



SEI N° 118.00467/2022-47

PROC. N° 0764/22

PLE N° 030/22

EMENDA N° 485

ANEXO II - UNIDADES ORÇAMENTÁRIAS

Inclusão de Subprojeto ou de Subatividade

TIPO DE EMENDA PARLAMENTAR: IMPOSITIVA NÃO IMPOSITIVA

DESTINO DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 1500 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		Código de Classificação Institucional e Func.: 1500.1502.12.0365.0185
Nº do Proj. ou Ativ.: 2565	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: ATENDIMENTO ESCOLAR INFANTIL	
Descrição: Repasse para a Instituição de Educação Infantil EREMI, CNPJ 11.589.437/0001-29, para execução de projeto paisagístico, reforma da quadra esportiva e aquisição de materiais.		
GRUPOS DE DESPESA A SEREM ALOCADOS		
Código de Classificação Econômica: 3350 Outras Despesas Correntes	Fonte de Recurso da Classificação Econômica: Recursos Livres (não Vinculados)	Valor acrescentado: 12.000
Código de Classificação Econômica: 4450 Investimentos	Fonte de Recurso da Classificação Econômica: Recursos Livres (não Vinculados)	Valor acrescentado: 8.000
Código de Classificação Econômica:	Fonte de Recurso da Classificação Econômica:	Valor acrescentado:
Código de Classificação Econômica:	Fonte de Recurso da Classificação Econômica:	Valor acrescentado:
Total:		20.000

1- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 2200 RESERVA DE CONTINGÊNCIA/ PARLAMENTAR		Código de Classificação Institucional e Func.: 2200.2200.99.0999.9999
Nº do Proj. ou Ativ.: 9996	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: RESERVA PARLAMENTAR	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação: Recursos Livres (não Vinculados)		
Código de Classificação Econômica: 9999 Reserva de Contingência e Reserva do RPPS		Valor retirado: 20.000

2- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:		Código de Classificação Institucional e Func.:
Nº do Proj. ou Ativ.:	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação:		
Código de Classificação Econômica:		Valor retirado:

3- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:		Código de Classificação Institucional e Func.:
Nº do Proj. ou Ativ.:	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação:		
Código de Classificação Econômica:		Valor retirado:

4- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:		Código de Classificação Institucional e Func.:
Nº do Proj. ou Ativ.:	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação:		
Código de Classificação Econômica:		Valor retirado:

5- ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:		Código de Classificação Institucional e Func.:
Nº do Proj. ou Ativ.:	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Especificação:		
Código de Classificação Econômica:		Valor retirado:

JUSTIFICATIVA: A presente emenda visa atender ao projeto "Colorindo a Infância", o qual objetiva transformar espaços existentes na escola em locais agradáveis, com paisagismo e reforma da quadra esportiva, bem como, para aquisição de materiais e equipamentos.

Nome do(a) Vereador(a):

ALVONI MEDINA



PLANO DE TRABALHO (Colorindo a Infância)

1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR (se for o caso)

1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores
1.2 – Vereador: Alvani Medina
1.3 – Número:
1.4 – Ano: 2022
1.5 – Valor: 20.000
1.6 – Objeto: Destinado a Projeto para Educação Infantil

2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

Razão Social: ACOMUP		CNPJ:11589437/0001-29	
Endereço: Mario de Artagão, 102		E-mail: crecheeremi@hotmail.com	Site:
Cidade: Porto Alegre		CEP:90680090	DDD/Telefone:33526705
Conta Corrente ¹ : 00027347-1		Banco: CAIXA	Agência:0445
Nome do Representante Legal: Marilia Alves Fidell			
Identidade SSP	Órgão Expedidor: 9006850789	CPF:335213870-20	DDD/Telefone:994252151
Endereço: Avenida Bento Gonçalves 5435 apto 503 bloco A		E-mail: marilia_fidell@yahoo.com.br	

3 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

3.1 – Ano de fundação:2012
3.2 – Foco de atuação: Educação Infantil
3.3 – Experiência da OSC que a torna apta a realizar as atividades ou projetos objeto deste Plano de Trabalho:Certificada pelo CMDCA e trabalho feito durante esses 10 anos com a educação Infantil

4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO

4.1 – Identificação do objeto

O presente projeto COLORINDO A INFÂNCIA visa Transformar espaços existentes na escola em um local agradável e acolhedor á comunidade escolar ,utilizando a técnicas de roça, capina e paisagismo para fazer a construção de canteiros de plantas ornamentais na frente, e dentro da escola ervas e temperos, arvores frutíferas.

.Estes servirão para embelezar o ambiente e dar mais sabor a alimentação/ outro espaço da escola ter uma transformação a mini quadra esportiva visa local de lazer e brincadeiras lúdicas e incentivo á pratica esportiva.

Para execução do projeto será contratado serviços de terceiros, supervisionado pela coordenação pedagógica.

