



SEI Nº 118.00598/2023-13

PROC. Nº 1100/23

PLE Nº 035/23

## EMENDA Nº 000230

Inclusão de Subprojeto ou de Subatividade	
TIPO DE EMENDA PARLAMENTAR:	IMPOSITIVA <input checked="" type="checkbox"/> NÃO IMPOSITIVA <input type="checkbox"/>

## DESTINO DOS RECURSOS:

<b>Código e Nome do Órgão:</b> 01000 SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA ECONOMIA CRIATIVA		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b> 01000.01003.13.392.0189.3734
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b> 004150	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b> LITERATURA E HUMANIDADES	
<b>Descrição</b> Repasse de recursos para aquisição de jogos e materiais pedagógicos.		
<b>Beneficiário</b> 10.545.681/0001-27-CENTRO INTEGRAÇÃO REDES SOCIAIS E CULTURAS LOCAIS - CIRANDAR		
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM ALOCADOS</b>		
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 33.50 Transferências A Instituições Privadas Sem Fins Lucrativos		<b>Valor acrescentado:</b>  50.000
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b> 1.500.001.000 0001 - RECURSO LIVRE ADM DIRETA - IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS		
<b>Total:</b>		50.000

## 1 - ORIGEM DOS RECURSOS:

<b>Código e Nome do Órgão:</b> 02200 RESERVA DE CONTINGÊNCIA/PARLAMENTAR		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b> 02200.02200.99.999.9999.3530
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b> 009996	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b> RESERVA PARLAMENTAR	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 99.99 Reserva De Contingência E Reserva Do Rpps		<b>Valor retirado:</b>  50.000
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b> 1.500.001.000 0001 - RECURSO LIVRE ADM DIRETA - IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS		

**Justificativa:**

Repasse de recursos para aquisição de jogos e materiais pedagógicos para encaminhar para escolas comunitárias e para administração do projeto.

**NOME DO(A) VEREADOR(A):**

Adeli Sell



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

## CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO <b>10.545.681/0001-27</b> MATRIZ	<b>COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL</b>	DATA DE ABERTURA <b>02/12/2008</b>
NOME EMPRESARIAL <b>CENTRO DE INTEGRACAO DE REDES SOCIAIS E CULTURAS LOCAIS - CIRANDAR</b>		
TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) <b>CIRANDAR</b>	PORTE <b>DEMAIS</b>	
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL <b>94.30-8-00 - Atividades de associações de defesa de direitos sociais (Dispensada *)</b>		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS <b>82.19-9-99 - Preparação de documentos e serviços especializados de apoio administrativo não especificados anteriormente (Dispensada *)</b> <b>82.30-0-01 - Serviços de organização de feiras, congressos, exposições e festas (Dispensada *)</b> <b>85.92-9-99 - Ensino de arte e cultura não especificado anteriormente (Dispensada *)</b> <b>90.01-9-01 - Produção teatral (Dispensada *)</b> <b>90.01-9-02 - Produção musical (Dispensada *)</b> <b>90.01-9-99 - Artes cênicas, espetáculos e atividades complementares não especificadas anteriormente</b> <b>91.01-5-00 - Atividades de bibliotecas e arquivos</b>		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA <b>399-9 - Associação Privada</b>		
LOGRADOURO <b>R ANDRADAS</b>	NÚMERO <b>1780</b>	COMPLEMENTO <b>ANDAR 3</b>
CEP <b>90.020-012</b>	BAIRRO/DISTRITO <b>CENTRO</b>	MUNICÍPIO <b>PORTO ALEGRE</b>
UF <b>RS</b>	ENDEREÇO ELETRÔNICO <b>CIRANDAR.ONG.ADM@GMAIL.COM</b>	TELEFONE <b>(51) 3225-7000</b>
ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) *****		
SITUAÇÃO CADASTRAL <b>ATIVA</b>	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL <b>02/12/2008</b>	
MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL		
SITUAÇÃO ESPECIAL *****	DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****	

(\*) A dispensa de alvarás e licenças é direito do empreendedor que atende aos requisitos constantes na Resolução CGSIM nº 51, de 11 de junho de 2019, ou da legislação própria encaminhada ao CGSIM pelos entes federativos, não tendo a Receita Federal qualquer responsabilidade quanto às atividades dispensadas.

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 2.119, de 06 de dezembro de 2022.

Emitido no dia **14/11/2023** às **16:00:15** (data e hora de Brasília).

