



SEI Nº 118.00598/2023-13

PROC. Nº 1100/23

PLE Nº 035/23

SUBEMENDA 002 À EMENDA 000848

Inclusão de Subprojeto ou de Subatividade	
TIPO DE EMENDA PARLAMENTAR:	IMPOSITIVA <input checked="" type="checkbox"/> NÃO IMPOSITIVA <input type="checkbox"/>

DESTINO DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 01500 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		Código de Classificação Institucional e Func.: 01500.01502.12.365.0185.3694
Nº do Proj. ou Ativ.: 002917	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: QUALIFICAÇÃO DE PROJETOS E PARCERIAS	
Descrição Repasso de recursos financeiros destinados ao custeio da aquisição e instalação de sistema fotovoltaico no telhado da escola com 24 un de painéis solares/placas de energia solar e 01 inversor solar.		
Beneficiário 06.008.081/0001-52-ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DA CHACARA DAS PERAS		
GRUPOS DE DESPESA A SEREM ALOCADOS		
Código de Classificação Econômica: 33.50 Transferências A Instituições Privadas Sem Fins Lucrativos		Valor acrescentado: 40.000
Fonte de Recurso da Classificação Econômica: 1.500.001.000 0001 - RECURSO LIVRE ADM DIRETA - IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS		
Total:		40.000

1 - ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 02200 RESERVA DE CONTINGÊNCIA/PARLAMENTAR		Código de Classificação Institucional e Func.: 02200.02200.99.999.9999.3530
Nº do Proj. ou Ativ.: 009996	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: RESERVA PARLAMENTAR	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Código de Classificação Econômica: 99.99 Reserva De Contingência E Reserva Do Rpps		Valor retirado: 40.000
Fonte de Recurso da Classificação Econômica: 1.500.001.000 0001 - RECURSO LIVRE ADM DIRETA - IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS		

Justificativa:

Ao convivermos no cotidiano da escola, percebemos elevado desembolso devido ao consumo de energia elétrica na empresa, dessa forma, justifica-se a necessidade de investimento em um sistema fotovoltaico com 24un de painéis solares/placas de energia solar e 01 inversor solar para diminuir os custos da empresa, além de constituirmos uma fonte de energia limpa, que atenderá 113 crianças de educação infantil, sem poluir ou causar danos ao meio ambiente, conforme sua redução nas taxas de carbono poluentes e sua contribuição na diminuição de impactos ambientais de forma natural, renovável e aparentemente inesgotável.

Buscamos investir nessa tecnologia de energia alternativa e de preservação ambiental para estimular a consciência em relação a soluções sustentáveis em nossa comunidade escolar: alcançando crianças, funcionários e seus familiares, e ainda beneficiando praticamente todos os outros investimentos que poderão ser realizados na escola com a realocação do recurso à maior ζ tendo em vista o retorno financeiro a médio e longo prazo ζ , pago anteriormente em comparação com a antiga fonte de energia elétrica e a nova fonte de energia solar.

Os serviços são orçados a partir de consultorias breves com empresas parceiras e prestadoras de serviço na escola, podendo variar os valores para mais ou para menos, conforme detalhamento dos materiais e da mão de obra de cada serviço específico.



Garantiremos a execução e a finalização dos serviços planejados junto ao conselho da escola, dentro do prazo previsto no planejamento do projeto, priorizando a correta instalação e o adequado funcionamento como garantia da qualidade do trabalho.

NOME DO(A) VEREADOR(A):

Relatora - Mari Pimentel

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL

Comprovante de Inscrição e de Situação Cadastral

Cidadão,

Confira os dados de Identificação da Pessoa Jurídica e, se houver qualquer divergência, providencie junto à RFB a sua atualização cadastral.

A informação sobre o porte que consta neste comprovante é a declarada pelo contribuinte.

 REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA			
NUMERO DE INSCRIÇÃO 06.008.081/0001-52 MATRIZ	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL		DATA DE ABERTURA 31/10/2003
NOME EMPRESARIAL ASSOCIACAO DOS MORADORES DA CHACARA DAS PERAS			
TITULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) ASSOCIACAO DOS MORADORES DA CHACARA DAS PERAS(AMCP)			PORTE DEMAIS
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL 85.11-2-00 - Educação infantil - creche			
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS 85.12-1-00 - Educação infantil - pré-escola 94.30-8-00 - Atividades de associações de defesa de direitos sociais 94.93-6-00 - Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte 94.99-5-00 - Atividades associativas não especificadas anteriormente			
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA 399-9 - Associação Privada			
LOGRADOURO R ANA JULIA PEREIRA	NUMERO 176	COMPLEMENTO *****	
CEP 91.550-395	BAIRRO/DISTRITO LOMBA DO PINHEIRO	MUNICIPIO PORTO ALEGRE	UF RS
ENDEREÇO ELETRÔNICO		TELEFONE (51) 3315-0064	
ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) *****			
SITUAÇÃO CADASTRAL ATIVA		DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL 31/10/2003	
MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL			
SITUAÇÃO ESPECIAL *****		DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****	

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 2.119, de 06 de dezembro de 2022.

Emitido no dia **21/11/2023** às **19:54:03** (data e hora de Brasília).

Página: **1/1**

 CONSULTAR QSA

 VOLTAR

 IMPRIMIR

A RFB agradece a sua visita. Para informações sobre política de privacidade e uso, [clique aqui](#).

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL



Av. Loureiro da Silva, 255 - Bairro Centro Histórico, Porto Alegre/RS, CEP 90013-901

CNPJ: 89.522.437/0001-07

Telefone: - <http://www.camarapoa.rs.gov.br/>

DESPACHO

Ao gabinete do Vereador José Freitas:

Informamos que a "Associação dos Moradores da Chácara das Peras" já encontra-se na tabela de demonstrativo das entidades com Declaração de Utilidade Pública (cópia em anexo).



Documento assinado eletronicamente por **Mayara Coimbra de Moraes, Assistente Legislativo**, em 16/05/2023, às 15:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no Art. 10, § 2º da Medida Provisória nº 2200-2/2001 e nas Resoluções de Mesa nºs 491/15, 495/15 e 504/15 da Câmara Municipal de Porto Alegre.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.camarapoa.rs.gov.br>, informando o código verificador **0555657** e o código CRC **D1ADAE6B**.

Referência: Processo nº 034.00170/2023-65

SEI nº 0555657

ANEXO II — Modelo de Plano de Trabalho

PLANO DE TRABALHO

1 - IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR

Origem do Recurso: Emenda parlamentar - Câmara Municipal de Vereadores	
Vereador: José Freitas	
Número da emenda: ?	
Ano da emenda: 2024	
Valor da emenda: 40.000,00	
- Corrente/Custeio: R\$	— 40.000,00
- Capital/Investimento: R\$	0,00

2 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

Associação dos Moradores da Chácara das Peras – CNPJ 06008081000152

RUA ANA JÚLIA PEREIRA, N° 176
escolaprimeirospassos2010@hotmail.com.br

PORTO ALEGRE RS CEP: 915550395 5133150064

CONTA: 1294-1 AG: 0445 OP: 003

EVERTON RODRIGUES FARIAS

RG: 8089273133/SSP CPF: 02233123042 51990010303

TRAVESSA TENENTE ASCÊNCIO SOARES FOGAÇA, N° 24
farias.06@hotmail.com

3 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

(Breve resumo da sua área de atuação, contendo, dentre outros):

