



SEI Nº 118.00598/2023-13

PROC. Nº 1100/23

PLE Nº 035/23

EMENDA Nº 000269

Inclusão de Subprojeto ou de Subatividade	
TIPO DE EMENDA PARLAMENTAR:	IMPOSITIVA <input checked="" type="checkbox"/> NÃO IMPOSITIVA <input type="checkbox"/>

DESTINO DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 08400 SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE		Código de Classificação Institucional e Func.: 08400.08401.08.812.0185.3807
Nº do Proj. ou Ativ.: 004147	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: PROJETOS SOCIAIS DE ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER	
Descrição Repasso para SOME - Sociedade Meridional de Educação Centro Social Marista Antônio Bortolini para custeio e investimento.		
Beneficiário 92.023.159/0051-09-SOCIEDADE MERIDIONAL DE EDUCACAO SOME		
GRUPOS DE DESPESA A SEREM ALOCADOS		
Código de Classificação Econômica: 33.50 Transferências A Instituições Privadas Sem Fins Lucrativos		Valor acrescentado: 15.000
Fonte de Recurso da Classificação Econômica: 1.500.001.000 0001 - RECURSO LIVRE ADM DIRETA - IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS		
Código de Classificação Econômica: 44.50 Transferências A Instituições Privadas Sem Fins Lucrativos		Valor acrescentado: 5.000
Fonte de Recurso da Classificação Econômica: 1.500.001.000 0001 - RECURSO LIVRE ADM DIRETA - IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS		
Total:		20.000

1 - ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão: 02200 RESERVA DE CONTINGÊNCIA/PARLAMENTAR		Código de Classificação Institucional e Func.: 02200.02200.99.999.9999.3530
Nº do Proj. ou Ativ.: 009996	Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais: RESERVA PARLAMENTAR	
GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS		
Código de Classificação Econômica: 99.99 Reserva De Contingência E Reserva Do Rpps		Valor retirado: 20.000
Fonte de Recurso da Classificação Econômica: 1.500.001.000 0001 - RECURSO LIVRE ADM DIRETA - IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS		

Justificativa:

Dar continuidade e qualificar as oficinas de skate através do projeto Skate da vila que será realizado em parceria entre associação cultural vila flores e o centro social marista irmão Antônio Bortoline , incentivando jovens a prática de lazer e esportiva.

NOME DO(A) VEREADOR(A):

Giovane Byl

		REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL	
CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA			
NÚMERO DE INSCRIÇÃO 92.023.159/0051-09 FILIAL	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DE ABERTURA 10/12/2021	
NOME EMPRESARIAL SOCIEDADE MERIDIONAL DE EDUCACAO SOME			
TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) CENTRO SOCIAL MARISTA IRMAO ANTONIO BORTOLINI			PORTE DEMAIS
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL 88.00-6-00 - Serviços de assistência social sem alojamento			
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS 84.12-4-00 - Regulação das atividades de saúde, educação, serviços culturais e outros serviços sociais			
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA 399-9 - Associação Privada			
LOGRADOURO R VOLUNTARIOS DA PATRIA	NÚMERO 1940	COMPLEMENTO *****	
CEP 90.230-010	BAIRRO/DISTRITO FLORESTA	MUNICÍPIO PORTO ALEGRE	UF RS
ENDEREÇO ELETRÔNICO PRESIDENCIA@MARISTAS.ORG.BR		TELEFONE (51) 3314-0300/ (51) 3314-3445	
ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) *****			
SITUAÇÃO CADASTRAL ATIVA		DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL 10/12/2021	
MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL			
SITUAÇÃO ESPECIAL *****		DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****	

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 1.863, de 27 de dezembro de 2018.

Emitido no dia **11/04/2023** às **18:06:39** (data e hora de Brasília).

Página: **1/1**



prefeitura de
PORTO ALEGRE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ASSESSORIA TÉCNICA - SMED
DOCUMENTO

CERTIDÃO

A **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PORTO ALEGRE** certifica que a **Sociedade Meridional de Educação - SOME**, entidade declarada de Utilidade Pública Municipal pela **LEI N° 10.213 de 20 de Junho de 2007**, publicada no Diário Oficial de **21/06/2007**, encontra-se com este Título plenamente em vigor, atendendo aos ditames da Lei Municipal n° 2.926, de 12/07/1966, alterada pelas Leis n° 8.161, de 18/05/1998, e n° 8.599, de 12/09/2000.