Página: 1/1

**LEI Nº 13.199, DE 21 DE JULHO DE 2022.**

**Declara de utilidade pública o Centro de Integração de Redes Sociais e Culturas Locais – Cirandar.**

O PREFEITO MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE

Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu, no uso das atribuições que me confere o inciso II do artigo 94 da Lei Orgânica do Município, sanciono a seguinte Lei:

**Art. 1º** Fica declarado de utilidade pública o Centro de Integração de Redes Sociais e Culturas Locais – Cirandar –, com sede nesta Capital, nos termos da Lei nº 2.926, de 12 de julho de 1966, e alterações posteriores.

**Art. 2º** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE, 21 de julho de 2022.

Sebastião Melo,  
Prefeito de Porto Alegre.

Registre-se e publique-se.

Roberto Silva da Rocha,  
Procurador-Geral do Município.

## PLANO DE TRABALHO

### 1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR

1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores
1.2 – Vereador: ADELI SELL
1.3 – Número:
1.4 – Ano: 2023
1.5 – Valor: R\$ 50.000,00
1.6 – Objeto: Aquisição de Kit de jogos pedagógicos e de material pedagógico para Escolas Comunitárias de Porto Alegre, formação de professores e custos de administração do projeto.

### 2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

Razão Social: Centro de Integração de Redes Sociais e Culturas Locais - CIRANDAR		CNPJ: 105.545.681/0001-27	
Endereço: Rua dos Andradas, 851		E-mail: cirandarong@gmail.com	Site: <a href="https://cirandar.org.br/">https://cirandar.org.br/</a>
Cidade: Porto Alegre	UF: RS	CEP: 90020-005	DDD/Telefone: 51998715635
Conta Corrente <sup>1</sup> :		Banco: Banrisul	Agência: 0041
Nome do Representante Legal: Márcia Helena Koboldt Cavalcante			
Identidade/Órgão Expedidor: SSP		CPF: 804.274.560-53	DDD/Telefone: 51998715635
Endereço: Rua Pirajá, 105, Bairro Ipanema, Porto Alegre, RS		E-mail: marciakoboldt@gmail.com	

### 3 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

<b>3.1 – Ano de fundação:</b> 2008
<b>3.2 – Foco de atuação:</b> O Cirandar foi criado em 2008 e busca ser referência na promoção da leitura, literatura, educação, arte e culturas, para crianças, adolescentes, jovens e suas famílias, através da consolidação de projetos para a promoção do saber e da educação integral. Desenvolve projetos que propõem apoiar, incentivar e criar redes de ações comunitárias e práticas sustentáveis, fomentando alianças para o aprimoramento das práticas sociais, possibilitando a vivência cidadã em sua plenitude, contribuindo para a concretização de políticas públicas.

### **3.3 – Experiência da OSC que a torna apta a realizar as atividades ou projetos objeto deste Plano de Trabalho:**

As ações são desenvolvidas em parceria com instituições, movimentos sociais, governos e sociedade civil, integrando Redes Sociais de Culturas Locais, nas áreas de: educação e cultura, democratização e justiça social, saúde, comunicação e novas tecnologias. A atuação do Cirandar se estabelece na elaboração e implementação de projetos de assessoria, consultoria, pesquisas, formação e acompanhamento dos projetos.

Ao longo de 14 anos foi premiado muitas vezes pela capacidade técnica e formativa na criação, planejamento e execução dos projetos. Destaque para 6 prêmios concedidos pelo Instituto C&A, pelas atividades de leitura realizadas nas bibliotecas comunitárias do Cirandar; o Prêmio Fato Literário concedido pela RBS/Rede Globo pela condução da Rede de Bibliotecas Comunitárias de Porto Alegre; o Prêmio Amigo do Livro, concedido pela Câmara Riograndense do Livro pela atuação junto ao Grupo de Trabalho do Plano Municipal do Livro e Leitura; o Prêmio Parceiros da Escrita concedido pela Associação Gaúcha de Escritores pela dedicação ao fortalecimento das bibliotecas comunitárias da cidade e do estado; o Prêmio de Apoio às Bibliotecas Comunitárias e Pontos de Leitura 2013, do Ministério da Cultura (Minc) pelas ações desenvolvidas na rede de bibliotecas comunitárias; o Prêmio Itaú Unicef, concedido pelo Itaú Social e do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), com coordenação técnica do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec) pelas ações culturais e educacionais desenvolvidas nas bibliotecas Comunitárias Chocolatão e do Arquipélago e o Prêmio Teixeira de Cultura Populares pelas atividades em cultura popular de matriz africana desenvolvidas na Biblioteca Chocolatão, certificada como Ponto de Cultura. Desde sua fundação o Cirandar atuou como entidade formadora, fomentou e fortaleceu a Rede de Bibliotecas Comunitárias de Porto Alegre, um coletivo de mais de 15 bibliotecas, apoiadas na Rede Nacional de Biblioteca Comunitárias (RNBC). Atualmente, o Cirandar atua como gestor das Bibliotecas Comunitárias Cirandar e Chocolatão e desenvolve frentes de trabalho que orientam as elaborações de projetos: Fortalecimento de Redes e Organizações Sociais: O Cirandar desenvolve projetos em parcerias com escolas, Centros de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, Organizações Sociais para o aprimoramento e fortalecimento de projetos.

