



EMENDA N° 480

ANEXO II - UNIDADES ORÇAMENTÁRIAS

Inclusão de Subprojeto ou de Subatividade

TIPO DE EMENDA PARLAMENTAR: IMPOSITIVA NÃO IMPOSITIVA

DESTINO DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 1500 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		Código de Classificação Institucional e Func.: 1500.1502.12.0365.0185		
N° do Proj. ou Ativ.: 2916	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: EDUCAÇÃO NA IDADE CERTA			
Descrição: Oportunizar atividades de reforço na aprendizagem de 100 crianças de 10 a 18 anos de idade, no contra turno escolar do ensino básico da rede pública, prioritariamente oriundos da comunidade Morro da Polícia em Porto Alegre no RS.				
GRUPOS DE DESPESA A SEREM ALOCADOS				
Código de Classificação Econômica: 3390 Outras Despesas Correntes		Valor acrescentado: 232.450,00		
Fonte de Recurso da Classificação Econômica: Recursos Livres (não Vinculados)				
Código de Classificação Econômica:		Valor acrescentado:		
Fonte de Recurso da Classificação Econômica:				
Código de Classificação Econômica:		Valor acrescentado:		
Fonte de Recurso da Classificação Econômica:				
Código	de	Classificação	Econômica:	Valor acrescentado:
Fonte de Recurso da Classificação Econômica:				
Total:				232.450,00

1- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 2200 RESERVA DE CONTINGÊNCIA/ PARLAMENTAR		Código de Classificação Institucional e Func.: 2200.2200.99.0999.9999
Nº do Proj. ou Ativ.: 9996	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: RESERVA PARLAMENTAR	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação: Recursos Livres (não Vinculados)		
Código de Classificação Econômica: 9999 Reserva de Contingência e Reserva do RPPS		Valor retirado: 232.450,00

2- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:		Código de Classificação Institucional e Func.:
Nº do Proj. ou Ativ.:	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação:		
Código de Classificação Econômica:		Valor retirado:

3- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:		Código de Classificação Institucional e Func.:
Nº do Proj. ou Ativ.:	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação:		
Código de Classificação Econômica:		Valor retirado:

4- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:		Código de Classificação Institucional e Func.:
Nº do Proj. ou Ativ.:	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação:		
Código de Classificação Econômica:		Valor retirado:

5- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:		Código de Classificação Institucional e Func.:
Nº do Proj. ou Ativ.:	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação:		
Código de Classificação Econômica:		Valor retirado:

JUSTIFICATIVA: A emenda justifica-se para subsidiar o trabalho da SOCIEDADE UNIÃO DA VILA DOS EUCALIPTOS – SUVE, que possui décadas de experiência na realização de atividade de defesa, promoção e garantia de direitos para crianças, adolescentes e jovens no município de Porto Alegre no RS. Realizou diversos projetos sociais, de educação, esporte, cultura e ações sociais para o fortalecimento de vínculos institucionais e comunitários. Beneficiando mais de centenas de pessoas em sua trajetória. Como resultados e impactos, busca-se beneficiar 100 crianças, adolescentes e jovens da comunidade através do fortalecimento de aprendizagens no contra turno escolar, socioemocional dos atendidos e assegurar durante o projeto atendimento psicopedagógico e psicológico, e segurança alimentar aos beneficiários.

Nome do(a) Vereador(a):

MARI PIMENTEL

PLANO DE TRABALHO

1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR (se for o caso)

1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores
1.2 – Vereador: Mariana Hennig Pimentel
1.3 – Número:
1.4 – Ano: 2022
1.5 – Valor: R\$232.450,00
1.6 – Objeto: Oportunizar atividades de reforço na aprendizagem de 100 crianças de 10 a 18 anos de idade, no contra turno escolar do ensino básico da rede pública, prioritariamente oriundos da comunidade Morro da Polícia em Porto Alegre no RS.

