


Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

 **PRESIDENTE CONSELHEIRO MARCELO (PSDB):** (14h10min) Estão abertos os trabalhos da presente reunião da Comissão de Educação, Cultura, Esporte e Juventude. Boa tarde a todos aqui presentes. Damos início então a primeira sessão da CECE do ano de 2024. Já estão presentes o Ver. Jonas Reis, a Ver.^a Mari Pimentel, o Ver. Conselheiro Marcelo; já temos quórum, até estava falando que faltava um para o quórum; é que na CEDECONDH, quando fui presidente, éramos em seis e precisavam de quatro, então já temos quórum com o Ver. Prof. Alex Fraga que está aqui junto com a gente. A pauta de hoje foi decidida na nossa primeira reunião de colegiado, teríamos uma outra pauta, mas, devido a realidade e a necessidade também das informações, principalmente no que se refere ao início do ano letivo nas escolas municipais parceirizadas, então decidimos, em colegiado, o que seria a primeira reunião com a SMED e a secretaria de obras também. Quero agradecer aqui o secretário José Paulo por estar aqui fazendo parte desta reunião que é muito importante; foram feitos vários apontamentos aqui, principalmente para que a gente pudesse dar uma resposta, com esta reunião, nós estamos aqui para dar respostas para a população, para as entidades, e de uma forma muito democrática. Eu acredito que nós estamos aqui e que o nosso maior interesse, eu, como presidente da CEDECONDH no ano passado, fiz a minha presidência desta forma, e deu muito certo. Inclusive agradeço ao meu ex-colega e novamente colega, o Ver. Prof. Alex, que esteve comigo na CEDECONDH, o Ver. Pedro Ruas também esteve comigo, e também o Ver. Alvoni Medina, o Ver. Cassiá Carpes e o Ver. Cláudio Conceição; no início era o Bobada e depois o Cláudio Conceição. Então tivemos ali muitas pautas importantes para a cidade de Porto Alegre. Com certeza, fizemos muitas mudanças de uma forma muito democrática, de liberdade, não é Prof. Alex, com um respeito muito grande entre os vereadores, que deu muito

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

certo. Conversamos no início da nossa primeira reunião que vamos fazer dessa forma também enquanto na nossa presidência, porque eu não presido nada sozinho, eu sou o presidente, mas eu fui conselheiro tutelar por quase 20 anos então eu estou acostumado com o colegiado, e o colegiado sempre prevalece. As pautas que foram trazidas para esta reunião de hoje é o atraso nos repasses das escolas conveniadas, a ausência de monitores, obras na escola Pica-Pau, a convocação dos aprovados no último concurso, e as vagas da educação infantil. Esses foram os principais temas que foram trazidos inclusive pelos vereadores para que a gente pudesse, secretário, dar uma resposta juntamente com as entidades e as escolas aqui presentes. Então, com certeza, e aproveitar que está sendo também televisionado, que vai ficar gravado também no YouTube, então para as redes.

Peço também para que sempre quando alguém for falar, tanto da Mesa quanto também o pessoal que está aí, que sempre diga o seu nome e a entidade que está representando, porque ficará gravado nas notas taquigráficas para que depois posteriormente possamos ter acesso ao conteúdo da nossa reunião.

Então quero passar a palavra aos vereadores, se quiserem fazer alguma consideração, ou aproveitamos já o secretário que está presente aqui para a gente tocar a reunião já, não é secretário, mas antes eu passo a palavra aqui aos demais colegas.

Quero convidar para fazer parte da Mesa a Josiara Alves de Souza, a vice-presidente do CME, por favor, Josiara, já está acostumada com esta Casa; também a Sra. Soraia Rodrigues Santana, assessora técnica pedagógica da ATEMPA; também a Luciane Congo, coordenadora-geral da ATEMPA; o Assis Brasil Olegário Filho e a Cindi Sandri do Simpa; e também quero fazer o convite aqui para o meu ex-colega, hoje é da comissão da criança e do adolescente da OAB, Dr. Valmir Júnior Ferreira, por favor também faça parte da Mesa. Então se faltou alguém aqui depois passe para a nossa assessoria que a gente prontamente já faz o anúncio aqui. Passamos então a palavra para as considerações dos nossos vereadores.

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

VEREADOR JONAS REIS (PT): Primeiramente dar o meu boa-tarde a todas e todos que acompanham aqui e *online*, a cidadania, obrigado, presidente, pela condução dos trabalhos, aos colegas Prof. Alex, Mari Pimentel, cumprimento também o secretário que se faz presente, agradecemos vossa presença aqui, cumprimento as demais autoridades, vice-presidente do conselho de educação, a direção-geral do Simpa também, a Cindi, o Assis, a diretora- geral da ATEMPA, professora Luciane Congo, e também o membro da OAB.