Democratização do acesso ao livro e à leitura: O Cirandar é gestor da biblioteca comunitária onde desenvolve projetos de formação de leitores e atividades culturais em torno das diferentes expressões artísticas, e da Biblioteca Cirandar, com acervo destinado à formação de educadores, professores e estudantes, bem como aos povos imigrantes e refugiados.

A promoção da leitura e da literatura é compreendida como um instrumento de transformação utilizada para apresentar às crianças, adolescentes, jovens e suas famílias os temas de constituição da vida e da infância e uma forma de resistir às adversidades. Através da literatura e da mediação de leitura são conhecidas histórias, revelados e vivenciados elementos emocionais e cognitivos que podem contribuir para uma educação de qualidade, auxiliando na melhora dos índices de alfabetização e letramento, para a compreensão e superação de situações vividas pelos sujeitos, como a erradicação da pobreza, o empoderamento para a vida política e social, a promoção da saúde mental e emocional.

### **3.4 – Quantidade de profissionais vinculados à OSC:14**

## **4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO**

### **4.1 – Identificação do objeto:**

Repasse de recursos financeiros destinados à Aquisição de Kit de jogos pedagógicos e de material pedagógico para Escolas Comunitárias de Porto Alegre e custos de administração do projeto.

### **4.2 – Período de execução:**

**a) Início:** Julho de 2024

**b) Término:** Dezembro de 2024

#### **4.3 – Justificativa:**

O Cirandar tem um compromisso com o fortalecimento das políticas públicas inclusivas que promovem a diversidade, e o fortalecimento da implementação das Leis 10.639/03 e 13.146/2015 . A iniciativa pretende contribuir para o subsídio de estratégias pedagógicas para a efetivação das leis de inclusão e ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas escolas, permitindo a ampliação da sensibilidade à diversidade, da empatia, com a superação das formas de preconceitos constituídos na primeira infância. A primeira infância é um tempo importante para a criação da identidade, que prepara as crianças para uma sociedade mais inclusiva e empática.

#### **4.4 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexo entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas:**

O Cirandar desenvolve projetos de educação visando o desenvolvimento integral tendo a leitura, literatura, artes e culturas populares como fios condutores para o fortalecimento da educação básica. As crianças atendidas pelas escolas comunitárias são de espaços periféricos, caracterizadas pela dificuldade de acesso a bens e serviços; baixa renda; condições frágeis de moradia e trabalho; desemprego; analfabetismo ou baixa escolaridade. As escolas comunitárias de educação infantil são, em sua grande maioria, precarizadas e necessitadas de apoio para complementarem suas práticas pedagógicas.

O público atendido pelo referido projeto é formado por crianças em situação de empobrecimento e com oportunidades limitadas de acesso a bens culturais. Nesse sentido, a formação de professoras é de fundamental importância para que os kits pedagógicos sirvam de subsídio para as atividades pedagógicas realizadas pelas professoras das escolas comunitárias.

#### **4.6 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria:**

As atividades formativas serão realizadas pelo Cirandar na Biblioteca Cirandar, localizada à Rua dos Andradas, 851, Centro Histórico, Porto Alegre / RS e os Kits serão entregues às 30 escolas comunitárias mapeadas no projeto.

#### **5 – METAS A SEREM ATINGIDAS**

<b>Metas a serem atingidas:</b>	<b>Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas</b>	<b>Meios de verificação:</b>
Mapeamento de escolas comunitárias	Mapeamento de 30 escolas	Relatório de escolas mapeadas
Aquisição de Kits da coleção Afrobeta	Aquisição de Kits para 30 escolas	Notas fiscais e Fotografias dos registros de entrega dos kits para as escolas
Aquisição de Kit Amabilidade	Aquisição de Kits para 30 escolas	Notas fiscais e Fotografias dos registros de entrega dos kits para as escolas
Aquisição de Kits de jogos pedagógicos	Aquisição de Kits para 30 escolas	Notas fiscais e Fotografias dos registros de entrega dos kits para as escolas
Aquisição de livros de literatura	Aquisição de 16 livros de literatura para formação	Nota fiscal
Formação para professoras das escolas comunitárias	Formação de 30 professoras, 1 de cada escola.	Lista de presença e registros fotográficos
Organização administrativa do projeto	Organização administrativa do projeto, prestação de contas, pagamentos	Notas fiscais e prestação de contas
Contabilidade do projeto	pagamento de contadora para validação de prestação de contas do projeto	Nota Fiscal dos serviços