2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

Razão Social: SOCIEDADE UNIAO DA VILA DOS EUCALIPTOS - SUVE	CNPJ:		
Endereço: R MILLO RAFFIN, 71 - MARIO QUINTANA	E-mail: Ong.suve@gmail.com	Site:	
Cidade: Porto Alegre	UF:	CEP: 91.240-475	DDD/Telefone:
Conta Corrente ¹ :	Banco:	Agência:	
Nome do Representante Legal: Ilson Renato Gomes Marques			
Identidade/Órgão Expedidor: 7007823441	CPF: 395.565.650-00	DDD/Telefone: (51) 3387-2518	
Endereço: Rua Millo Raffin N° 71 – Porto Alegre	E-mail: ilsonrenatamarques@gmail.com		

3 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

3.1 – Ano de fundação: 25/09/1990
3.2 – Foco de atuação: Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte; Educação infantil - creche Educação infantil - pré-escola Ensino de arte e cultura não especificado anteriormente Gestão de espaços para artes cênicas, espetáculos e outras atividades artísticas Atividades de associações de defesa de direitos sociais
3.3 – Experiência da OSC que a torna apta a realizar as atividades ou projetos objeto deste Plano de Trabalho: SOCIEDADE UNIAO DA VILA DOS EUCALIPTOS – SUVE, possui décadas de experiência na realização de atividade de defesa, promoção e garantia de direitos para crianças, adolescentes e jovens no município de Porto Alegre no RS. Realizou diversos projetos sociais, de educação, esporte, cultura e ações sociais para o fortalecimento de vínculos institucionais e comunitários. Beneficiando mais de centenas de pessoas em sua trajetória.
3.4 – Quantidade de profissionais vinculados à OSC: 10 (dez)

¹ A conta corrente deve ser específica à parceria, nos termos do art. 51 da Lei 13.019/14.

4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO

4.1 – Identificação do objeto

Projeto de Reforço Escolar – ano 2023

O projeto tem como objetivo oportunizar atividades de reforço na aprendizagem de 100 crianças de 10 a 18 anos de idade, no contra turno escolar do ensino básico da rede pública, prioritariamente oriundos da comunidade Morro da Polícia em Porto Alegre no RS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofertar atividades de reforço de alfabetização, letramento, matemática e sócioemocional para 100 atendidos no contra turno escolar.
- Realizar atendimentos psicopedagógicos para os atendidos no reforço escolar
- Ofertar atendimentos psicológicos para os beneficiários do reforço escolar.
- Fornecer alimentação para os beneficiários do reforço escolar.

PÚBLICO ALVO DIRETO: 100 (cem) estudantes, crianças de 10 a 18 anos de idade em situação de vulnerabilidade social.

PÚBLICO INDIRETO: Famílias dos atendidos da comunidade Glória/Morro da Polícia.

ABRANGÊNCIA E REDE DE PARCERIAS: O projeto atenderá estudantes no contra turno escolar já atendidos na Instituição, demandas espontâneas, encaminhamentos por parte da rede de proteção do município, assim como, das escolas públicas no entorno da instituição. Parceria em rede com a Escola Estadual de Ensino Fundamental Espírito Santo; Escola Estadual de Ensino Fundamental Jerônimo Ornelas e a Escola Estadual de Ensino Fundamental Dom Pedro I.

AÇÕES/ATIVIDADES PREVISTAS:

1. Aulas de reforço de: alfabetização, letramento, leituras, matemática e socioemocionais. Nº de turmas: 7 no contra turno escolar; Turma: 15 estudantes cada; Encontros: 2 semanais; Carga horária: 2 horas cada encontro.
2. Atendimento com a Psicopedagoga. Encontro mensal, por agendamento, com todos os beneficiários.
3. Atendimento com a Psicóloga. Encontro mensal, por agendamento, com todos os beneficiários.
4. Fornecimento de refeições. Semanal nos encontros/aulas.

METODOLOGIA: O projeto reforço escolar está estruturado com base em seus três pilares institucionais e educacionais: acolher, educar e ascender.

