que realizarão a formação continuada da Escola	<i>Folha de faltas, Fotos, formulários, e avaliações.</i>

6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Fazer um planejamento, com as datas, etapas determinadas e especificação de todas as atividades do projeto.

Ativ.	Descrição da atividade	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Pré-Produção	x	x	x							x	x	X
2	Produção				x	x	x	x	x	x	x	x	X
3	Pós Produção												X

7 – QUADRO RESUMO

Preencher o quadro resumo com as informações essenciais da parceria – atividades, metas, parâmetros para verificação das metas e prazo para o seu cumprimento.

Atividades	Metas a serem atingidas	Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta	Prazo de atingimento da meta
Realizar a reforma e explanação do laboratório de informática da Escola	Melhoria do laboratório de Informática	<i>Notas Fiscais, Fotos, Vídeos demonstrando as melhorias</i>	Fevereiro a Março
Melhoria dos equipamentos	Aquisição de equipamentos para melhorar o desempenho dos computadores	<i>Notas Fiscais</i>	Fevereiro a Março
Contratação de educador/ Profissional	Tirada de falas do alunos que realizarão a formação continuada da Escola	<i>Folha de faltas, Fotos, formulários, e avaliações.</i>	Março a Dezembro

8 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

8.1 – RECEITAS

Receitas	Valor
<i>(1. Repasse do Município)</i>	<i>(R\$) 24.000,00</i>
...	
TOTAL:	R\$ 24.000,00

8.2 – DESPESAS

Natureza da despesa	Detalhamento	Valor
1. Pagamento de pessoal	<i>Educador</i>	Subtotal: R\$ 10.000,00
2. Serviços de terceiros	<i>Reforma</i>	Subtotal: R\$ 7.000,00
3. Material de consumo	<i>- Apostilas, Matérias de Escritório (folha, lápis, borracha, etc..)</i>	Subtotal: R\$ 1.000,00
4. Material permanente	<i>Peças Computador, Estabilizador, Fiação</i>	Subtotal: R\$ 6.000,00
... Outros (descrever)	<i>- (...)</i>	<i>(...)</i> Subtotal:
TOTAL:		R\$ 24.000,00

9 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Preencher os valores em Reais

Especificação	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
1. Pagamento de pessoal			X	X	X	X
2. Serviços de terceiros	X	X				
3. Material de consumo		X	X			
4. Material permanente	X	X				
... Outros (descrever)						
Especificação	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1. Pagamento de pessoal	X	X	X	X	X	X
2. Serviços de terceiros						
3. Material de consumo						
4. Material permanente						
... Outros (descrever)						
TOTAL:						R\$ 24.000,00

Assinatura e identificação do titular do órgão competente