- A Associação dos Moradores da Chácara das Peras (AMCP) foi fundada no ano de 2002. É uma organização da sociedade civil, de duração indeterminada e sem fins lucrativos, de caráter filantrópico e educativo, que tem por finalidade proporcionar a comunidade a participação ativa no Orçamento Participativo da cidade. Dentre suas principais conquistas estão a EEI Meus Primeiros Passos, asfalto nas ruas próximas à escola, urbanização da praça, esgoto e quadra esportiva. A EEI Meus Primeiros Passos – atual EEI Pequenos Pesquisadores – foi criada em 2010, no Loteamento Chácara das Peras, Bairro Lomba do Pinheiro, na cidade de Porto Alegre. a escola foi equipada e iniciou as atividades no dia 18 de junho de 2010. Desde então, vem aprimorando o atendimento às crianças.
- O objetivo da Associação dos Moradores da Chácara das Peras enquanto mantenedora da EEI Pequenos Pesquisadores é o garantir o bem-estar e a segurança das crianças, tanto nos ambientes internos quanto externos, entendendo a importância de proporcionar um espaço adequado a cada grupo etário que possa estimular o desenvolvimento cognitivo, psíquico, sensorial e motor de cada sujeito.
- A Associação dos Moradores da Chácara das Pêras tem vivido a experiência de parcerias através do convênio com a SMED, proporcionando a comunidade escolar como um todo o atendimento de crianças de 0 anos e 11 meses a 5 anos e 11 meses, desenvolvendo atividades de caráter lúdico com a educação infantil.
- O Foco de Atuação da Associação dos Moradores da Chácara das Pêras é atuar como mantenedora da EEI Pequenos Pesquisadores e dar continuidade às políticas públicas e parcerias que venham ao encontro das necessidades da Vila da Chácara das Peras e da comunidade escolar em geral. A Associação tem 19 profissionais na escola: 1 cozinheira, 1 auxiliar de cozinha, 2 aux. de serviços gerais, 1 aux administrativo, 1 nutricionista, 1 psicóloga, 1 escritório de contabilidade, 1 coordenadora pedagógica, 1 diretor, 6 professoras, 3 educadoras e 3 volantes.
- O espaço físico tem seis salas de aula para atendimento de 113 crianças, sala dos professores, secretaria, área de espera interna, coordenação pedagógica, estoque, direção, cozinha, dispensa, banheiro com acessibilidade, fraldário, dois banheiros infantis, pátio externo descoberto, quadra de esportes coberta, playground coberto. O atendimento é realizado em turno integral na Educação Infantil, totalizando o atendimento de 113 crianças.

4 - DESCRIÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

Identificação do Objeto	Período de Execução*	
	Início	Término
Repasse de recursos financeiros destinados ao custeio da aquisição e instalação de sistema fotovoltaico no telhado da escola com 24un de painéis solares/placas de energia solar e 01 inversor solar.	março/2024	maio/2024

Ao convivermos no cotidiano da escola, percebemos elevado desembolso devido ao consumo de energia elétrica na empresa, dessa forma, justifica-se a necessidade de investimento em um sistema fotovoltaico com 24un de painéis solares/placas de energia solar e 01 inversor solar para diminuir os custos da empresa, além de constituirmos uma fonte de energia limpa, que atenderá 113 crianças de educação infantil, sem poluir ou causar danos ao meio ambiente, conforme sua redução nas taxas de carbono poluentes e sua contribuição na diminuição de impactos ambientais de forma natural, renovável e aparentemente inesgotável.

Buscamos investir nessa tecnologia de energia alternativa e de preservação ambiental para estimular a consciência em relação a soluções sustentáveis em nossa comunidade escolar: alcançando crianças, funcionários e seus familiares, e ainda beneficiando praticamente todos os outros investimentos que poderão ser realizados na escola com a realocação do recurso à maior – tendo em vista o retorno financeiro a médio e longo prazo –, pago anteriormente em comparação com a antiga fonte de energia elétrica e a nova fonte de energia solar.

Os serviços são orçados a partir de consultorias breves com empresas parceiras e prestadoras de serviço na escola, podendo variar os valores para mais ou para menos, conforme detalhamento dos materiais e da mão de obra de cada serviço específico.

Garantiremos a execução e a finalização dos serviços planejados junto ao conselho da escola, dentro do prazo previsto no planejamento do projeto, priorizando a correta instalação e o adequado funcionamento como garantia da qualidade do trabalho.