Pilar 1 - ACOLHER: nesta etapa buscamos interagir com a comunidade, a rede de proteção e escolas no entorno da comunidade. Será realizado: visitas, entrevistas, cadastramento das famílias e estudantes buscando mapear características e necessidades dos atendidos no projeto. Profissionais técnicos envolvidos/as: coordenação do projeto, assistente social e estagiária administrativo.

Pilar 2- EDUCAR: Focamos no entendimento e desenvolvimento das habilidades sócioemocionais dos atendidos/estudantes. Nesta etapa será realizado as atividades de reforço escolar no contra turno, direcionando as atividades conforme as necessidades individuais e coletivas das turmas do projeto, com base no escopo de alfabetização, leitura, letramento, matemática e socioemocionais. Profissionais técnicos envolvidos/as: coordenação do projeto, pedagoga, psicopedagoga, psicóloga e estagiária administrativo. Todos os beneficiários do projeto receberão alimentação nos dias das atividades.

Pilar 3- ASCENDER: Contribuir com o desenvolvimento, aprendizagem e protagonismo dos beneficiários do projeto em sua vida escolar e na sociedade, com autonomia no gerenciamento das suas emoções e desenvolvimento de suas potencialidades, superando as possíveis adversidades, estando mais prontos para o ensino-aprendizagem assim como, no direito a serem crianças, adolescentes no exercício pleno da cidadania.

O monitoramento será mensalmente através de escuta ativa dos beneficiários e reuniões com a equipe técnica envolvida. A avaliação será bimestral por parte dos estudantes /beneficiários do projeto com a utilização de instrumento de coleta/formulário de avaliação, assim como, rodas de conversas. No final do projeto será realizado um encontro de formatura com entrega de certificado de participação no projeto e a produção de um relatório técnico do projeto.

4.2 – Período de execução:

a) Início: 02/01/2023

b) Término: 29/12/2023

4.3 – Justificativa:

A realidade brasileira da educação no “pós pandemia” é pauta urgente na sociedade, pesquisa publicada recentemente pela UNICEF/IPEC em setembro de 2022, estudo nomeado “Educação brasileira em 2022: a voz dos adolescentes” entrevistou crianças e adolescentes de 11 a 19 anos de idade de todas as regiões do Brasil. O resultado apresentou que “dois milhões de crianças e adolescentes estão fora da escola”. Dos respondentes, 21% afirmaram que “nos últimos 3 meses pensaram em desistir da escola”.

Entre os motivos dessa desistência, 50% relataram que é “por não conseguir acompanhar as explicações ou as atividades passadas pelos professores”; 50% responderam que “teve dificuldades para manter uma rotina de estudos”; 35% “teve dificuldades para controlar suas emoções, como raiva e frustração”; 30% “teve pensamentos negativos, sentiu triste e deprimido no retorno das aulas presenciais”, (2022, p.12-19).

Sobre o ensino-aprendizagem de alunos, o contexto no estado do Rio Grande do Sul não é diferente da realidade do Brasil. No primeiro trimestre de 2022, a Secretaria Estadual de Educação (Seduc RS) **realizou uma avaliação diagnóstica de Português e matemática. Participaram da avaliação** 624 mil alunos de 2.147 escolas estaduais, estudantes do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ao 3º ano do Ensino Médio. Entre os resultados, destacou-se que a maioria dos alunos da rede estadual, tanto em Português quanto em matemática, foi classificada nos grupos de conhecimento "básico" (*inferior ao mínimo necessário*) ou "abaixo do básico" (*nível considerado crítico*), *segundo reportagem da Gaúcha ZH (2022)*.

Em relação a educação na comunidade Glória/Morro da Polícia, a taxa de analfabetismo na comunidade é de 2,72%. Ao pesquisarmos sobre saúde, o site institucional do OBSERVAPOA (acesso em 2022) apresenta um dado significativo que dialoga com os eixos saúde e educação. Sobre o percentual de nascidos vivos cujas mães são negras e têm escolaridade menor que o ensino fundamental, “representa 32,14%.” Esses dados demonstram a situação histórica da população brasileira em relação a defasagem escolar, a evasão, o analfabetismo, as dificuldades sócioemocionais presentes nas famílias mais vulneráveis e que, em tempos de pandemia foram acentuados.