Esta Certidão tem validade de 1 (um) ano a contar da data de sua assinatura.

Drª Sônia Maria Oliveira da Rosa
Secretária Municipal de Educação



Documento assinado eletronicamente por **Sônia Maria Oliveira da Rosa, Secretário(a) Municipal**, em 15/02/2023, às 19:52, conforme o art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006, e o Decreto Municipal 18.916/2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <http://sei.procempa.com.br/autenticidade/seipmpa> informando o código verificador **22378643** e o código CRC **F61FACCB**.

PLANO DE TRABALHO

1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR

1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores
1.2 – Vereador: Giovane Byl
1.3 – Número: 14497
1.4 – Ano: 2024
1.5 – Valor: R\$20.000,00
1.6 – Objeto: O objeto deste é dar continuidade e qualificar as oficinas de Skate, ofertadas semanalmente através do Projeto Skate na Vila. O projeto é uma parceria entre a Associação Cultural Vila Flores e o Centro Social Marista Irmão Antônio Bortolini. O Projeto Skate na Vila incentiva e promove desde 2018 o fomento e a prática esportiva do skate, tendo em vista a inserção social e o desempenho esportivo.

2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

Razão Social: SOME Sociedade Meridional de Educação – Centro Social Marista Irmão Antônio Bortolini		CNPJ: 92.023.159/0051-09	
Endereço: Voluntários da Pátria, 1940		E-mail: socialbortolini@maristas.org.br	Site: www.maristas.org.br
Cidade: Porto Alegre	UF: RS	CEP: 90230-010	DDD/Telefone:(51) 30721940
Conta Corrente ¹ : 06.091733.4-9		Banco: Banrisul	Agência: 0847
Nome do Representante Legal: Ir. José Carlos da Silva Bittencourt			
Identidade/Órgão Expedidor: SSP 8099587969		CPF: 024798070-61	DDD/Telefone: (55)999752359
Endereço: Álvaro Chaves, 601 Bairro Floresta		E-mail: jose.silva@maristas.org.br	

3 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

Breve resumo da sua atuação, contendo, dentre outras, as informações abaixo.

A SOME – Sociedade Meridional de Educação - Centro Social Marista Irmão Antônio Bortolini tem por finalidade promover, na comunidade, educação, a assistência social, a cultura, a pesquisa, o esporte, a ecologia, a proteção do meio ambiente, a qualificação profissional, a integração ao mercado de trabalho, e outras atividades beneficentes de forma integrada as políticas setoriais, visando o atendimento, o assessoramento, a defesa e garantia de direitos, podendo, para tanto, firmar convênios, contratos e parcerias.

O Centro Social Marista Irmão Antônio Bortolini, unidade executora do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV, em conformidade com a regulamentação da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009), reordenado em 2013 por meio da resolução CNAS nº 01/2013.

O Serviço é vinculado à Rede de Proteção Social Básica, com termo de Parceria

¹ A conta corrente deve ser específica à parceria, nos termos do art. 51 da Lei 13.019/14.

instituído com as Fundação de Assistência Social Cidadania – FASC, e a Rede Integrada de Proteção à Criança e Adolescente, com atendimento à crianças e adolescentes em situação extrema de vulnerabilidade social, com o objetivo de contribuir para formação psico social das mesmas, visando a promoção e garantia dos direitos quanto sujeitos sociais, de suas famílias e comunidade, proporcionando a integração através de atividades socioeducativas, contemplando as dimensões pedagógicas, sociais e espirituais, através da formação de sujeitos críticos, conscientes, atuando como um espaço promotor na garantia de direitos e de transformação social.

Os Educandos do Centro Social, ao completar a faixa etária de atendimento, voltam à exposição total às fragilidades que configuram a situação extrema de vulnerabilidade social que caracteriza a comunidade, por conta da falta de Políticas voltadas à Juventude no território. Assim sendo, a Unidade busca implementar novos projetos que visem a continuidade de acesso à um espaço de proteção e formação contínua, voltado à defesa, promoção e garantia de direitos fundamentais básicos.

A Unidade executora funciona em plena condicionalidade com as diretrizes legais que normatizam a Proteção Social Básica para execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, mas, diante da situação de vulnerabilidade social que configura um cenário de risco social para os Educandos, Famílias e demais moradores do Loteamento Santa Teresinha, a busca por potencializar ações voltadas à Cidadania, sendo um espaço efetivo de promoção e acesso à Políticas Públicas da Saúde, Educação e Geração de Trabalho e Renda, é outro foco do trabalho institucional, estando dentre as ações o Projeto Semente de Plástico.

