



SEI N° 118.00467/2022-47

PROC. N° 0764/22

PLE N° 030/22

**EMENDA N° 343**

**ANEXO II - UNIDADES ORÇAMENTÁRIAS**

**Inclusão de Subprojeto ou de Subatividade**

TIPO DE EMENDA PARLAMENTAR: IMPOSITIVA  NÃO IMPOSITIVA

**DESTINO DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b> 1500 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b> 1500.1502.12.0365.0185	
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b> 2565	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b> ATENDIMENTO ESCOLAR INFANTIL		
<b>Descrição:</b> Repasse para CACIM .			
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM ALOCADOS</b>			
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 3350 OUTRAS DESPESAS CORRENTES		<b>Valor acrescentado:</b> 44.400	
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b> Recursos LIVRES NÃO VÍNCULADOS			
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 4450 - INVESTIMENTO		<b>Valor acrescentado:</b> 55.600	
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b> RECURSOS LIVRES NÃO VINCULADO			
<b>Código de Classificação Econômica:</b>		<b>Valor acrescentado:</b>	
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b>			
<b>Código de Classificação Econômica:</b>		<b>Valor acrescentado:</b>	
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b>			
<b>Total:</b>		100.000	

**1- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b> 2200 RESERVA DE CONTINGÊNCIA/ PARLAMENTAR		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b> 2200.2200.99.0999.9999
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b> 9996	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b> RESERVA PARLAMENTAR	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Especificação:</b> Recursos Livres (não Vinculados)		
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 9999 Reserva de Contingência e Reserva do RPPS		<b>Valor retirado:</b> 100.000

**2- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b>		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b>
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b>	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b>	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Especificação:</b>		
<b>Código de Classificação Econômica:</b>		<b>Valor retirado:</b>

**3- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b>		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b>
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b>	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b>	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Especificação:</b>		
<b>Código de Classificação Econômica:</b>		<b>Valor retirado:</b>

**4- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b>		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b>
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b>	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b>	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Especificação:</b>		
<b>Código de Classificação Econômica:</b>		<b>Valor retirado:</b>

**5- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b>		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b>
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b>	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b>	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Especificação:</b>		
<b>Código de Classificação Econômica:</b>		<b>Valor retirado:</b>

**JUSTIFICATIVA:** A CACIM está situada e atende crianças de uma das regiões da cidade de Porto Alegre com mais elevado grau de vulnerabilidade, englobando os bairros Bom Jesus, Jardim Carvalho, Morro Santana e adjacências. A densidade populacional nesta área é altíssima, as condições de moradia precárias e os locais públicos, tanto ruas como praças e parques, são em número insuficiente e altamente deficientes em adequadamente disponibilizar ambientes próprios para as crianças da comunidade nos seus primeiros anos de vida.

**Nome do(a) Vereador(a):**

**PEDRO RUAS**



Projeto

---

# Novos Espaços

## Educação Infantil Inclusiva

Porto Alegre, novembro de 2022

---

**PLANO DE TRABALHO**

## 1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR

1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores
1.2 – Vereador: Pedro Ruas
1.3 – Número: _____
1.4 – Ano: 2023
1.5 – Valor: R\$ 100.000,00
1.6 – Objeto: Projeto Novos Espaços – Educação Infantil Inclusiva

## 2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

<b>Razão Social:</b> Casa de Assistência à Criança da Igreja Metodista - CACIM		<b>CNPJ:</b> 92.998.327/0001-12	
<b>Endereço:</b> Avenida Protásio Alves, 5315		<b>E-mail:</b> cac.metodista@yahoo.com.br	
<b>Cidade:</b> Porto Alegre		<b>UF:</b> RS	<b>CEP:</b> 91.310-002
<b>Conta Corrente<sup>1</sup>:</b> À definir		<b>Banco:</b> Banrisul	
		<b>Site:</b> <a href="https://www.facebook.com/escolametodistadeeducacaoinfantilcacim/">https://www.facebook.com/escolametodistadeeducacaoinfantilcacim/</a>	
		<b>DDD/Telefone:</b> (51) 3334-3224	
		<b>Agência:</b> 0027	

<b>Nome do Representante Legal:</b> Paulo Roberto Lima Bruhn		
<b>Identidade/Órgão Expedidor:</b> 1.913.779 SSP PR	<b>CPF:</b> 292.997.640-34	<b>DDD/Telefone:</b> (51) 99972.4642
<b>Endereço:</b> Rua Engenheiro Rodolfo Ahrons, 265 CP 91530-320 Porto Alegre RS		<b>E-mail:</b> <a href="mailto:bruhn@terra.com.br">bruhn@terra.com.br</a>

## 3 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

A Casa de Assistência à Criança da Igreja Metodista (CACIM) é uma instituição filantrópica de Ação Social e Educacional da Igreja Metodista fundada em 1966. Com vasta experiência no atendimento a crianças dos 0 aos 5 anos e 11 meses, a CACIM preserva sua origem familiar e acolhe às crianças sempre com muito afeto e aconchego, através da vivência, do lúdico, da disciplina e muito amor por cada criança.

