



SEI N° 118.00467/2022-47

PROC. N° 0764/22

PLE N° 030/22

EMENDA N° 476

ANEXO II - UNIDADES ORÇAMENTÁRIAS

Inclusão de Subprojeto ou de Subatividade

TIPO DE EMENDA PARLAMENTAR: IMPOSITIVA NÃO IMPOSITIVA

DESTINO DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 1500 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		Código de Classificação Institucional e Func.: 1500.1502.12.0365.0185
N° do Proj. ou Ativ.: 2565	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: ATENDIMENTO ESCOLAR INFANTIL	
Descrição: Assegurar atendimento Psicopedagógico na Escola Comunitária de Educação Infantil AELCA para 112 crianças de 0 a 5 anos e 11 meses.		
GRUPOS DE DESPESA A SEREM ALOCADOS		
Código de Classificação Econômica: 3390 Outras Despesas Correntes		Valor acrescentado: 48.841,00
Fonte de Recurso da Classificação Econômica: Recursos Livres (não Vinculados)		
Código de Classificação Econômica:		Valor acrescentado:
Fonte de Recurso da Classificação Econômica:		
Código de Classificação Econômica:		Valor acrescentado:
Fonte de Recurso da Classificação Econômica:		
Código de Classificação Econômica:		Valor acrescentado:
Fonte de Recurso da Classificação Econômica:		
Total:		48.841,00

1- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 2200 RESERVA DE CONTINGÊNCIA/ PARLAMENTAR		Código de Classificação Institucional e Func.: 2200.2200.99.0999.9999
Nº do Proj. ou Ativ.: 9996	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: RESERVA PARLAMENTAR	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação: Recursos Livres (não Vinculados)		
Código de Classificação Econômica: 9999 Reserva de Contingência e Reserva do RPPS		Valor retirado: 48.841,00

2- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:		Código de Classificação Institucional e Func.:
Nº do Proj. ou Ativ.:	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação:		
Código de Classificação Econômica:		Valor retirado:

3- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:		Código de Classificação Institucional e Func.:
Nº do Proj. ou Ativ.:	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação:		
Código de Classificação Econômica:		Valor retirado:

4- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:		Código de Classificação Institucional e Func.:
Nº do Proj. ou Ativ.:	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação:		
Código de Classificação Econômica:		Valor retirado:

5- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:		Código de Classificação Institucional e Func.:
Nº do Proj. ou Ativ.:	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação:		
Código de Classificação Econômica:		Valor retirado:

JUSTIFICATIVA: Com este projeto queremos assegurar o atendimento com qualidade para 112 crianças de 0 a 5 anos e 11 meses, residentes na Vila Jardim, região leste de Porto Alegre, prestando o atendimento de psicopedagogo. O principal objetivo do projeto é consolidar a relação indissociável do educar e cuidar no contexto da educação infantil.

Nome do(a) Vereador(a):

MARI PIMENTEL



QUALIFICAÇÃO PARA 2023

1 – APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Com este projeto queremos assegurar o atendimento com qualidade para 112 crianças de 0 a 5 anos e 11 meses, residentes na Vila Jardim, região leste de Porto Alegre. O principal objetivo do projeto é consolidar a relação indissociável do educar e cuidar no contexto da educação infantil. É condição para se alcançar a qualidade esperada a promoção de práticas de educação e cuidado na perspectiva da integração dos aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais da criança, ressaltando sua completude e indivisibilidade com profissionais especializados, uma vez que o cuidado compreende a ação humana destes profissionais como forma de atendimento complementar e suplementar por intermédio de serviços especializados.

2– APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE

1.1 – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

a – RAZÃO SOCIAL DA MANTENEDORA: Associação Evangélica Luterana de Caridade – AELCA

b - CNPJ: 92931898/0001-30

c – Ano de Fundação:1968

d – Endereço Sede:: Rua Gen. Salvador Pinheiro, 799 Vila Jardim, Porto Alegre /RS CEP 91320-240

e - Telefone: 051 33346222

EMAIL: aelca@uol.com.br

f – Nome fantasia: AELCA

g – Endereço de Execução do Projeto: R. Gen. Salvador Pinheiro, 799 Vila Jardim, Porto Alegre/RS CEP 91320-240

h- Número de registro CMDCA: 308



2.2 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

Em seus 54 anos de existência a AELCA priorizou a proteção integral da criança e do adolescente preocupando-se em ofertar através de seus programas, projetos e serviços o atendimento explicitado no artigo 3º do ECA na garantia plena de seus direitos. A AELCA está inserida na comunidade da Vila Jardim, região Leste de Porto Alegre, onde articula-se com a rede de atendimento em conjunto com a Assistência Social, escolas, posto de saúde e conselho tutelar. A associação tem preponderância na assistência social onde executamos os programas e serviços para atendimento a família, crianças e adolescentes, e atuamos na área da educação infantil, com atendimento a 112 crianças na faixa etária de 0 a 5 anos e 11 meses.