Com base no plano apresentado, o público beneficiado com o atendimento será toda a comunidade escolar citada, a qual está vinculada à escola. Abaixo, apresentamos o quadro que exemplifica a previsão:

ANEXO II — Modelo de Plano de Trabalho

5 — Metas a serem atingidas

Indicadores de aferição/cumprimento das metas:

METAS A SEREM ATINGIDAS:	INDICADORES DE AFERIÇÃO DE CUMPRIMENTO DAS METAS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Garantir a execução e a finalização dos serviços planejados junto ao conselho da escola, dentro do prazo previsto no planejamento do projeto, priorizando a qualidade do trabalho como garantia de energia limpa e renovável;	Estado de finalização, segurança e conservação das placas de energia solar no telhado da instituição e do funcionamento do inversor e de todo o sistema fotovoltaico.	Ata com registro de possíveis defeitos ou acidentes nos locais de instalação.

6 — Forma de Execução da Atividade/Projeto

6.1 - Cronograma das Atividades Propostas

<p>Listar as atividades a serem desenvolvidas com o recurso, de forma clara e objetiva. Investiremos nos espaços de acesso e circulação da instituição para qualificar o atendimento de crianças, funcionários e seus familiares - sendo esses a aquisição e instalação de sistema fotovoltaico com 24un de painéis solares/placas de energia solar e 01 inversor solar no telhado da escola -, oferecendo energia limpa e sustentável para funcionários, crianças e famílias que acessam essa escola de educação infantil; gerar economia financeira com a redução do consumo de energia elétrica da instituição.</p>													
Ativ	Descrição da atividade	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Execução de instalação de placas de energia solar no telhado da escola	X	x	X	X	x	X	x	x		X	x	X
2	Verificação do funcionamento do novo sistema de energia sustentável (fotovoltaico)	Xx	X	Xx	Xx	X							
3	Condição segura e adequada dos painéis solares instalados												X
<p>Obs.: Neste item só devem constar as atividades que serão realizadas com o recurso da parceria</p>													

ANEXO II - Modelo de Plano de Trabalho

7 - RESULTADOS ESPERADOS

Economia de 50% até 95% dos gastos mensais com o consumo de energia

8 - PLANO DE APLICAÇÃO (previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

NAT. DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	VALOR (EM R\$ 1,00)	SUBTOTAL POR NATUREZA DE GASTO (EM R\$ 1,00)
DESPESAS CORRENTES	Recursos Humanos e encargos (funcionários)		
	Recursos Humanos (PJ, Autônomo/RPP, etc)		
	Material de Consumo		
	Serviços de Terceiro – PF ou PJ		R\$ 0,00
	Reforma (Adequação/Melhorias)		R\$ 0,00
	Subtotal por Categoria Econômica		R\$ 0,00
DESPESAS DE CAPITAL	Construção		
	Ampliação		
	Equipamento e Material Permanente		
	Subtotal por Categoria Econômica SISTEMA FOTOVOLTAICO		R\$ 40.000,00
	TOTAL		R\$ 40.000,00

9 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

ESPECIFICAÇÃO	MES 01	MES 02	MES 03	MES 04	MES 05	MES 06
Recursos humanos						
Equipamentos			R\$ 20.000,00		R\$ 20.000,00	
Material para reforma						
Serviços de terceiro						
ESPECIFICAÇÃO	MÊS 07	MÊS 08	MÊS 09	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
Recursos Humanos						
Equipamentos						
Etc						
Etc						

TOTAL ACUMULADO DE RECURSOS (EM R\$ 1,00)

10 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Associação dos Moradores da Chácara das Peras-EEI Pequenos Pesquisadores, declaro, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações

de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal

direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

Porto Alegre, 11 de novembro de 2023

Local Data



Proponente

(Representante legal)

11 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PORTO ALEGRE

Não preencher (reservado à Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre)

Aprovado

Local e Data

Secretário ou Responsável