Queria iniciar aqui dizendo que nós temos um problema recorrente na educação de Porto Alegre, que é a falta de vagas em número suficiente; já trocaram-se governos, já trocaram-se secretários, e o problema é um problema da cidade, porque a cidade ainda não quis atacar, a cidade não decidiu ainda que a prioridade é a educação, porque o governo Melo foi claro na campanha em 2020, ele não disse que ia construir escolas, e é por isso que não temos escolas, é por isso que temos milhares de crianças, só na educação infantil, sem acessar. Ele não prometeu, ele não tem o compromisso com a educação. Isto é uma vergonha! Isto é uma vergonha para a cidade. Nós precisamos de um compromisso, um pacto pela educação. Agora eu pergunto o seguinte: professores, professoras, nós viemos de um processo de precarização do trabalho docente; os vínculos temporários eles se encerram a qualquer momento, no meio do ano letivo. Isso não dá mais; isso é inconcebível; isso é inadmissível que uma pessoa saia da Prefeitura de Porto Alegre para assumir um concurso na Prefeitura do lado. E mora aqui, é um cidadão daqui, contribui com o IPTU daqui, mas não consegue trabalhar aqui concursado o ano inteiro, sai e troca. Todo o ano, é um troca-troca de professores, as direções nem sabem mais quem é a equipe, não se consegue constituir a implementação de um projeto político-pedagógico na escola, porque o corpo docente vai sendo transformado ao longo do ano. Entram alguns, saem outros, então eu acho que nós precisamos de uma definição nisso. Outro problema que se agrava: nós temos um magistério que não recebe o piso no básico de 20 horas da categoria,

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

ninguém recebe, o magistério concursado. E o pior de tudo que, ano passado, tivemos um debate nesta comissão – quem era da comissão aqui, a comissão renovou bastante, mas eu permaneço aqui, já é o quarto ano, e os colegas não estavam aqui. Eu quero lembrar que, no ano passado, nós fizemos várias reuniões debatendo o aumento do repasse para as conveniadas, para elas poderem pagar melhor as professoras, para a gente poder chegar no piso. Até agora, esse dinheiro não chegou às escolas bem como a problema de repasse, então, essa é a primeira pergunta, secretário. O repasse para as escolas que, segundo a mídia notícia, tem pendências desde dezembro, essa pendência é das escolas? São as escolas que não entregaram algum documento? Essa pendência é da SMED, que não conferiu, que não pagou? Essa pendência é culpa do secretário da Fazenda Fantinel que contratou uma empresa que não consegue fazer os repasses? Porque tem cem empresas hoje, na Prefeitura de Porto Alegre, que não conseguiram receber, porque o secretário Fantinel inventou de comprar um pacote de uma empresa, um programa, sei lá o que é, que não consegue pagar. Então, hoje, por exemplo, na higienização dos postos de saúde, nós temos 180 trabalhadores sem salário, Presidente. Enfim, queremos entender o que é o problema para a gente tentar ajudar. Nós estamos aqui, como vereadoras e vereadores, para ajudar. Nós não queremos que se encerre o ano com criança fora da escola. Por último, eu queria só fazer uma inserção aqui, uma introdução, eu tenho uma planilha de necessidade de obras das escolas que eu entreguei para a secretária Janaina, entreguei para a secretária Sônia, e, até hoje, muitas obras não saíram do papel. Então, eu estou aguardando a presença do secretário de Obras, porque nós não podemos ficar trabalhando em cima de denúncias, como aconteceu com a escola Décio, que fazia um mês que a escola Décio tinha pedido para recolher os dejetos do temporal. Precisou a escola ir para a mídia mostrar para acontecer. Aí, baixaram lá três, quatro empresas, sei lá quantas, um monte de operários. O pessoal ficou feliz. Mas por que não foi antes? E quero frisar aqui um problema que está acontecendo, hoje, na EMEI Cavalhada. A EMEI Cavalhada pediu já há mais de