3.2 – Foco de atuação: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Juventude.

3.2– Experiência da OSC que a torna apta a realizar as atividades ou projetos objeto deste Plano de Trabalho:

Projeto Banda Ecos

As desigualdades sociais e injustiças que enraizadas nas esferas dos cenários sociais da sociedade como um todo, configuram um cenário de mazelas que atinge a maior parcela da população brasileira, desprovida de bens materiais e culturais impactando de forma gritante a realidade das crianças, adolescentes e jovens moradores das comunidades periféricas.

Em 2008, o Centro Social Marista Irmão Antônio Bortolini e Instituto Gerdau instituíram uma importante parceria, que surge a partir da preocupação em comum, referente as crianças e adolescentes da comunidade, que se encontravam em situação de mendicância, considerando ser uma prática cultural das famílias da comunidade, dentre outras questões como negligência, exploração e abandono.

Após um período de articulação e busca de estratégias entre ambas as Instituições, com soma de ideias em prol da proteção e garantia dos direitos da criança e do adolescente, a Arte Educação passa a ser a principal ferramenta de trabalho surgindo assim, o Projeto



Banda Ecos, com uma proposta lúdica, artística e educativa, contribuindo a construção social de sujeitos críticos, e atuantes no exercício da cidadania e formação de lideranças juvenis.

A arte tem assim uma função que poderíamos chamar de conhecimento, de aprendizagem. Seu domínio é o do não-racional, do indizível, da sensibilidade: domínio sem fronteiras nítidas, muito diferente do mundo da ciência, da lógica, da teoria. Domínio fecundo, pois nosso contato com a arte nos transforma. Porque o objeto artístico traz em si, habilmente organizados, os meios de despertar em nós, em nossas emoções e razão, reações culturalmente ricas, que aguçam os instrumentos dos quais nos servimos para apreender o mundo que nos rodeia. Entre a complexidade do mundo e a complexidade da arte existe uma grande afinidade. (COLI, 1995, p.109)

O acesso das Crianças, Adolescentes e Jovens se dá a partir do encerramento no processo de aprendizagem na Escola de Educação Infantil Marista Menino Jesus e inseridas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e pela busca espontânea.

No decorrer da execução do projeto são notórios os resultados no dia a dia, partindo da adesão e fidelização das crianças e adolescentes através da assiduidade, que comprova a troca das ruas, pelas atividades diárias propostas pela unidade. Passaram a permanecer mais tempo no Centro Social atraídos pelas possibilidades de conhecer e desenvolver suas habilidades artísticas, através das oficinas de musicalização, teatro, capoeira, percussão e esporte.

O Projeto é desenvolvido durante a semana nas oficinas, as quais incluem dentro de sua organização processos de formação humana, a aos Sábados culminam num ensaio coletivo reunindo os artistas de todas as oficinas para construir espetáculos temáticos ou conforme a agenda de apresentações, considerando que hoje, a Banda domina grandes palcos de Reuniões, Encontros, Seminários e Congressos.

A origem do recurso do Projeto Banda Ecos, vem do convênio com a Família Gerdau e parte dos recursos vem da nossa Mantenedora a Sociedade Meridional de Educação – SOME.

Projeto Jovem Aprendiz: Consórcio Pescar Santa Teresinha

O Centro Social Bortolini tem uma parceria firmada com a Fundação Projeto Pescar para a execução do Projeto Jovem Aprendiz, voltado ao atendimento está direcionado à Jovens de 15 a 19 anos, moradores do Loteamento Santa Teresinha, que possuem vínculos familiares e comunitários fragilizados, com direitos ameaçados ou violados.

O Projeto Jovem Aprendiz, é uma ponte na construção da identidade social dos jovens do Loteamento Santa Teresinha, pois visa fortalecimento, desenvolvimento e protagonismo no processo de construção cidadã, tanto para os jovens como para seus núcleos familiares. É a criação de perspectivas de um futuro com o direito de igualdade.

