Câmara Municipal de Porto Alegre

Formulário A
Emenda ao Anexo II da LOA

SEI Nº 118.00598/2023-13
PROC. Nº 1100/23
PLE Nº 035/23

EMENDA Nº 000590

Inclusão de Subprojeto ou de Subatividade

TIPO DE EMENDA PARLAMENTAR: IMPOSITIVA [X] NÃO IMPOSITIVA [ ]

DESTINO DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:	**Código de Classificação Institucional e Func.:**
01500 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	01500.01502.12.361.0185.3677

Nº do Proj. ou Ativ.:	**Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:**
002563	ATENDIMENTO ESCOLAR FUNDAMENTAL

Descrição
Destinação de recurso para a EMEF SAINT HILAIRE para ações de qualificação para educação antirracista.

Beneficiário
02.029.803/0001-02-CONSELHO ESCOLAR DA EMEF SAINT`HILAIRE

GRUPOS DE DESPESA A SEREM ALOCADOS

Código de Classificação Econômica:	**Valor acrescentado:**
33.50 Transferências A Instituições Privadas Sem Fins Lucrativos	20.000
Fonte de Recurso da Classificação Econômica: 1.500.020.000 0020 - MDE - MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO	
Total:	20.000

1 - ORIGEM DOS RECURSOS:

Código e Nome do Órgão:	**Código de Classificação Institucional e Func.:**
02200 RESERVA DE CONTINGÊNCIA/PARLAMENTAR	02200.02200.99.999.9999.3530

Nº do Proj. ou Ativ.:	**Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:**
009996	RESERVA PARLAMENTAR

GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS

Código de Classificação Econômica:	**Valor retirado:**
99.99 Reserva De Contingência E Reserva Do Rpps	20.000
Fonte de Recurso da Classificação Econômica: 1.500.001.000 0001 - RECURSO LIVRE ADM DIRETA - IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS	

Justificativa:
A escola entendida como um espaço de formação para a vida, tem como dever promover uma educação antirracista, buscando valorizar a diversidade cultural brasileira, considerando as Leis 10.639/03 e 11.645/08, bem como a Resolução nº 24 de 21 de julho de 2022 do Conselho Municipal de Porto Alegre, que determinam a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena no currículo da educação básica da rede municipal de educação. A prática pedagógica, e também a escola como um todo, deve ter como premissa a erradicação do racismo, ampliando suas visões de mundo acerca das diferenças raciais.

NOME DO(A) VEREADOR(A):
Biga Pereira

PLANO DE TRABALHO EMEF SAINT' HILAIRE

1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR (se for o caso)

1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores
1.2 – Vereador:
1.3 – Número:
1.4 – Ano: 2024
1.5 – Valor: R$ 20.000,00
1.6 – Objeto: Ações de qualificação para educação antirracista

2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

Razão Social:CE EMEF SAINT HILAIRE		CNPJ: 02029803000102	
Endereço: Rua Gervázio Braga Pinheiro, nº 427, Vila Panorama, Lomba do Pinheiro		E-mail: emefsainthilaire@smed.prevpoa.com.br	Site:
Cidade: Porto Alegre	UF: RS	CEP: 91570-490	DDD/Telefone: 3319-1629
Conta Corrente[1]: 0601236201		Banco: Banrisul	Agência: 0051
Nome do Representante Legal: Ednilson José Roesler			
Identidade/Órgão Expedidor: 2070498611/SSP		CPF: 95573453068	DDD/Telefone:
Endereço: Rua Diogo Botelho, nº 210, Viamão		E-mail: ednilson.032@educar.poa.br	

3 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

Breve resumo da sua atuação, contendo, dentre outras, as informações abaixo.

3.1 – Ano de fundação: 1962
3.2 – Foco de atuação: Promover a Educação para as Relações Etnico - Raciais de forma qualificada, proporcionando experiÊncias e vivÊncias que possibilitem a construção das aprendizagens das(os) estudantes do jardim B as turmas da EJA, a partir da perspectiva da racialização, bem como desenvolver novas concepções raciais referentes às temáticas afro-brasileiras, africanas e indígenas.
3.3 – Experiência da escola que a torna apta a realizar as atividades ou projetos objeto deste Plano de Trabalho:Temos um coletivo que iniciou as suas atividades no ano de 2017, em que as alunas e alunos participam no turno inverso duas vezes na semana.
3.4 – Quantidade de profissionais vinculados à escola: 100

4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO

4.1 – Identificação do objeto Aquisição de materiais pedagógicos: livros, jogos, brinquedos, artefatos, painéis, banners, quadros, mapas, tecidos, camisetas, calendário, entre outros, cuja temática é afro-brasileira, africana e indígena. Aquisição de transporte para deslocamento em eventos, espaços e vivÊncias, em que o foco seja a educação antirracista, e ERER.