## 6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Ativ	Descrição da atividade	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Mapeamento de escolas comunitárias	x	x										
2	Aquisição de Kits da coleção Afrobeto			x									
3	Aquisição de Kit Amabilidade			x									
4	Aquisição de Kits de jogos pedagógicos			x									
5	Aquisição de livros de literatura			x									
6	Formação para professoras das escolas comunitárias				x								
7	Organização administrativa do projeto	x	x	x	x	x	x						
8	Contabilidade do projeto						x						

## 7 – QUADRO RESUMO

<b>Atividades</b>	<b>Metas a serem atingidas</b>	<b>Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta</b>	<b>Prazo de atingimento da meta</b>
Mapeamento de escolas comunitária	Mapeamento de 30 escolas	Relatório de escolas mapeadas	Mês 1 e 2
Aquisição de Kits da coleção Afrobeto	Aquisição de Kits para 30 escolas	Notas fiscais e Fotografias dos registros de entrega dos kits para as escolas	Mês 3
Aquisição de Kit Amabilidade	Aquisição de Kits para 30 escolas	Notas fiscais e Fotografias dos registros de entrega dos kits para as escolas	Mês 3
Aquisição de Kits de jogos pedagógicos	Aquisição de Kits para 30 escolas	Notas fiscais e Fotografias dos registros de entrega dos kits para as escolas	Mês 3
Aquisição de livros de literatura	Aquisição de 16 livros de literatura	Notas fiscais e Fotografias dos livros	Mês 3
Formação para professoras das escolas comunitárias	Formação de 30 professoras	Lista de presença e registros fotográficos	Mês 4
Organização administrativa do projeto	Organização administrativa do projeto, prestação de contas, pagamentos	Notas fiscais e prestação de contas	Mês 1 ao mês 6
Contabilidade do projeto	pagamento de contadora para validação de prestação de contas do projeto	Nota Fiscal dos serviços	Mês 6

## 8 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

### – RECEITAS

Receitas	Valor
<i>(1. Repasse do Município)</i>	<i>(R\$ )50.000,00</i>
...	
<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ (50.000,00)</b>

### – DESPESAS

Natureza da despesa	Detalhamento	Valor
<b>2. Serviços de terceiros</b>	Educador para Mapeamento de escolas comunitárias (MEI/PJ) R\$ 1.510,00	<i>R\$ 1.510,00</i>
	Assistente Administrativo de Projetos (MEI/PJ) 1 parcelas de R\$ 2.000,00	<i>R\$2.000,00</i>
	Contabilidade do projeto (PJ) 1 parcela de R\$ 1.000,00	<i>R\$1.000,00</i>
	Cachê para formação de professores (PJ) 2 parcelas de R\$ 750,00	<i>R\$1.500,00</i>
		<b>Total R\$ 6.010,00</b>

<b>3. Material permanente</b>	Aquisição de Kits da coleção Afrobeto	<i>R\$ 21.000,00</i>
	Aquisição de Kit Amabilidade	<i>R\$ 12.000,00</i>
	Aquisição de Kits de jogos pedagógicos	<i>R\$ 9.870,00</i>
	Aquisição de Livros de literatura	<i>R\$ 1.120,00</i>
		<b>Subtotal: R\$ 43.990,00</b>
<b>TOTAL:</b>		<b>R\$ (50.000,00)</b>

## 9 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Especificação	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
1. Pagamento de pessoal	50.000,00					
2. Serviços de terceiros						
3. Material de consumo						
4. Material permanente						
Especificação	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1. Pagamento de pessoal						
2. Serviços de terceiros						
3. Material de consumo						
4. Material permanente						
<b>TOTAL:</b>						<b>R\$ 50.000,00</b>

Porto Alegre, 14 de novembro de 2023.

Documento assinado digitalmente  
 **MARCIA HELENA KOBOLDT CAVALCANTE**  
Data: 14/11/2023 15:56:54-0300  
Verifique em <https://validar.itf.gov.br>

Márcia Helena Koboldt Cavalcante  
Representante Institucional  
Centro de Integração de Redes Sociais e Culturas Locais - CIRANDAR  
Assinatura e identificação do titular do órgão competente