A CACIM busca atender as crianças da região leste de Porto Alegre com serviços educacionais de qualidade, visando à construção de um mundo melhor. A partir de um espaço acolhedor composto por salas de aula amplas e adequadas a cada faixa etária e espaços ao ar livre, a escola conta com quadro de amplo de profissionais, envolvendo Pedagogos, Nutricionista, Administradores e Profissionais de Apoio Especializados.

A CACIM é ampla conhecedora das demandas sociais da comunidade do local onde atua, sempre ajustando a oferta de seus serviços e criando condições acessíveis às famílias. Com ampla estrutura de prédios construídos na sua fundação, com finalidade própria da função educacional e social, a CACIM é uma referência na comunidade do bairro Bom Jesus e arredores em matéria de cuidado e educação à crianças e assistência social à comunidade.

As parcerias envolvendo a CACIM com entidades da iniciativa privada, organizações não governamentais, poder público e pessoas solidárias, remontam longos tempos. Colaboração é um conceito natural para as instituições de ação social da Igreja Metodista. Estas parcerias é que tornam possível o atendimento de até 120 crianças no campo da Educação Infantil em uma das regiões mais pobres de Porto Alegre, englobando os bairros Bom Jesus, Jardim Carvalho, Vila Jardim e Morro Santana.

<sup>1</sup> A conta corrente deve ser específica à parceria, nos termos do art. 51 da Lei 13.019/14.

<b>3.1 – Ano de fundação:</b> 1966
<b>3.2 – Foco de atuação:</b> Educação Infantil
<b>3.3 – Experiência da OSC que a torna apta a realizar as atividades ou projetos objeto deste Plano de Trabalho:</b> Conhecedora das necessidades da comunidade em que atua a mais de 55 anos, desenvolvendo atendimento educacional e social à crianças e famílias vulneráveis, através de serviços filantrópicos, com vasta experiência em parcerias com entidades públicas e privadas.
<b>3.4 – Quantidade de profissionais vinculados à OSC:</b> 11 funcionários e 7 voluntários

**4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO**

**4.1 – Identificação do objeto:**

Desenvolver a recuperação e a ampliação dos espaços e dos recursos de vivências lúdicas da CACIM, tanto os internos como os de pátio, onde o experimentar e o brincar de forma ampla e segura possa ser praticado de integralmente por todas as crianças da escola, englobando: 1) Disponibilização de novos recursos lúdicos de pátio; 2) Instalação de novo piso em pátios; 3) Cobertura da passarela dos pátios; 4) Disponibilização de novos recursos de organização internos; 5) Disponibilização de novos recursos lúdicos internos; 6) Disponibilização de materiais de consumo para apoio as atividades nos espaço lúdicos.

**4.2 – Período de execução:** 3 (três) meses

- a) Início: Abril/2023
- b) Término: Junho/2023

**4.3 – Justificativa:**

A CACIM está situada e atende crianças de uma das regiões da cidade de Porto Alegre com mais elevado grau de vulnerabilidade, englobando os bairros Bom Jesus, Jardim Carvalho, Morro Santana e adjacências. A densidade populacional nesta área é altíssima, as condições de moradia precárias e os locais públicos, tanto ruas como praças e parques, são em número insuficiente e altamente deficientes em adequadamente disponibilizar ambientes próprios para as crianças da comunidade nos seus primeiros anos de vida.

A criação e ampliação de espaços e recursos lúdicos que propiciem o bem-estar, o brincar e o exercício da criatividade de crianças, em ambientes livres e seguros, próximo as suas comunidades, é uma das prioridades de governos e entidades da sociedade, conforme estabelecido no Marco Legal da Primeira Infância (Lei 13.257 de 08/03/2016). A viabilização de espaços e recursos dedicados à leitura, às artes, ao esporte, assim como pracinhas, brinquedotecas, playgrounds e espaços de natureza, especialmente em regiões de maior vulnerabilidade social, são essenciais ao desenvolvimento saudável, completo e inclusivo de crianças em seus primeiros anos de vida.