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

um mês a desratização e também a eliminação dos insetos, porque tem uma sala de aula tomada de cupins. Até agora não aconteceu. Sabem o que está acontecendo que os pais e mães estão nos procurando? Direito da criança, não estão conseguindo ter aula, horário reduzido, porque a gente não consegue fazer uma desratização, desinsetização. Não é possível. Que setor é esse da SMED? Quem são as pessoas que estão lá? Que empresa é essa que foi contratada que demora mais de um mês... se a gente já sabe que isso ia acontecer. Então, além dessas crianças todas que estão fora, que não temos vagas, que é um problema que a gente tem que pegar firme, nós temos as escolas abertas, mas debilitadas, com problemas de obra. Não vou nem entrar aqui nos problemas. Estão aqui na planilha: problemas de hidráulica, climatização. A escola Aramy – ATEMPA foi lá e denunciou, nós tínhamos também denunciado na sexta-feira – não consegue, secretário, ligar os ventiladores por um problema de rede elétrica. Eu sei que pode ser que o senhor esteja há menos de um ano na secretaria, mas nós estamos aqui falando com o governo, não estamos falando com uma pessoa. Nós não responsabilizamos pessoas, nós responsabilizamos o Executivo. Aqui, o Legislativo cobra, fiscaliza que o Executivo – que tem o poder orçamentário – faça, independente das pessoas que estão lá. Hoje, nós estamos aqui; amanhã, ano que vem, nós não vamos estar, serão outros vereadores. Então, a gente precisa entender o que é um poder que fiscaliza, cobra, porque a população nos pressiona, nós estamos pressionados pela população. A população cobra do vereador, da vereadora que está lá na ponta, porque o governo não está lá na ponta. O prefeito é um só, ele não circula por toda a cidade; os vereadores são 36, nós somos pressionados e cobrados nas comunidades. Então, ficam aqui as questões para a gente ir discutindo essa tarde. Eu sei que são questões que a gente já tem discutido há quatro anos, mas nós temos que discuti-las, temos que construir consensos e estamos aqui disponíveis para isso. Eu sou um vereador que mando tudo, quase tudo o que eu posso mandar para a educação de emenda. Não mando para a regularização, para saneamento, para a limpeza urbana; eu mando basicamente para a

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

educação. E a outra parte, porque é obrigatório por lei, eu mando para a saúde, senão talvez eu mandaria muito mais para a educação, porque a gente sabe a importância da educação, sabe que temos que ter esforço coletivo quanto a isso. Obrigado.

PRESIDENTE CONSELHEIRO MARCELO (PSDB): Vereadora Mari.

VEREADORA MARI PIMENTEL (NOVO): Boa tarde a todos. Obrigada pela oportunidade, Presidente Ver. Marcelo; os colegas que compõem aqui a bancada; o secretário, pela presença. Eu acho que muitos itens que nós trazemos aqui nessa bandeira hoje realmente, na Comissão de Educação, têm sido recorrentes nos três anos de governo, e aqui a gente volta a reforçá-los. O que realmente me preocupa, secretário, um dos itens é a questão das obras, porque Porto Alegre fez uma parcerização com uma empresa para fazer as obras nas escolas. Foram divididas em cinco regiões, eu acredito, sendo que uma empresa ganhou três regiões. Essa empresa tem contratos com a Prefeitura com outras secretarias, e a gente vê obras realmente atrasadas, obras pequenas. A gente tem a escola Pica-Pau, que fica aqui na esquina, é uma obra pequena que está desde setembro. E por que eu trago isso, secretário? Eu sou uma vereadora que é a favor da privatização, a favor da parceria público-privada, mas a gente teve uma péssima situação que aconteceu com a empresa de manutenção ao longo do ano passado. A gente viu que colocamos muito dinheiro, e foi péssimo o serviço entregue nas escolas. Estamos novamente com uma parcerização que temos visto poucos resultados, porque não estamos vendo as obras sendo feitas e sendo concluídas nas escolas. Então, antes que isso vire mais um caso de jornal, que vimos que a empresa que ganhou a manutenção virou caso de jornal, a gente pergunta quais estão sendo as atitudes do Executivo com relação a essa relação entre as obras nas escolas, a não execução e o que nós estamos cobrando como secretaria? E quanto nós, cidadãos de Porto Alegre, estamos pagando com relação a isso? Então eu acho

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

que essa é uma das grandes perguntas. Nós temos escolas que não estão concluídas há muitos anos que também ficaram prometidas para este ano e que, até agora, nós não vimos nem início das obras, se existe perspectiva de realmente concluí-las e quando. E, diante de uma situação que nós temos, uma falta de mais de cinco mil vagas em Porto Alegre, por que Porto Alegre abre uma escola que atende crianças no ensino fundamental onde hoje não faltam vagas na área onde ela está colocada? Faltam vagas, sim, na Restinga – o Ver. Alex Fraga e o Ver. Jonas sabem. E por que nós optamos em abrir uma nova escola de ensino fundamental e não ampliar a vaga na educação infantil e nas creches que é o grande desafio para Porto Alegre? Eu acho que essa é uma das primeiras perguntas para a atual presença do secretário. Obrigada.

VEREADOR PROF. ALEX FRAGA (PSOL): Eu vou dispensar a apresentação do nosso Presidente, sou o Prof. Alex Fraga. Quero saudar a presença do secretário e de todas as pessoas que representam entidades ou órgãos da nossa cidade. Eu não quero me tornar repetitivo, a Ver.^a Mari Pimentel falou da questão das obras, o Ver. Jonas colocou um panorama geral das nossas escolas. Eu gostaria de aproveitar este momento para manifestar a minha preocupação gigantesca com relação ao alto número de contratos temporários na nossa rede própria. Não sei se o senhor está acompanhando a situação da rede estadual de educação, onde quase 50% dos profissionais que atendem as crianças e os jovens do nosso Estado Rio Grande do Sul estão em contratos temporários. Isso não estabelece vínculos, essas pessoas podem sumariamente ser desligadas das escolas, não têm tempo muitas vezes de construir justamente uma questão de pertencimento com relação às comunidades escolares, e isso é muito ruim para o dia a dia, para os trabalhos e para a formação dos nossos jovens. Eu não gostaria que isso acontecesse com a nossa rede própria, mas pelo visto é o que nós temos encaminhado, porque o ritmo de nomeações e de concursos está muito aquém do necessário para a nossa rede própria. Então eu peço que o secretário se atente a esse fato porque, pouco a pouco, nós vemos que a