A execução do projeto se dá a partir do Consórcio firmado entre a o Centro Social Marista Irmão Antônio Bortolini, a Associação do Voluntariado e da Solidariedade, Centro de Referência em Direitos Humanos, Colégio Marista São Pedro, Ministério Público do Trabalho

e Projeto Pescar. As Empresas consorciadas são: Kley Hertz, Construtora Tedesco, Polimat, ITS Group, Knethig, Compainha Zaffari e Panvel.

A execução técnica é de responsabilidade do Projeto Pescar, bem como custos de RH e demais encargos, como contra partida o Centro Social entra com espaço para as aulas, lanche e acompanhamento dos Jovens e suas famílias ao longo do processo educativo do curso.

O acesso dos Jovens se dá a partir do encaminhamento após o encerramento no processo de aprendizagem e proteção do Serviço e Convivência de Vínculos do Centro e pela seleção dos inscritos no edital, e, os encontros acontecem de Segunda a Sexta Feira no turno da Tarde, duas vezes na semana aulas teóricas e três vezes na semana práticas nas empresas.

A origem do recurso do Projeto Pescar Unidade Santa Teresinha no que se refere a RH vem do Instituto Pescar e o Centro Social entra com a contra partida com espaço para as aulas, lanche e acompanhamento dos Jovens e suas famílias ao longo do processo educativo do curso.

Projeto Include

O Include by Campus Party é um Programa Social que conta com parceiros para implantar ou viabilizar laboratório de Tecnologia em comunidades em todo o Brasil.

O projeto atende Adolescentes e Jovens, da faixa etária de 12 à 20 anos, e tem como objetivo a oferta de qualificação nas áreas da tecnologia como programação, robótica, impressoras 3D e casas inteligentes, com o foco voltado à preparação e inserção ao mercado de trabalho.

A execução técnica é de responsabilidade do Centro Social, com cedência, adequação e manutenção do espaço, e a indicação de dois jovens egressos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, que foram capacitados durante seis meses antes do início da primeira turma, sendo disponibilizada a formação continuada no decorrer da execução do projeto oportunizando a inserção no mercado formal de trabalho, e potencializando a transformação social na realidade cotidiana desses jovens contribuindo para a formação de profissionais altamente qualificados.

Os encontros são realizados nas segundas feiras com a Turma do Projeto Pescar, quintas feiras Educandos do Centro Social, nos turnos manhã das 9h às 11h e 30min, e no turno da tarde das 14h às 16:30min.

O acesso dos Jovens se dá através de procura espontânea, divulgação na comunidade e nas redes sociais do projeto.

Projeto Semente de Plástico

Em 2021, o Centro Social Marista Irmão Antônio Bortolini, iniciou a execução do projeto Semente de Plástico, uma Oficina Container, espaço de formação psicossocial dos



participantes, a partir de uma proposta pedagógica constituída em um conteúdo programático voltada às oficinas de formação em Cidadania, Direitos Humanos, Comunicação, Trabalho em Equipe e Cooperativismo, voltado à Jovens com faixa etária do Trabalho Educativo.

Com os jovens selecionados o próximo passo foi construir e operar máquinas de baixa escala para reciclagem de plástico no Galpão do Vila Flores, para fins de produção e venda de novos produtos, gerando renda e um ampliando o olhar sobre o mercado dos resíduos recicláveis.

O atendimento está direcionado à Jovens de 15 á 19 anos, moradores do Loteamento Santa Teresinha, que possuem vínculos familiares ou comunitários fragilizados, com direitos ameaçados ou violados, e os encontros acontecem nas terças e quintas feiras nos turnos manhã e tarde, e o acesso se dá a partir do encaminhamento após a conclusão da faixa etária de atendimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Centro Social Marista Irmão Antônio Bortolini.

O recurso inicial do Projeto em 2021, foi proveniente de um recurso de um Edital do Consulado, que não foi dado continuidade no decorrer de 2022 e 2023. Com os resultados alcançados nos anos anteriores, a Unidade executora deu continuidade na execução do projeto e busca apoio de recurso financeiro, por meio desta proposta de Emenda, para o custeio do mesmo.

O nome Semente de Plástico, traz a especificidade do Projeto, que contribuí para a formação de novos agentes ambientais, ressignificando o olhar sobre o trabalho com a reciclagem, através da replicabilidade de uma proposta voltada à reciclagem de resíduos plásticos, desenvolvida na Holanda pelo coletivo Precious Plastic, aplicada localmente pela empresa LIKSO, através da parceria e afinada interlocução entre a Associação Cultural Vila Flores e o Centro Social Marista Irmão Antônio Bortolini, que na soma de esforços tornou-se viável a participação e contemplação no edital Novas Conexões Culturais, promovido pelo consulado da Holanda no Brasil.

