



SEI N° 118.00467/2022-47

PROC. N° 0764/22

PLE N° 030/22

**EMENDA N° 35**

**ANEXO II - UNIDADES ORÇAMENTÁRIAS**

**Inclusão de Subprojeto ou de Subatividade**

TIPO DE EMENDA PARLAMENTAR: IMPOSITIVA  NÃO IMPOSITIVA

**DESTINO DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b> 6000 FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E CIDADANIA	<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b> 6000.6004.08.0244.0185
<b>N° do Proj. ou Ativ.:</b> 4299	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b> PSB - CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS - 06 A 18 ANOS - FMAS

**Descrição:** Destina-se a Emenda para o Centro Cultural Marli Medeiros - CEMME.

**GRUPOS DE DESPESA A SEREM ALOCADOS**

<b>Código de Classificação Econômica:</b>	<b>Valor acrescentado:</b>
3350 Outras Despesas Correntes	24.000
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b> Recurso Livre (não vinculados)	
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 0000 digite a especificação da Classificação Econômica	<b>Valor acrescentado:</b>
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b> digite aqui a fonte de recurso da Classificação Econômica	000.000.000
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 0000 digite a especificação da Classificação Econômica	<b>Valor acrescentado:</b>
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b> digite aqui a fonte de recurso da Classificação Econômica	000.000.000
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 0000 digite a especificação da Classificação Econômica	<b>Valor acrescentado:</b>
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b> digite aqui a fonte de recurso da Classificação Econômica	000.000.000
<b>Total:</b> 24.000	

**1- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b> 2200 RESERVA DE CONTINGÊNCIA/ PARLAMENTAR		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b> 2200.2200.99.0999.9999
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b> 9996	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b> RESERVA PARLAMENTAR	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Especificação:</b> Recurso Livre (não Vinculados)		
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 9999 Reserva de Contingência e Reserva RPPS		<b>Valor retirado:</b> 24.000

**2- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b> 0000 digite o nome do órgão		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b> 0000.0000.00.0000.0000
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b> 0000	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b> digite o nome do Projeto ou Atividade	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Especificação:</b> Digite a fonte de recurso correspondente ao código de Classificação Econômica		
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 0000 digite a especificação da Classificação Econômica		<b>Valor retirado:</b> 000.000.000

**3- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b> 0000 digite o nome do órgão		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b> 0000.0000.00.0000.0000
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b> 0000	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b> digite o nome do Projeto ou Atividade	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Especificação:</b> Digite a fonte de recurso correspondente ao código de Classificação Econômica		
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 0000 digite a especificação da Classificação Econômica		<b>Valor retirado:</b> 000.000.000

**4- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b> 0000 digite o nome do órgão		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b> 0000.0000.00.0000.0000	
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b> 0000	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b> digite o nome do Projeto ou Atividade		
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>			
<b>Especificação:</b> Digite a fonte de recurso correspondente ao código de Classificação Econômica			
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 0000 digite a especificação da Classificação Econômica		<b>Valor retirado:</b> 000.000.000	

**5- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b> 0000 digite o nome do órgão		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b> 0000.0000.00.0000.0000	
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b> 0000	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b> digite o nome do Projeto ou Atividade		
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>			
<b>Especificação:</b> Digite a fonte de recurso correspondente ao código de Classificação Econômica			
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 0000 digite a especificação da Classificação Econômica		<b>Valor retirado:</b> 000.000.000	

**JUSTIFICATIVA:** A presente Emenda tem como objetivo destinar recursos para o Centro Cultural Marli Medeiros - CEMME, tendo em vista que presta um serviço de convivência e fortalecimento de vínculos no turno inverso escolar.

**Nome do(a) Vereador(a):**

**FERNANDA BARTH**

# PLANO DE TRABALHO

## 1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR (se for o caso)

1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores
1.2 – Vereador: <b>Fernanda Barth</b>
1.3 – Número:
1.4 – Ano: <b>2023</b>
1.5 – Valor: <b>29.088,00</b>
1.6 – Objeto: <b>Inclusão através do esporte</b>

## 2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

Razão Social: <b>Centro Cultural Marli Medeiros</b>	CNPJ: <b>08.012.439/0001-46</b>		
Endereço: <b>Avenida Joaquim Porto Vila Nova, nº 143 – BomJesus</b>	E-mail: <b>luizhenriquecea@gmail.com</b>	Site: <b>www.ceabomjesus.org</b>	
Cidade: <b>Porto Alegre</b>	UF: <b>RS</b>	CEP:	DDD/Telefone: <b>51 985462152</b>
Conta Corrente <sup>1</sup> : <b>06.855515.8-7</b>	Banco: <b>Banrisul</b>	Agência: <b>0027</b>	
Nome do Representante Legal: <b>Luiz Henrique de Lima Vieira</b>			
Identidade/Orgão Expedidor: <b>3078137266/SSP</b>	CPF: <b>024.246.430-08</b>	DDD/Telefone: <b>51 985462152</b>	
Endereço: <b>Rua Marli Aires Medeiros - 464, Jardim Carvalho</b>	E-mail: <b>luizhenriquecea@gmail.com</b>		

## 3 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

3.1 – Ano de fundação: <b>2003</b>
3.2 – Foco de atuação: <b>Assistência social e desenvolvimento comunitário</b>
3.3 – Experiência da OSC que a torna apta a realizar as atividades ou projetos objeto deste Plano de Trabalho: <b>Há mais de 20 anos desenvolvendo projetos de desenvolvimento social, o centro cultural Marli Medeiros, é modelo de Organização Social em Porto Alegre. Possui parcerias com FASC/Prefeitura de Porto Alegre com a execução de programas de desenvolvimento de crianças e adolescentes de 06 à 18 anos. Possui parcerias provadas com o instituto lojas Renner, Lojas Renner, Coca-Cola, Ministério Público do Trabalho e entre outras.</b>
3.4 – Quantidade de profissionais vinculados à OSC: <b>29 colaboradores</b>

<sup>1</sup> A conta corrente deve ser específica à parceria, nos termos do art. 51 da Lei 13.019/14.