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

profissão que eu escolhi laborar está se transformando em um bico, uma atividade temporária subvalorizada e, de acordo com os apontamentos que o SESI apresentou no ano passado, nós teremos aqui no Estado do Rio Grande do Sul em 2035 um apagão de professores, onde não teremos o número de profissionais suficientes para atender a mínima demanda, nem por contratos temporários. A projeção que o SESI fez é que em 2040 nós teremos 10 mil professores a menos do que o necessário para manter a educação básica oferecida as nossas crianças e jovens. Eu gostaria de manifestar também a minha preocupação e essa preocupação não é de hoje, não é dessa gestão, com relação à regularização das escolas de educação infantil. De acordo com a Resolução nº 15 do Conselho Municipal de Educação, nós não temos o cumprimento de que requisitos básicos estipulados pelo órgão – e saúdo aqui a Aline Kerber, minha amiga e que preside o Conselho Municipal de Educação -, nós não temos. A rede conveniada é pior ainda porque o repasse que a Prefeitura faz a essas instituições é muito aquém para conseguir custear justamente a folha salarial dos professores que é exigida, e, muitas vezes, essas instituições oferecem, prestam o serviço público em parceria, mas que não está de acordo com o regramento da nossa cidade. Trago também como última preocupação aqui, aproveitando a presença do secretário, justamente a falta de autorização legal normativa de funcionamento das nossas escolas conveniadas, das nossas escolas da rede municipal própria e também muitas instituições privadas que infelizmente, por décadas e décadas, têm oferecido o serviço em educação, mas que não cumprem os requisitos e as formalidades que a lei determina. Obrigado pela presença, secretário, continuemos a nossa reunião.

VEREADOR JONAS REIS (PT): Quero acrescentar mais uma pergunta ao secretário. Secretário, se a gente for olhar o Plano Municipal de Educação ainda vigente, tínhamos lá uma meta para a educação de tempo integral, e hoje nós estamos num quadro histórico que regredimos. Então eu queria saber o que nós vamos fazer para ter mais tempo integral nas escolas. Qual é a proposta, qual é

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

a ideia, quais são as escolas? Se o governo está pensando? Porque os índices de qualidade da educação atestam que as escolas de tempo integral formulam melhor a formação da cidadania, porque tu ficas mais tempo, porque tu tens variedade de atividades, tu te integras melhor, tu aproveitas melhor as condições que a escola oferece. Então quero aqui frisar que já falei em outro momento, essa escola que tem no Brasil, que a criança vai de manhã e desocupa a sala porque não tem espaço para as outras crianças, desocupa a sala porque de tarde outros têm que ocupar, esse modelo de escola é o modelo que a gente tem que mudar. Nós temos que ter uma escola do dia todo. Então a gente tem que transformar isso, o Darcy Ribeiro dizia, Anísio Teixeira dizia, não é agora que está se dizendo, já se formulou no âmbito da ciência educacional que a criança, o dia inteiro na escola, é a escola verdadeira que vai formar robustamente novas consciências, novas mentes, nova cidadania. E não uma escola que a gente manda a criança de manhã, daí ao meio-dia bate o sinal, vai embora porque nós temos que ocupar a sala de aula com outros. Acho que isso a gente tem que transformar e Porto Alegre tem recursos. Acho que a gente pode dar uma sinalização para o Brasil, como capital, para o Rio Grande do Sul que está regredindo na educação, já fomos pioneiros. Como que a gente pode coletivamente? Então me coloco aqui à disposição como membro desta Comissão, como Câmara de Vereadores para ajudar inclusive, Presidente, no ano passado a Câmara devolveu, como recorrentemente tem feito, devolveu recursos para o caixa único da Prefeitura. Então eu faço aqui a proposta, nós queremos devolver novamente recursos este ano, mas queremos que seja carimbado para a educação. Essa proposta é minha, do professor Jonas, que seja carimbado para a pasta da Educação. Obrigado.

PRESIDENTE CONSELHEIRO MARCELO (PSDB): Obrigado, vereadores. Queremos aproveitar o tempo que o secretário está aqui, porque foram colocadas muitas perguntas, sintam-se à vontade.