A proposta pedagógica “Cenário Tempos” construída em 2021 pela SMED para a Educação Infantil no município de Porto Alegre enfatiza claramente a importância dos espaços: “Todos os momentos da jornada e os diferentes espaços onde acontecem as interações e brincadeiras fazem parte dos contextos educativos e, como tal, devem ser pensados e organizados constantemente”.

Assim, este projeto visa dar resposta adequada para esta realidade, em que as escolas de educação infantil, desde que adequadamente preparadas e equipadas em parcerias com o poder público, tornam-se os maiores viabilizadores na geração e disponibilização de espaços lúdicos para as crianças, principalmente em comunidades vulneráveis.

**4.4 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexo entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas:**

A população da região leste de Porto Alegre que compreende os bairros Bom Jesus, Jardim Carvalho, Morro Santana e adjacências envolve um dos mais elevados contingentes de crianças em situação de vulnerabilidade da cidade. Não existe nesta região soluções públicas suficientes e a parceria com iniciativas privadas é uma das principais soluções.

A CACIM, instituição de ação educacional infantil, é uma das mais longevas e importantes iniciativas na região em fornecer serviços para esta comunidade. Com o passar do tempo, dado o caráter da instituição ser filantrópico e de assistência educacional e social, a manutenção e a atualização dos espaços e recursos lúdicos tornou-se um dos grandes desafios, dados as enormes dificuldades financeiras de sustentação da instituição, principalmente após período de pandemia COVID-19. A recuperação e ampliação dos espaços e recursos lúdicos da CACIM representa a viabilização da

continuidade desta instituição na sua iniciativa vital de atendimento a crianças vulneráveis da região onde atua.

#### 4.5 – Forma de execução das atividades ou dos projetos:

A execução do projeto constituirá da aquisição e instalação de novo conjunto de recursos lúdicos, recursos educacionais e materiais didáticos, adequando e renovando os espaços físicos, não só em quantidade como também em qualidade, reforçando as características de disponibilidade, segurança, higiene, durabilidade e facilidade de manutenção.

#### 4.6 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria:

O projeto objeto da parceria será realizado dentro da sede da proponente, composta de ampla área física de mais de 1320 m<sup>2</sup> de terreno, sendo 980 m<sup>2</sup> de instalações prediais com diversos espaços de atividades e 410m<sup>2</sup> de áreas ao ar livre de pátios..

## 5 – METAS A SEREM ATINGIDAS

Metas a serem atingidas:	Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas	Meios de verificação:
Disponibilizar de novos recursos lúdicos de pátio	Notas fiscais, inventário físico com registro de fotos antes/depois	Bens disponibilizados, notas de aquisição e inventário físico no local – fotos antes/depois
Instalar novo piso em pátios:	Notas fiscais, inventário físico com registro de fotos antes/depois	Obra realizada e entregue, conferência física - fotos
Cobrir passarela dos pátios	Notas fiscais, inventário físico com registro de fotos antes/depois	Obra realizada e entregue, conferência física - fotos
Disponibilizar novos recursos de organização internos	Notas fiscais, inventário físico com registro de fotos antes/depois	Bens disponibilizados, notas de aquisição e inventário físico no local – fotos antes/depois
Disponibilizar novos recursos lúdicos internos	Notas fiscais, inventário físico com registro de fotos antes/depois	Bens disponibilizados, notas de aquisição e inventário físico no local – fotos antes/depois
Disponibilizar materiais de consumo para apoio as atividades nos espaço lúdicos	Notas fiscais, inventário físico com registro de fotos	Itens disponibilizados, notas de aquisição e inventário físico no local – fotos
Definir programa de utilização dos recursos integrado as atividades da escola	A utilização dos recursos lúdicos e acessórios deverão ser integrados as atividades pedagógicas formalmente	Documento de programação de atividades definido pela equipe pedagógica.

Em todas as metas acima haverá registros de definição, cotação, aquisição, entrega, disponibilização e verificação.

## 6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Ativ	Descrição da atividade	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Aquisição de novos recursos lúdicos de pátio	X	X	X									
2	Instalação de novo piso em pátios	X	X										
3	Cobertura da passarela dos pátios		X	X									
4	Aquisição de novos recursos de organização internos		X	X									
5	Aquisição de novos		X	X									

	recursos lúdicos internos												
6	Aquisição de materiais de consumo para apoio as atividades nos espaços lúdicos		X	X									