4.2 – Período de execução:

a) Início: Março de 2023

b) Término: Agosto 2023

– Justificativa:

Esse projeto Colorindo a Infância vem da necessidade da inclusão dos alunos desde a educação Infantil a realidade global no que diz respeito á Educação Ambiental visando a sustentabilidade do meio Ambiente ,ensinando o respeito mútuo entre a Sociedade e Natureza.

O contato com a terra no preparo dos canteiros, o encanto das sementes que brotam á pratica diária do cuidado (regar, plantar e transplantar)é um exercício de cuidado , paciência e perseverança , até que a natureza nos brinde com a transformação de pequenas sementes de plantas e flores viçosas e coloridas.

Viabilizar o incentivo a pratica esportiva de forma lúdica a criança estabelece exercício com seu corpo.

Transformar os espaços agradáveis áreas não muito utilizados, integrando diversas fontes de recurso de aprendizagem onde a criança aprende a cuidar e cultivar o meio que vive.

Conscientizar crianças, funcionários e familiares quanto á necessidades de práticas alimentares mais saudáveis gerando mudanças na cultura da comunidade no que se refere á alimentação, nutrição ,saúde qualidade de vida de todos.

Transformar esses espaços a ser utilizados através da utilização de técnicas de paisagismo, esportivos e laser.

4.5 –Forma de execução das atividades ou dos projetos:

O projeto caracteriza por ser uma atividade continuada, afinal montada uma vez a horta e o jardim é possível que cada ano novas turmas darão continuidade ao projeto colorindo a infância.

A intenção do paisagismo e esporte : beleza, saúde e sabor e torna-lo patrimônio da escola.

Os primeiros passos os técnicos contratados para o paisagismo e reforma da mini quadra esportiva.

Roçar a grama e preparar a terra para ser utilizada.

Estimular a interação professor/aluno práticas de atitudes e a formação de novos hábitos com responsabilidades e adquirir novos conhecimentos através da pratica dia a dia.

Transformar espaços ociosos encontrados na escola onde os alunos possam conhecer o valor do embelezamento de um jardim.

Estimular a pratica esportiva na quadra.

Interagir nas brincadeiras lúdicas esportivas.

Organizar a Horta com as turmas jardim A e B.

Utilizar desses espaços de interação com os grupos.

4.6 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria:

Os espaços utilizados será no canteiro á frente da escola, pátio frente será feito a paisagismo e jardinagem.

Lateral será feita a horta.

Fundos da escola aproveitando a mini quadra esportiva será reformada para atender melhor as atividades lúdicas.

5 – METAS A SEREM ATINGIDAS

Para o desenvolvimento desse projeto será realizado a contratação de serviço de terceiros especializados para atender nossa demanda ,e realizar as seguintes atividades abaixo

Metas a serem atingidas:	Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas	Meios de verificação:
Observação periódica ocorrerá de forma sistemática e continua através das atividades como atuação dos alunos no que se refere a participação e atitude perante a importância e a necessidade de preservar e conscientizar o cuidado com ambiente seja onde vive ou escolar.	Exercer 2= vezes na semana as atividades de paisagismo com os grupos etários.	Supervisão da coordenação e acompanhamento das professoras com suas respectivas turmas.

6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Ativ .	Descrição da atividade	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês6
1	Reunião com alunos, professores e funcionários para esclarecimento e informações sobre o projeto .	Roçar capinar e preparar a terra para fazer o plantio.	Modificar atitudes e práticas esportivas , valorizando as habilidades Individuais	Despertar o interesse das crianças para o cultivo das plantas e conhecimento de processo germinação	Estimular a construção de horta.	Nomear As plantas	Confraternização com torneio entre turmas
2	Realização de pesquisa sobre cuidados com a preparação do solo, período e o clima; tipos de temperos e flores a serem plantados.	Transformar espaços ociosos encontrados na escola em jardins os alunos possam conhecer o embelezamento das flores.	Analizar a utilização de instrumento e técnicas de reciclagem Reaproveitament o transformação de materiais bem como garrafas pet, pneus descartados no processo de construção de um jardim.	Oportunizar e aprender a cultivar plantas utilizadas como alimentos na escola, uma área verde produtiva, onde o grupo se sinta responsável	Organização dos canteiros (plantas, ornamentais e frutíferas) juntamente alunos e professoras	Destacar a prevenção da dengue	Inauguração da horta jardim e paisagismo pronto Com Coffe break

7 – QUADRO RESUMO

Atividades	Metas a serem atingidas	Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta	Prazo de atingimento da meta
<i>Paisagismo, Jardins e reforma quadra esportiva</i>	<i>Desenvolver o conhecimento e a pratica e o cuidado com o meio ambiente e bem estar da saúde.</i>	Proposto 2 vezes na semana Durante 5 meses de atividades de paisagismo e jardinagem .	Mês 5 meses consecutivos Março a Julho.

8 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Contratação de serviços de terceiros	12.000
Materiais permanentes e pedagógicos	8.000
TOTAL:	R\$ (20.000)

Porto Alegre, 14 de Novembro de 2022.

Por

Lisandra Goulart/ Coordenadora Pedagógica ECEI EREMI.