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

SR. JOSÉ PAULO DA ROSA: Bom, em primeiro lugar, agradeço então o convite, cumprimento aqui o Ver. Conselheiro Marcelo, a Ver.^a Mari Pimentel, o Ver. Jonas Reis e Prof. Alex, em nome de vocês, todos os demais representantes das entidades e todos que acompanham a reunião, também estava aqui a Aline, presidente do Conselho Municipal de Educação. Quero dizer que fico feliz com todas as manifestações, muito embora, eventualmente, críticas, mas todos preocupados em melhorar a educação de Porto Alegre, do Rio Grande do Sul e do Brasil. Então diria que estamos todos no mesmo barco e o que eu vou apresentar aqui para vocês são algumas ações já tomadas que, de algum modo, respondem boa parte das perguntas que foram feitas, e, depois delas, eu fico ainda à disposição, se tiver mais alguma manifestação. Eu sei que para quem está lá no fundo fica difícil de enxergar, mas pelo menos tem uma TV lá na frente, lá em cima, que fica mais fácil de ver. Mas aí são os quatro temas que me foram apresentados antes, como foi o panorama agora da volta às aulas, como é que está o andamento das obras, a nomeação de professores e de monitores e a falta de vagas da educação infantil. Em cima desses quatro, eu trouxe uma rápida apresentação aqui para atualizá-los desses temas. Então podemos ir passando para o primeiro ponto que fala desse panorama de volta às aulas. Nós tivemos então o retorno da educação infantil na última quarta-feira, e do ensino fundamental no dia 19. Iniciamos o ano letivo com 35 mil alunos da educação infantil e cerca de 42 mil do ensino fundamental. Então, é uma rede com mais de 75 mil estudantes que retornaram nesta semana. Nós realizamos duas jornadas pedagógicas em fevereiro, 3.500 em cada uma delas, em torno de 7 mil professores participaram dessa jornada pedagógica. Nós já iniciamos no ano passado, mas entrou em atividade agora o programa Incluir+POA, então nós acrescentamos mais 453 profissionais que, a partir de agora, nos ajudam com os alunos de inclusão. Nós continuamos este ano com esses programas de alfabetização, o Alfabetiza+Poa, o Alfabetiza Tchê, que é um programa do Estado que nós aplicamos também no Município, um programa de correção de fluxo e de recomposição da aprendizagem. Uma notícia boa, pelo menos, dentre

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

tantas dificuldades. O Ministério da Educação apresentou, já no final do ano e agora no início deste, o *ranking* dos municípios que atuam naqueles estudantes que têm Bolsa Família e que estão na escola. O município de Porto Alegre é o que tem a melhor posição dentre todas as capitais brasileiras. A nossa equipe realmente faz com que o estudante venha e que esteja conosco na escola. É um rápido panorama aqui do que nós temos na volta às aulas, mas eu acho que os outros temas são mais relevantes.

Quanto às obras em andamento, que é boa parte do que foi dito, só vou trazer algumas questões para vocês. Aqui nós tivemos uma contrapartida da Melnick, quer dizer, por obras que foram feitas, ela se obrigou a desenvolver algumas ações nas escolas. Para isso, ela contratou algumas empresas, e 83 escolas já foram atendidas com reformas na parte elétrica, está aí a relação de todas as escolas. Começou em agosto do ano passado e concluiu agora, em 18 de janeiro, essas 83 escolas, cerca de R\$ 2 bilhões foram investidos. Aqui tem o exemplo de algumas reformas elétricas em algumas escolas que a gente trouxe. Nós tivemos uma contratação emergencial, a Ver.^a Mari e os demais perguntaram. Essa contratação emergencial foi dividida em lotes, e duas empresas venceram esse processo licitatório: a Capinames, e a outra, que a gente vai ver agora. A Capinames, neste lote, R\$ 2,26 milhões. Ela já recebeu e já executou 40%, tem cerca de 60% ainda. Aqui tem a relação das escolas, quais aquelas que foram finalizadas, as que estão em execução e algumas que estão por iniciar. A dificuldade atual com essas empresas, e a gente vai ver em seguida a própria Pica-Pau... A Pica-Pau é uma escola que nós iniciamos a reforma, é um prédio antigo, é praticamente centenário aquele prédio. Nós iniciamos a reforma dele, a reforma na parte elétrica e a construção de uma escada lateral. Foi agravada com o temporal, quer dizer, o telhado, que já estava pronto, subiu a cumieira e subiu o telhado, então, nós tivemos que refazer o telhado, o que atrasou um pouco o retorno, senão a obra já estaria pronta. Nos últimos dias, realmente, houve uma certa paralisação na obra, porque houve um atraso no pagamento à empresa por conta da mudança do sistema de pagamento da