[1] A conta corrente deve ser específica à parceria, nos termos do art. 51 da Lei 13.019/14.

4.2 – Período de execução: a) Início: maio/2024 b) Término: dezembro/2024
4.3 – Justificativa: A escola entendida como um espaço de formação para a vida, tem como dever promover uma educação antirracista, buscando valorizar a diversidade cultural brasileira, considerando as Leis 10.639/03 e 11.645/08, bem como a Resolução nº 24 de 21 de julho de 2022 do Conselho Municipal de Porto Alegre, que determinam a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena no currículo da educação básica da rede municipal de educação. A prática pedagógica, e também a escola como um todo, deve ter como premissa a erradicação do racismo, ampliando suas visões de mundo acerca das diferenças raciais.
4.4 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexo entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas: A escola é localizada na zona leste de Porto Alegre, e é considerada região periférica, a maioria das moradoras e moradores são pessoas afro-brasileiras, além disto no bairro existem duas comunidades indígenas. As famílias em sua maioria trabalham na região central, a média salarial varia entre 1 a 3 salários mínimos, há um número significativo de famílias em grave situação de vulnerabilidade econômica e social. Nesse sentido, entendendo que o racismo é central nas desigualdades raciais, faz-se urgente a afrobetização.
4.5 – Forma de execução das atividades ou dos projetos: os projetos pedagógicos de educação antirracista e ERER serão desenvolvidos, ora pelo Coletivo de Educação Antirracista Afroativos, ora pelas turmas em parceria com o Afroativos.
4.6 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria: A maior parte das propostas serão realizadas no ambiente da escola, porém a previsão de saídas pedagógicas.

5 – METAS A SEREM ATINGIDAS

Descrever as metas a serem atingidas e as etapas e fases de execução, com o estabelecimento de critérios e indicadores que permitam um acompanhamento, controle e avaliação de desempenho da execução do plano (meios de verificação).

Metas a serem atingidas:	**Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas**	**Meios de verificação:**
Aquisição de 300 bonecas e bonecos negros e indigenas.	Serão adquiridas bonecas, bonecos negros e indigenaspara faixa etária das crianças do jardim B e turmas de alfabetização. Além disso, haverá uma atenção ao tipo de material dos brinquedos.	*A escolha dos jogos será feita de modo coletivo, envolvendo as professoras das referidas turmas, o EEABI e o Afroativos.*
Produção e edição de 300 unidades do calendário afropedagógico 2025.	Serão produzidos calendários afropedagógicos para o ano de 2025. Os calendários serão distribuídos em todas as salas da escolas, bem como entregues as(os) professoras(es) e demais funcionárias(os), bem como para pessoas da comunidade.	*A organização do calendário será realizada pelo Coletivo de Educação Antirracista Afroativos.*

Produção e edição de 300 unidades do livro O Haiti que a mídia não mostra: vivências do Coletivo Afroativos.	Será produzido o livro a partir da experiência do Afrobetizando de 2022 cuja temática foi o Haiti, e que contou com o envolvimento de toda a escola.	*A organização do calendário será realizada pelo Coletivo de Educação Antirracista Afroativos em conjunto com o EEABI.*
Participação em eventos cuja temática seja ERER e/ou Educação Antirracista.	O Coletivo Afroativos, e outras educadoras que fazem um trabalho diário em ERER, este trabalho que não está restrito a uma escola ou pessoas necessita ser compartilhado em outros espaços para além das paredes da escola.	*A coordenação do Coletivo de Educação Antirracista Afroativos.*
Confecção de camisetas e moletons de temática afro-brasileira.	Serão confeccionadas camisetas e moletons a fim de construir uma identidade visual para o coletivo escolar Afroativos.	*A coordenação do Coletivo de Educação Antirracista Afroativos.*
Aumento do acervo em 100 livros infanto-juvenil e adulto, de temática afro-brasileira, africana e indigena.	Serão adquiridas obras de literatura infantil, juvenil e adulta, cuja abordagem da identidade negra e indígena seja retratada de modo positivo.	*A escolha das obras será realizada de modo coletivo pelas educadoras e membras(os) do Coletivo de Educação Antirracista Afroativos.*

6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Fazer um planejamento, com as datas, etapas determinadas e especificação de todas as atividades do projeto.