O contexto demográfico, sócioeconômico, educacional da comunidade Glória/Morro da Polícia demonstra elementos de miserabilidades que as famílias vivenciam. Nesse sentido, a instituição entende a importância de sua presença e atuação como entidade sem fins lucrativos nessa comunidade pois atua diariamente com essa realidade, principalmente no que se refere a dificuldades de seus educandos na alfabetização, letramento, saúde mental, insegurança alimentar entre outras questões.

Como **resultados e impactos**, buscamos beneficiar 100 crianças, adolescentes e jovens da comunidade através do fortalecimento de aprendizagens no contra turno escolar, socioemocional dos atendidos e assegurar durante o projeto atendimento psicopedagógico e psicológico, e segurança alimentar aos beneficiários.

4.4 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexo entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas:

Diante da realidade apresentada na justificativa (item 4.3) sobre o contexto demográfico, sócioeconômico, educacional das pessoas da comunidade Glória/Morro da Polícia de extrema vulnerabilidades, dificuldades de alfabetização, letramento, saúde mental, insegurança alimentar entre outras questões. Este projeto tem como metas, resultados esperados e atividades:

METAS:

- Reforçar a alfabetização de 100 estudantes/beneficiários do projeto
- Fortalecer a leitura, fonética e compreensão textual de 100 estudantes/beneficiários do projeto
- Melhorar o letramento matemático de 100 estudantes/beneficiários do projeto
- 100% de frequência dos atendidos no projeto
- Fortalecer o socioemocional dos estudantes/beneficiários do projeto
- Contribuir com o reforço escolar de 100 estudantes/beneficiários, alinhados as diretrizes da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica.

RESULTADOS ESPERADOS:

- Atingimento de 90% de melhoria na alfabetização e letramento em português.
- 85% dos alunos/beneficiários apresentam melhoria na leitura e compreensão/interpretação de textos.
- Atingimento de 90% de melhoria no letramento matemático.
- Alcance de 90% de frequência dos beneficiários no projeto
- 100% dos estudantes/beneficiários do projeto apresentam fortalecimento no socioemocional
- Melhoria de 90% das aprendizagens de português e matemática básica conforme idade/ano/série dos estudantes/beneficiários do projeto.

ATIVIDADES PREVISTAS:

1. Aulas de reforço de: alfabetização, letramento, leituras, matemática e socioemocionais. Nº de turmas: 7 no contra turno escolar; Turma: 15 estudantes cada; Encontros: 2 semanais; Carga horária: 2 horas cada encontro.
2. Atendimento com a Psicopedagoga. Encontro mensal, por agendamento, com todos os beneficiários.
3. Atendimento com a Psicóloga. Encontro mensal, por agendamento, com todos os beneficiários.
4. Fornecimento de refeições. Semanal nos encontros/aulas.

4.5 – Forma de execução das atividades ou dos projetos:

As atividades serão realizadas mensalmente, com encontros e atendimentos semanais. Primeiro mês de planejamento; Do mês 2 até o mês 12, serão realizados atendimentos direto aos beneficiários, monitoramentos, avaliações e relatório técnico final do projeto.

ATIVIDADES:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas de reforço de: alfabetização, letramento, leituras, matemática e socioemocionais. Nº de turmas: 7 no contra turno escolar; Turma: 15 estudantes cada; Encontros: 2 semanais; Carga horária: 2 horas cada encontro. 2. Atendimento com a Psicopedagoga. Encontro mensal, por agendamento, com todos os beneficiários. 3. Atendimento com a Psicóloga. Encontro mensal, por agendamento, com todos os beneficiários. 4. Fornecimento de refeições. Semanal nos encontros/aulas.
<p>4.5 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria:</p> <p>As atividades serão realizadas na dependências/salas da Instituição. Será disponibilizado salas com recursos pedagógicos, biblioteca, refeitório e espaço externo. Salas para atendimento psicopedagógico e psicológico.</p>