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

Prefeitura. A Prefeitura adotou um novo sistema de pagamento, até porque legalmente era necessário que se fizesse este ano essa mudança. Qualquer um que atua em qualquer organização sabe que toda mudança de sistema implica algumas dificuldades, e é o que aconteceu com alguns pagamentos. O pagamento que deveria ser feito em janeiro, referente a dezembro, ele atrasou, acumulou com o pagamento de fevereiro, referente a janeiro. Nós tivemos problemas com as organizações da sociedade civil, mas já foram pagas todas elas na semana passada, e também com as escolas privadas que têm vagas judicializadas, ou não, mas com essas escolas privadas também, e os pagamentos só puderam ser feitos ontem e hoje. Então, todas as escolas devem estar recebendo, quem não recebeu ontem deve estar recebendo hoje, foi a informação que a Fazenda me passou, que todos os pagamentos foram feitos. Essas empresas, algumas delas que tiveram atraso são as próximas a receber ao longo desta semana. Eu compreendo a dificuldade de algumas empresas que, eventualmente, ficam dois meses com esse pagamento represado, e isso atrasou um pouco a obra da Pica-Pau. Mas a expectativa, ela recebe, é uma empresa que tem cumprido com as suas obrigações e, pelo menos, numa reunião que eu tive com o secretário André Flores ontem tratando desse tema, a expectativa é até o final de março a obra da Pica-Pau estar pronta. A gente deve concluir a reforma da Pica-Pau até lá.

Aqui dá um panorama de escolas, algumas cujos trabalhos emergenciais foram finalizados, outros que estão em execução e alguns a iniciar. A próxima tem o lote dois, Centro e ilhas, aqui está a Pica-Pau. A Pica-Pau é um prédio histórico, nós fizemos já a escada lateral, agora a gente está cobrindo a escada e refazendo o telhado, porque, com o temporal, tivemos que refazê-lo. Um prédio centenário, que exigia investimentos na parte elétrica e, nessa escada, está feito. Mais 30 dias, está solucionada a questão da Pica-Pau. Aqui tem o lote dois e o lote três, com a empresa Costa Mar. É uma boa empresa, tem feito bem os trabalhos. A dificuldade atual que atrasou um pouco essa obra decorre, uma, do temporal; outra, do pagamento que atrasou alguns dias, mas que, nesta semana,

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

já deve ser regularizado. Também da Costa Mar, lote quatro, mais um valor de R\$ 1 milhão. Então, algumas escolas já finalizadas, outras em execução e muitas ainda a iniciar. Mas já tem, eram as obras maiores, 44% pronto e 56% ainda a realizar. A Costa Mar também venceu o lote sul, tem mais R\$ 600 mil com obras emergenciais, aí já boa parte delas finalizada, quase 85%, ficando 15% ainda a concluir.

Eu estive, Jonas, na escola José Loureiro, que é uma bela escola aqui do Cristal e que o ginásio carece de investimento. Já temos o recurso disponível, e agora, no primeiro semestre, a gente deve fazer a obra no ginásio. Eu entendo que toda escola, especialmente no ensino fundamental, tem que ter um ginásio esportivo ou tem que ter uma quadra coberta, e nós vamos investir fortemente nisso. Acho que educação e esporte andam lado a lado, e eu me nego a ser gestor de uma rede que não tem um bom espaço esportivo para funcionar. Aqueles que não estão nós vamos corrigir. Lá na José Loureiro, estive lá, e nós vamos corrigir a questão do ginásio, daquele piso, porque as crianças merecem aquele espaço. E não é por conta disso que eu vou deixar de ir na José Loureiro, que tem excelentes projetos, projetos de dança, de música com seus estudantes. Se eu ficar focado nos pequenos problemas que tem, então o mundo acabou, eu não venho nem na Câmara de Vereadores, porque está em obras, então, não viria. É uma escola que tem um problema lá no ginásio, mas tem excelentes projetos, e, por conta disso, estive lá e foi uma bela recepção feita aos estudantes lá na José Loureiro.

Aqui, só para eu ter uma ideia também, está fechada a contratação, então, de projetos executivos que serão elaborados para as demais escolas. Então já está contratada a empresa, 96 escolas receberão o projeto daquelas obras que não são essas obras emergenciais, obras um pouco maiores que a gente precisa fazer. E feitos os projetos, nós vamos iniciar agora, então, a reforma das escolas. Eu diria que a nossa preocupação, atualmente, está em melhorar a infraestrutura das escolas, e vamos trabalhar fortemente nisso. Essa empresa já está

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

contratada, então, para fazer todos esses serviços de projeto em todas as nossas escolas.

Pode seguir. Tem também o mobiliário que nós compramos, teve um investimento de R\$ 12 milhões, mesas e cadeiras, um conjunto completo, depois, somente cadeiras e mesas, também cadeiras de auditório, quase 30 mil itens. Estamos entregando diretamente nas escolas, não foram todas entregues ainda, mas 65% já foram entregues. A escola tem esta característica: o mobiliário, como o uso é muito constante, se desgasta muito rapidamente; às vezes, as cadeiras e as classes dão para arrumar, mas nem sempre, então, tem que trocar constantemente. Houve esse investimento, o mobiliário está sendo entregue, o que gera um outro problema: o que fazer com o mobiliário que está saindo? Então a gente está com o problema de recolher esse mobiliário antigo que está saindo, então algumas escolas estão lá com o mobiliário. E nós estamos com uma equipe, agora, que vai ter que passar nas escolas para recolher esse mobiliário e dar o destino correto a todos eles, mas são quase 30 mil itens de mobiliário que estão chegando nas escolas.