Ativ.	Descrição da atividade	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Aquisição de bonecas e bonecos	-	-	-	-	-	-	20 bonecas e bonecos					
2	Produção e edição do livro.							Organização e seleção dos textos	Elaboração da capa	Elaboração da arte interna do livro	Revisão e edição final	300 unidades	
3	Produção e edição do calendário.							Organização e seleção do tema	Elaboração de cad	Definição da cap	Revisão final e imp	300 unidades	

								centr al	a mê s	a e arte	res são		
4	Participaç ão em eventos								1 saí da	1 saí da	1 saí da	4 saí das	
5	Confecçã o de camiseta s e moletons.						20 mol eto ns				20 ca mis eta s		
6	Aquisição de livros							15 livros					

7 – QUADRO RESUMO

Preencher o quadro resumo com as informações essenciais da parceria – atividades, metas, parâmetros para verificação das metas e prazo para o seu cumprimento.

Atividades	**Metas a serem atingidas**	**Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta**	**Prazo de atingimento da meta**
Aquisição de bonecas e bonecos negros e indígenas.	*20 bonecas e bonecos em dois meses não sequentes.*	A Direção da escola conjuntamente com a Coordenação irá verificar a relação das compras com o estipulado no Plano.	Julho.
Produção e edição do calendário afropedagógico 2025.	*300 unidades*	A Direção da escola conjuntamente com a Coordenação irá verificar a relação das compras com o estipulado no Plano.	Novembro
Produção e edição do livro O Haiti que a mídia não mostra: vivências do Coletivo Afroativos.	*300 unidades*	A Direção da escola conjuntamente com a Coordenação irá verificar a relação das compras com o estipulado no Plano.	Novembro
Participação em eventos de ERER e/ou Educação Antirracista	*7 saídas*	A Direção ou a Coordenação irá acompanhar o grupo/a turma nas saídas.	Agosto a novembro
Aquisição de livros infantis, adultos e juvenis	*15 livros*	A Direção da escola conjuntamente com a Coordenação irá verificar a relação das compras com o estipulado no Plano.	Julho

8 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

8.1 – RECEITAS

Receitas	Valor

R$ 20.000,00	*R$ 20.000,00*
...	
TOTAL: R$ 20.000,00	**R$ 20.000,00**

8.2 – DESPESAS

Natureza da despesa	Detalhamento	Valor
1. Pagamento de pessoal	*- (...)*	*(R$)* *(...)* **Subtotal:**
2. Serviços de terceiros	*- Transporte*	*R$ 4.900,00* **Subtotal: 4.900,00**
3. Material de consumo	*- Livros, bonecas(os), camisetas, moletons, produção de livro e calendário*	*R$ 15.100,00* **Subtotal: 15.100,00**
4. Material permanente	*- (...)*	*(...)* **Subtotal:**
... **Outros (descrever)**	*- (...)*	*(...)* **Subtotal:**
TOTAL:		**R$ 20.000,00**

9 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Preencher os valores em Reais

Especificação	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
1. Pagamento de pessoal	-	-	-	-	-	-
2. Serviços de terceiros						
3. Material de consumo						R$ 1.800,00
4. Material permanente						
... **Outros (descrever)**						
Especificação	**Mês 7**	**Mês 8**	**Mês 9**	**Mês 10**	**Mês 11**	**Mês 12**
1. Pagamento de pessoal						
2. Serviços de terceiros		R$ 700,00	R$ 700,00	R$ 700,00	R$ 2.800,00	
3. Material de consumo	R$ 2.000,00			R$ 11.300,00		
4. Material permanente						
... **Outros (descrever)**						
TOTAL: R$ 20.000,00						**R$ 20.000,00**

Porto Alegre, 16 de novembro de 2023

Lucas Morone Lopes Ribeiro

Assinatura e identificação do titular do órgão competente