## 4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO

### 4.1 – Identificação do objeto

O projeto visa trabalhar o Jiu-jitsu não, apenas, com a finalidade de transformar as crianças e adolescentes em grandes atletas, mas como uma ferramenta de educação integrada, que irá catalisar as competências sociais, pessoais, cognitivas e produtivas que eles podem desenvolver.

### 4.2 – Período de execução:

a) Início: **Mês 01**

b) Término: **Mês 12**

### 4.3 – Justificativa:

A prática esportiva não contribui apenas para o desenvolvimento físico das crianças, mas especialmente para o desenvolvimento de capacidade de **integração, disciplina e autoestima.**

### 4.4 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexo entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas:

Além de visar a construção de conhecimentos, habilidades e competências no qual as crianças e adolescentes participem ativamente do processo, entre outras atividades propostas, podemos considerar que a resolução de problemas converge diretamente na construção de autonomia possibilitando a criação de novas estratégias e processos, favorecendo significativamente o desenvolvimento de conceitos lógicos.

De acordo com Paulo Freire, o processo educacional deve ser transformador, ou seja, fazer que os indivíduos interajam com os aspectos sociais, econômicos e políticos que os rodeiam. Nessa perspectiva de prática educativa libertadora, o conhecimento é construído a partir da conscientização, sendo iniciado pela análise crítica da realidade existencial, podendo ser efetivada pelo empoderamento dos sujeitos em direção às tomadas de decisão e das ações transformadoras emergentes, baseando tal processo no exercício de reflexão-ação-reflexão.

### 4.5 – Forma de execução das atividades ou dos projetos:

O acompanhamento se manterá através de reuniões semanais com os profissionais e funcionários envolvidos no projeto, a fim de verificar erros, acertos, perguntas e acontecimentos estratégicos para intervenções. Quinzenalmente continuaremos dando prioridade aos estudos de caso para fins de encaminhamento das crianças e adolescentes já atendidas, bem como os que necessitarem de intervenção psicológica e assistencial.

O atendimento ocorre da seguinte forma: oficinas no turno da manhã e no turno da tarde – no horário inverso ao da escola. Nas oficinas as crianças adolescentes organizam-se em grupos de acordo com a faixa etária nas quais são desenvolvidas atividades pertinentes a sua idade.

A metodologia na qual fundamentamos as ações procura apresentar roteiros para diferentes situações, de forma que as características referentes às modalidades de aprendizagem dos sujeitos *aprendentes* sejam consideradas para o desenvolvimento das atividades. Contudo, a modalidade de aprendizagem se constitui numa matriz, num molde, num esquema de operar utilizado nas várias situações de aprendizagem.

Nesta perspectiva a trajetória de vida, as experiências em diferentes contextos de aprendizagem, sejam estes formais ou informais, deverão pautar a elaboração dos planejamentos e ações estratégicas.

As apropriações que resultam em aprendizagens significativas estão intimamente relacionadas às aproximações entre o sujeito, sua realidade (vivências, experiências e etc.) e objeto de conhecimento. Entretanto, o educando desenvolverá outras habilidades tais como observar, analisar, teorizar, sintetizar e aplicar o conteúdo aprendido entre outras.

No que se refere à prática cotidiana, se propõe a oportunizar um espaço de acolhida, de interações, reflexões e transformações significativas, no que se refere às noções e experiências construídas.

4.6 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria:

As atividades serão executadas na instituição proponente, em uma sala específica para a realização de atividades voltadas ao Jiu Jitsu.

## 5 – METAS A SEREM ATINGIDAS

<b>Metas a serem atingidas:</b>	<b>Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas</b>	<b>Meios de verificação:</b>
Está ocorrendo envolvimento e comprometimento por parte dos profissionais envolvidos no projeto?	Fomentar a interação da importância do trabalho interdisciplinar	Assiduidade
De que forma os conhecimentos adquiridos auxiliam crianças e adolescentes nos processos de aprendizagem?	Colocá-los a planejar suas atividades elencando objetivos e metas a serem alcançadas Relatos das crianças e adolescentes referente ao desenvolvimento das oficinas.	*Reuniões de Avaliação.  *Entrega de pareceres descritivos a coordenação do projeto por todos os profissionais envolvidos com as crianças, adolescentes e adultos
De que forma a prática esportiva contribui para o desenvolvimento escolar dos beneficiados?	Melhorias significativas no rendimento escolar	*Através da frequência escolar.  *Através do boletim escolar



## 7 – QUADRO RESUMO

At iv.	Descrição da atividade	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Exposição teórica referente aos preceitos básicos das modalidades S.	20 aulas	20 aulas	-									
2	Regra do esporte e todo o sistema de pontuações e teorias.	20 aulas	20 aulas	20 aulas									
3	Atividades práticas (etapas demonstrativas e ilustrativas)	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas
4	Demonstração (Oficinas) das posições básicas.	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas
5	Organização do grupo em duplas para as práticas de posições.	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas	20 aulas

## 8 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

### 8.1 – RECEITAS

Receitas	Valor
1. Repasse do Município	R\$ 29.088,00
...	
<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ 29.088,00</b>