Quanto à nomeação de professores, aqui tem uma ideia um pouco histórica: o laranja são professores e os azuis são monitores, então tem professores e monitores sendo nomeados, eu peguei quase 20 anos, a partir de 2005 até 2016; 2014 foi um ano que teve um pouco mais.

Pode passar a seguinte. Aqui professor e monitor também efetivos e temporários, isso vem ao encontro da preocupação do Alex. Então, no ano de 2020, de fato, teve mais temporário, que foi o ano da pandemia, e foi um ano que eu não estava aqui, mas acredito que foi necessário chamar um pouco mais de temporários, lá em 2020. Mas tem aí um histórico, então, de efetivos e temporários também em 2017, 2018, 2019 e 2020, e atualmente dá uma ideia de 2021, 2022 e 2023. E, em 2023, nós chamamos 828 professores, e foram 715 temporários, porque estamos chamando mais professores, mas a própria Secretaria Municipal de Administração e Patrimônio – SMAP tem dificuldade de receber tantos nomeados, pela documentação necessária e tal. Então, de

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

fato, há a necessidade de estruturar melhor para poder receber. E nós vamos continuar chamando, porque a intenção é substituir todos aqueles temporários por efetivos. Se, no Estado, tem 50% de temporários, nós temos, no Município, cerca de 15% de temporários em relação aos efetivos, e a perspectiva é ficar com o número cada vez menor de temporários e maior de efetivos. Então, eu acredito que não seja uma preocupação para o futuro esse aumento de temporários em relação aos efetivos.

Está se esgotando, nós vamos ter que apresentar à Câmara, inclusive, uma proposta do aumento de cargos. Esse é um problema que nós temos na SMED, porque o número de cargos disponíveis para eu nomear já está chegando ao fim, então nós vamos ter que apresentar, ao longo deste ano, uma proposta para aumentar o número de cargos dentro da SMED, para nos permitir fazer essa substituição. Mas aqui, se eu pegar esse dado histórico de 2005, não dá para falar mal de 2023, pois foram 1.543 professores que nós chamamos, ou renovamos contratos de temporários, então é um número expressivo de profissionais, de modo que nós iniciamos o ano de 2024 com praticamente todas as escolas com os professores atendendo as demandas. Há o caso de uma ou outra, cujos os professores ou monitores estão sendo chamados agora e devem entrar nos próximos dias, mas nós não deveremos ter falta de professores ao longo do ano de 2024, até com este número expressivo aí de 2023.

Quanto à falta de vagas na educação infantil, eu trago aqui uma análise. A partir de 2018, que a gente tem dados de modelo de contagem que nos permite fazer um comparativo, mas nós temos o amarelo que é o número de inscritos, o verde são as vagas ofertadas e o vermelho é o déficit, o único ano que teve um resultado menor aqui foi 2021, por conta da pandemia. Mas para 2024 – isso é na etapa creche, até três anos de idade – nós tivemos 12.673 inscritos, nós oferecemos novas vagas. Nós temos cerca de 30 mil crianças na educação infantil, mas novas vagas, nessa etapa, foram 5.133, de modo que, de vagas públicas, em 2024, havia um déficit de 7.540 vagas.

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

Pode passar a seguinte. Aqui algumas justificativas, encerramento da oferta pelo Estado, a situação pós-pandemia, judicialização de vagas, algumas justificativas para o fato de haver aquele déficit, mas vamos às soluções. Nós temos aí da pré-escola, quer dizer, a partir de 2016, que houve essa obrigação das famílias de fazer a matrícula dos seus filhos com quatro e cinco anos, e há a nossa obrigação de atender, mas em todas as idades. Mas, na pré-escola, nós consideramos atendido. O amarelo é a procura e o verde é a nossa oferta, estamos conseguindo atender, desde 2018, de quatro e cinco anos. Em 2024, há uma diferença, não dá 50 vagas, mas nesse número a gente considera que está atendido, porque, com algum remanejamento, a gente consegue atender de quatro e cinco anos.