No início de 2022, foi instalado o Container o qual foi colocado ao lado do Centro Social para que seja reformado e transformado em um local de formação e inserção social dos jovens a partir das potencialidades e subjetividades de cada participante.

3.4 – Quantidade de profissionais vinculados à OSC: 12 profissionais

4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO

4.1 – Identificação do objeto

O objeto deste é dar continuidade e qualificar as oficinas de Skate, ofertadas semanalmente através do Projeto Skate na Vila. O projeto é uma parceria entre a Associação Cultural Vila Flores e o Centro Social Marista Irmão Antônio Bortolini. O Projeto Skate na Vila incentiva e promove desde 2018 o fomento e a prática esportiva do skate, tendo em vista a inserção social e o desempenho esportivo.

4.2 – Período de execução:

a) Início: março de 2024.

b) Término: dezembro de 2024.

4.3 – Justificativa: Em 2018 a Vila Santa Teresinha recebeu uma nova pista de skate, construída a partir dos esforços do Centro Social Marista Irmão Bortolini, da Associação



Cultural Vila Flores, da Swell Skate Camp e da Spot Skateparks. A construção da pista surge do entendimento coletivo de que o skate representa mais do que uma prática esportiva, um novo caminho para as crianças os adolescentes e jovens atendidos pelo Centro Marista (6 a 15 anos) e pela Creche-Escola de Educação Infantil Menino Jesus (0 a 6 anos) que moram no bairro Farrapos, no Loteamento Santa Teresinha.

A parceria entre esses agentes vem promovendo a integração dos educandos aos espaços urbanos de Porto Alegre através da realização de atividades culturais e educativas em torno do skate. Em 2018, 2019, 2020 e 2021 com o apoio do Fundo Social Sicredi, realizamos o sonho de transformar essa pista em um espaço de aprendizado e transformação social para as crianças e jovens da comunidade. Para isso, convidamos a Escola ANDE de Skate para realizar o atendimento de 30 crianças com aulas semanais de skate na vila. O objetivo de promover a inserção social através da prática do skate já é uma realidade, mas o projeto precisa de apoio constante para seguir impactando a vida de cada vez mais jovens e crianças, dado que o Skate na Vila é um espaço seguro para as crianças atendidas desenvolverem, entre outros aprendizados, noções de RESILIÊNCIA, CAMARADAGEM, CORAGEM e PERSEVERANÇA.

Nestes anos de projeto Skate na Vila promovemos diversas visitas a outras pistas de skate e integração com skatistas do Brasil e do mundo. Visitamos a pista Swell em Viamão, a pista da Sogipa, interagimos com outros projetos sociais como o Drop do Bem e as alunas e alunos foram convidados para inauguração da pista da Orla do Guaíba. Recebemos também a visita da equipe de skatistas da marca Lipstick, radicada em Nova Iorque e que desenvolveu uma arte especial para os seus skates, inspirada nos desenhos das crianças e adolescentes que participam do projeto Skate na Vila.

A proposta do presente projeto é seguir realizando e potencializando ações coletivas que promovam acessibilidade à cultura, esporte e educação, e a troca de conhecimento, através de oficinas, encontros, mostras e atividades. O skate é um esporte que vem ganhando cada vez mais visibilidade e, portanto, traz também mais oportunidades para seus praticantes. O intuito principal do projeto Skate na Vila é criar oportunidades que valorizem o indivíduo no coletivo e no seu ambiente, incentivando seu talento e criatividade e possibilitando a criação de atividades de integração social, formação e geração de renda.

Após 5 anos consecutivos de atividades podemos perceber grande evolução em nossos educandos, não apenas como skatistas, mas como pessoas e indivíduos que fazem parte de um coletivo. Como educadores sabemos que a prática do skate tem grande responsabilidade no desenvolvimento saudável das crianças e observamos diariamente o impacto positivo que o skate causa na comunidade do Loteamento Santa Teresinha, por isso a necessidade de dar continuidade no Projeto Skate na Vila.