## 7 – QUADRO RESUMO

Atividades	Metas a serem atingidas	Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta	Prazo de atingimento da meta
Aquisição de novos recursos lúdicos de pátio	Disponibilizar de novos recursos lúdicos de pátio	Bens disponibilizados, notas de aquisição e inventário físico no local – fotos antes e depois	90 dias
Instalação de novo piso em pátios	Instalar novo piso em pátios	Obra realizada e entregue, conferência física – fotos antes e depois	60 dias
Cobertura da passarela dos pátios	Cobrir passarela dos pátios	Obra realizada e entregue, conferência física – fotos antes e depois	90 dias
Aquisição de novos recursos de organização internos	Disponibilizar novos recursos de organização internos	Bens disponibilizados, notas de aquisição e inventário físico no local – fotos antes e depois	90 dias
Aquisição de novos recursos lúdicos internos	Disponibilizar novos recursos lúdicos internos	Bens disponibilizados, notas de aquisição e inventário físico no local – fotos antes e depois	90 dias
Aquisição de materiais de consumo para apoio as atividades nos espaços lúdicos	Disponibilizar materiais de consumo para apoio as atividades nos espaços lúdicos	Recursos disponibilizados, notas fiscais de aquisição e inventário físico – fotos antes e depois	90 dias

## 8 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

### 8.1 – RECEITAS

Receitas	Valor
<b>1. Repasse do Município</b>	R\$ 100.000,00 (cem mil reais)
<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ 100.000,00 (cem mil reais)</b>

### 8.2 – DESPESAS

Natureza da despesa	Detalhamento	Valor
<b>1. Pagamento de pessoal</b>	-	-
<b>2. Serviços de terceiros</b>	Serviço de cobertura da passarela dos pátios	R\$ 35.250,00
<b>3. Material de consumo</b>	Materiais de consumo: materiais (vide Anexo 1)	R\$ 9.150,00
<b>4. Material permanente</b>	Aquisição de recursos lúdicos de pátio e internos, e de organização internos (Vide Anexo 1)	R\$ 55.600,00
<b>TOTAL:</b>		<b>R\$ 100.000,00 (cem mil reais)</b>

## 9 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Valores em Reais

Especificação	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
1. Pagamento de pessoal	-	-	-	-	-	-
2. Serviços de terceiros	-	24.675,00	10.575,00	-	-	-
3. Material de consumo	-	5.490,00	3.660,00	-	-	-
4. Material permanente	14.650,00	32.150,00	8.800,00	-	-	-
Especificação	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1. Pagamento de pessoal	-	-	-	-	-	-
2. Serviços de terceiros	-	-	-	-	-	-
3. Material de consumo	-	-	-	-	-	-
4. Material permanente	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL:</b>					<b>R\$ 100.000,00 (cem mil reais)</b>	

Porto Alegre, 17 de novembro de 2022.



Paulo Roberto Lima Bruhn Presidente  
do Conselho Diretor - CACIM **ANEXO 1**  
– **Detalhamento de Itens**  
**Envolvidos no Projeto**

Valores aproximados em R\$  
Itens sujeitos a ajustes conforme disponibilidades no mercado.

Nº	Elementos	Qtde	Valor Unit.	Total	
1	Aquisição de novos recursos lúdicos de pátio	Escorregador Plástico	2	750,00	1.500,00
	Triciclo	4	600,00	2.400,00	
	Gangorra Plastica	2	500,00	1.000,00	
	Playground Plastico	1	14.240,00	14.240,00	
	Cama Elastica 2,5 x 2,5	1	1.850,00	1.850,00	
	Piscina Bolinhas 2x2	1	1.800,00	1.800,00	
	Mini Escorregador	1	950,00	950,00	
	Cercadinho	2	1.200,00	2.400,00	
	Goleiras	1	750,00	750,00	
	Lixeira educativa 4 partes	1	560,00	560,00	
2	Aquisição de novo piso em pátios	Piso emborrachado para pátio m2	110	167,27	18.400,00
3	Cobertura de passarela dos pátios	Serviço de cobertura de passarela m2	252	139,88	35.250,00
4	Aquisição de novos recursos de organização internos	Armário organizador 6 nichos	10	500,00	5.000,00
		Estante de brinquedos	5	450,00	2.250,00
5	Aquisição de novos recursos lúdicos internos	Kit Espuma Social	1	1.500,00	1.500,00
		Play Circuito Espuma	1	1.000,00	1.000,00
6	Aquisição de materiais de consumo para	Flauta Doce Germanica	20	40,00	800,00



apoio as atividades nos espaços lúdicos	Blocos de montar kit	5	120,00	
	Kit material escolar	30	66,67	2.000,00
	Caixa organizadora	25	70,00	1.750,00
	Avental camiseta manga curta	120	33,33	4.000,00
			<b>TOTAL R\$</b>	<b>100.000,00</b>