5 – METAS A SEREM ATINGIDAS

Metas a serem atingidas	Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas	Instrumento de coleta/aferição/avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a alfabetização de 100 estudantes/beneficiários do projeto • Fortalecer a leitura, fonética e compreensão textual de 100 estudantes/beneficiários do projeto • Melhorar o letramento matemático de 100 estudantes/beneficiários do projeto • 100% de frequência dos atendidos no projeto • Contribuir com o reforço escolar de 100 estudantes/beneficiários, alinhados as diretrizes da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica. 	<p>Nº atividades /Aproveitamento das aulas</p> <p>Percentual (%) de Frequência</p> <p>Nº de leitores/as</p>	<p>Formulário de relatoria do aproveitamento das atividades propostas - a ser preenchido pelo beneficiário e técnicos (mensal);</p> <p>Lista de presença (por encontro);</p> <p>Registro de fotos das aulas (mensal);</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer o socioemocional dos estudantes/beneficiários do projeto – Atendimento psicológico 	<p>Nº de Atendimento/acompanhamento</p>	<p>Relatório da técnica;</p>

	to	
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer o socioemocional dos estudantes/beneficiários do projeto – Atendimento psicopedagógico. 	Nº de Atendimento/acompanhamento	Relatório da técnica;
<ul style="list-style-type: none"> Fornecimento de Refeições/segurança alimentar 	Nº de refeições	Lista de presença.

7	Psicopedagógico		Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários
8	Psicologia		Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários	Atendimentos aos beneficiários
9	Reuniões de equipe		2 Reuniões com equipes técnicas	2 Reuniões com equipes técnicas	2 Reuniões com equipes técnicas	2 Reuniões com equipes técnicas	2 Reuniões com equipes técnicas	2 Reuniões com equipes técnicas	2 Reuniões com equipes técnicas	2 Reuniões com equipes técnicas	2 Reuniões com equipes técnicas	2 Reuniões com equipes técnicas	2 Reuniões com equipes técnicas
	(monitoramento das metas atingidas)												
10	Formatura dos beneficiários												Aquisição de alimentos para formatura de 100 alunos/as
11	Elaboração relatório final do projeto indicando as metas atingidas											Elaborar relatório técnico	Elaborar relatório técnico

7 – QUADRO RESUMO

Atividades	Metas a serem atingidas	Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta	Prazo de atingimento da meta
Planejamento de implantação do projeto	Realizar Reuniões	Lista de presença	Mês 1
Inscrições dos estudantes	Fazer Inscrição dos beneficiários	100 Ficha de inscrição	Mês 1
Contratação da equipe técnica	Contratação de profissionais	03 Ficha de contratações	Mês 1
Aquisição de materiais	Comprar material pedagógico	Nota fiscal	Mês 01 e Mês 6
Atividades (aulas)	Realizar as Aulas - 7 turmas	Nº atividades /Aproveitamento das aulas Percentual (%) de Frequência 100 alunos/as	Mês 2 até mês 12
Alimentação para beneficiários	Aquisição de 800 refeições		Mês 2 até mês 12
Psicopedagógico		Nº de Atendimento/acompanhamento. Relatório da técnica;	Mês 2 até mês 12
Psicologia		Nº de Atendimento/acompanhamento. Relatório da técnica;	Mês 2 até mês 12
Reuniões de equipe		Lista de presença	Mês 2 até mês 12
Formatura dos beneficiários		100 certificados- Registro fotográfico	Mês 12
Elaboração relatório final do projeto indicando as metas atingidas		Relatório final	Mês 11 e 12

8 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

8.1 – RECEITAS

Receitas	Valor
(1. Repasse do Município)	R\$232.450,00
...	
TOTAL:	R\$232.450,00

para formatura						
Outros (descrever)						
TOTAL:						R\$ 232.450,00

Porto Alegre, 21 de novembro de 2022



Ilson Renato Gomes Marques
Presidente – Sociedade União da Vila dos Eucaliptos – SUVE

Assinatura e identificação do titular do órgão competente