3 – APRESENTAÇÃO DO PROJETO

3.1 – LOCAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO

R. Gen. Salvador Pinheiro, 799 – Vila Jardim

3.2 – PÚBLICO

BENEFICIÁRIO DIRETO

112 crianças na faixa etária de 0 à 5 anos e 11 meses, em situação de vulnerabilidade pessoal e social, residentes nos becos da Vila Jardim, zona leste de Porto Alegre

BENEFICIÁRIO INDIRETO

Usuários em potencial da assistência social residentes no entorno da Associação.

3.3 – JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O projeto visa assegurar um atendimento qualificado para as 112 crianças da educação infantil, assegurando oportunidade de desenvolvimento psicomotor afetivo, cognitivo e social, com



o objetivo psicopedagógico de entender o processo de aprendizagem que leva o ser humano a assimilar e construir o conhecimento diante das dificuldades e limitações, decifrando a sua origem que pode ser física e mesmo emocional. Consideramos fundamental a presença de um psicopedagogo, uma vez que neste período pós pandêmico as crianças têm apresentado todo tipo de dificuldade que compromete e causa déficit em seu processo de aprendizagem de forma saudável.

Assim sendo, abordar tal problemática provoca um novo olhar, uma busca que se destina a uma nova perspectiva que visa oferecer subsídios necessários aos educadores e crianças que necessitam de um atendimento mais adequado. Pois existem alguns professores que desconhecem os tipos de dificuldades e tem dificuldade de lidar com elas, desenvolvendo de forma equivocada seu trabalho. (Artigo Revista Multidebates – Um novo olhar sobre as dificuldades de aprendizagem na educação infantil)

3.4 – OBJETIVOS

3.4.1 – Objetivo Geral

Identificar e intervir de forma preventiva nas dificuldades de aprendizagem, trazendo equilíbrio futuro, em igualdade de condições, acesso e permanência com sucesso na escola (LDB artigo 3º)

3.4.2 – Objetivos específicos

Objetivo específico	Ações	Prazo
- Contratar uma psicopedagoga	- Identificar as crianças que demonstrem aspectos inerentes a dificuldade de aprendizagem - Intervir através de planejamento de atividades estratégicas - Orientar e dar apoio apropriado a família	12 meses



3.5 – CRONOGRAMA QUE O PROJETO IRA CUMPRIR?

Período/mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ação												
- identificar as crianças que demonstrem aspectos inerentes a dificuldade de aprendizagem	x	X	X	x	x	x	X	x	x	x	x	x
- Intervir através de planejamento de atividades estratégicas	x	X	X	x	x	x	X	x	x	x	x	x
- Orientar e dar apoio apropriado a família	x	X	X	x	x	x	X	x	x	x	x	x

3.6 – METODOLOGIA

A contratação de um psicopedagogo visa oferecer subsídios necessários aos educadores, na busca de um olhar mais atento e novos métodos para atendimento qualificado e adequado de crianças com dificuldade de aprendizado, através do planejamento diário de atividades, na perspectiva de atender suas necessidades específicas.



3.7 – COMO A COMUNIDADE VAI PARTICIPAR DO PROJETO?

É fundamental a participação e interação da família diante das dificuldades específicas das crianças, seja comparecendo na escola, nas reuniões e quando necessário acionar buscar a rede de atendimento multiprofissional.

3.8 – COMO O PROJETO PRETENDE INTERAGIR COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS?

Através da rede de atendimento socio educacional, propor e construir políticas voltadas para a especificidade das crianças com dificuldades de aprendizagem, para além do que propõem o governo municipal, através da SMED.

3.9 – AVALIAÇÃO DO PROJETO

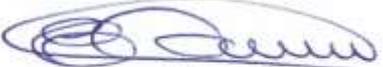
As novas compreensões procuram colocar os problemas de aprendizagem em um campo abrangente, que possibilite a avaliação de toda a complexidade que as dificuldades de aprendizagem contêm. Sendo assim, o professor não pode apenas utilizar o seu conhecimento técnico, avaliar as dificuldades de aprendizagem por uma única perspectiva e diagnosticar o aluno, e sim, há necessidade de uma avaliação interdisciplinar e intersetorial, assegurando a criança e a família a plena satisfação de suas necessidades através de pesquisa de opinião e acompanhamento escolar a partir do acesso ao ensino fundamental



4 – ORÇAMENTO FISICO FINANCEIRO

Natureza do movimento	Custo mês	Nº meses	Custo total R\$
Pagamento de salário	2.605,00	12	31.260,00
Encargos	425,39	12	5.104,68
Provisão 13º, férias, rescisão	373,02	12	4.476,24
TOTAL GERAL	3.403,41	12	40.840,92

Porto Alegre, 09 de novembro de 2022



Elaine Timmen
Diretora
AELCA

Iara Regina Silva Santos

presidente