4.4 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexos entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas:

A comunidade da Vila Santa Teresinha recebeu o projeto Skate na Vila com grande entusiasmo. Desde o seu início até o momento presente, após 5 anos de atendimento, o projeto tem recebido um retorno muito positivo dos educandos, famílias e dos educadores e educadoras do Centro Social Marista Irmão Antônio Bortolini.

As oficinas regulares incluem além da prática do skate, a formação cidadã e diversas oficinas de arte educação e a interação com outros projetos que tem o skate como base tem beneficiado de forma importante as crianças da comunidade, no sentido de gerar pertencimento e empoderamento.

Portanto a meta do projeto para 2024 é seguir realizando as oficinas semanalmente e promover integração com outros projetos de skate, assim como participar de eventos e competições.

4.5 – Forma de execução das atividades ou dos projetos:

Oficinas semanais de skate para crianças de 6 a 15 anos.

4.6 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria: O projeto é realizado na Pista de Skate do Centro Social Marista Irmão Antônio Bortolini, no Loteamento Santa Teresinha.

5 – METAS A SEREM ATINGIDAS

Descrever as metas a serem atingidas e as etapas e fases de execução, com o estabelecimento de critérios e indicadores que permitam um acompanhamento, controle e avaliação de desempenho da execução do plano (meios de verificação).

Metas a serem atingidas:	Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas	Meios de verificação:
Realização das oficinas de skate semanais.	Frequência e avaliação pedagógica	Listas de chamadas, adesão às oficinas de skate, relatório de oficina.
Participação de no mínimo 4 Eventos ou Torneios fora da Vila.	Treinamento e Adesão às saídas.	Listas de chamadas e postagens nas redes sociais
Realização da manutenção dos equipamentos de uso do projeto.	Avaliação da situação dos equipamentos e troca de peças estragadas.	Comprovação através de fotos e nota fiscal.
Realizar a aquisição de novos equipamentos.	Aquisição de novos equipamentos	Comprovação através de nota fiscal.

6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Fazer um planejamento, com as datas, etapas determinadas e especificação de todas as atividades do projeto.

Ati v.	Descrição da atividade	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Oficinas semanais de skate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
2	Participação em Eventos e Torneios			X		X		X		X			
3	Manutenção dos Equipamentos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
4	Aquisição de Novos Equipamentos					X							

7 – QUADRO RESUMO

Preencher o quadro resumo com as informações essenciais da parceria – atividades, metas, parâmetros para verificação das metas e prazo para o seu cumprimento.

Atividades	Metas a serem atingidas	Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta	Prazo de atingimento da meta
Realização das oficinas de skate semanais	Fidelização dos educandos no Projeto Skate na Vila.	Listas de chamada dos educandos	10 meses
Participação em Eventos e Torneios	Participação dos educandos em 4 Eventos e Torneios durante	Lista de chamada dos educandos.	Meses: 3,5,7e9

	a execução do Projeto.		
Manutenção dos Equipamentos	Avaliação e Manutenção dos equipamentos	Comprovação através de fotos e nota fiscal	10 meses
Aquisição de Novos Equipamentos	Compra de Novos Equipamentos	Comprovação através de nota fiscal	Mês: 5

8 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

8.1 – RECEITAS

Receitas	Valor
(1. Repasse do Município)	R\$ 20.000,00
...	
TOTAL:	R\$ 20.000,00

8.2 – DESPESAS

Natureza da despesa	Detalhamento	Valor
1. Pagamento de pessoal		
2. Serviços de terceiros	Educador de Skate (MEI)	Subtotal: R\$15.000,00
3. Material Permanente de reposição para oficinas de Skate.	Manutenção e Compra dos Equipamentos	Subtotal: R\$5.000,00
		Subtotal: R\$
TOTAL:		R\$ 20.000,00

9 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Especificação	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
1. Pagamento de pessoal						
2. Serviços de terceiros	R\$1500,00	R\$1500,00	R\$1500,00	R\$1500,00	R\$1500,00	R\$1500,00
3. Material permanente de reposição para oficinas de Skate.		R\$1000,00		R\$1000,00	R\$1000,00	

Especificação	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1. Pagamento de pessoal						
2. Serviços de terceiros	R\$1500,00	R\$1500,00	R\$1500,00	R\$1500,00		
3. Material permanente e reposição para oficinas de Skate.		R\$1000,00	R\$1000,00			
TOTAL:						R\$ 20.000,00

Porto Alegre, 09 de novembro de 2023.



José Carlos da Silva Bittencourt
Procurador