Pode passar a seguinte. Bom, das 7.540, então, eu só quero deixar claro o seguinte: aquela família que tenha vaga judicializada, mesmo assim, ela precisa fazer a inscrição. Então, no 7.540, nós temos famílias que já são atendidas em escolas privadas, com vagas judicializadas, mas que, mesmo assim, se inscreveram, mas estão sendo atendidas e nós estamos pagando isso na rede privada. Nós temos vagas judicializadas, 25 no final de janeiro, 1.806 vagas; de um acordo com a Defensoria, 568; e mais algumas vagas contratualizadas com a rede privada, 289. Então baixa do 7.540 para 4.877, que efetivamente não tem atendimento. E dessas 4.877, nós já credenciamos, no edital que lançamos em dezembro, 30 novas organizações da sociedade civil, e conseguimos também ampliar vagas nas OSCs atuais, que dá um total de 1.500 vagas, que agora a gente está visitando e vai abrir essas 1.500 vagas. E temos um novo acordo com a Defensoria, com mais 300 vagas, de modo que, das 4.877, efetivamente, nós teremos 3.077 não atendidas. E, dessas 3.077, quais estratégias estamos utilizando? Desse processo de municipalização iniciado com o Estado, são três escolas que a gente está fechando agora, e eu pretendo, ao longo do primeiro semestre, então, criar as condições para oferecer, no segundo semestre, mais 170 vagas nesse processo. Nós estamos ampliando, e agradeço as sugestões que vieram em algumas reuniões aqui, reclamando do fato de que o programa

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

Vou à Escola só atende ensino fundamental, não atendia a educação infantil, então já aprovamos, e a documentação já está pronta para ser autorizado o Vou à Escolinha, que seria oferecer também o transporte para as famílias da educação infantil que eventualmente conseguem vagas em escolas distantes em mais de dois quilômetros da sua residência. E conseguimos identificar cerca de 400 vagas possíveis de serem atendidas nesse caso. São famílias que teriam alternativa de vaga acima de dois quilômetros de distância da sua casa, e que atualmente não utilizam porque não tem o Vou à Escola e têm dificuldade de pegar o ônibus, o transporte para poderem levar. Então, estamos ampliando e acredito que podemos oferecer mais 400 vagas nesse processo. E pretendemos comprar mais mil vagas da rede privada. Eu sei que não é a melhor alternativa, eu sei que a alternativa melhor seria nós termos escolas próprias ou uma rede parceirizada, porque são vagas que eu posso contar no censo escolar, a vaga comprada na rede privada não é possível, mas é a alternativa melhor que encontramos para resolver o problema no curto prazo, enquanto novas escolas vão sendo construídas.

VEREADOR JONAS REIS (PT): Essas mil vagas já são vagas que existiam no ano passado ou serão novas, além das do ano passado?

SR. JOSÉ PAULO DA ROSA: Novas, além das do ano passado. Novas vagas. Nós vamos lançar o edital, cadastrar, credenciar escolas que tenham interesse em regiões onde nós temos mais demanda. Então é um trabalho que a gente está fazendo, mas eu estimo, e temos o orçamento para isso, possível credenciar mais mil vagas em diferentes escolas privadas para poder, pelo menos, atender a essa demanda dessas 3.077 que não estão sendo atendidas. Se conseguirmos, então, fazer todo esse trabalho aqui, e estimo que sim, temos o orçamento para isso, então são um total de 1.570 vagas, o que, das 3.077, ficariam 1.507 a serem atendidas ainda até o final deste ano. Nós, Ver.^a Mari, estamos trabalhando com aquelas cinco escolas inacabadas da Unesco. Tem

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

uma equipe de quatro engenheiros da Unops e Unesco trabalhando dentro da SMED desde o ano passado. Eles já fizeram o projeto, licitaram o projeto, estão agora na fase do edital para licitar a empresa que vai trabalhar na reforma dessas cinco escolas e o convênio que nós temos com eles estipula que duas escolas deverão ficar prontas no final deste ano, e outras três no início do ano que vem. Como vai ser no final deste ano, eu só vou poder contar com elas para 2025. Por isso cinco novas escolas da Unesco, o que estimamos em torno de 650 novas vagas. E estamos trabalhando a construção de 10 novas escolas a partir de 2025, em torno de 110 vagas em cada escola, dariam 1.100 vagas, o que dá 1.750 vagas, o que supre essa demanda que nós teríamos ainda no final de 2024. E a ideia é ter novas escolas para poder, aos poucos, migrar essa vaga da rede privada para escolas próprias ou conveniadas. Mas, de qualquer modo, com isso nós estaríamos resolvendo o problema da demanda de vagas até 2025. E se há um problema que vem historicamente com cerca de sete mil vagas não sendo atendidas, temos a expectativa de resolver essa demanda de vagas a partir de 2025. Como eu disse, compreendo que a melhor alternativa seria se pudéssemos ter escolas próprias ou escolas parceirizadas já neste momento, mas não tem, então eu estou dizendo para vocês aqui qual é a nossa estratégia para, pelo menos, resolver a questão do déficit de vagas ao longo de 2024, especialmente no ano de 2025. Acho que concluí aqui.

(Manifestação fora do microfone. Inaudível.)

SR. JOSÉ PAULO DA ROSA: Nós já fizemos em dezembro e temos 30 novas escolas que vão passar a trabalhar conosco a partir deste ano. Então, nessas 30 nós vamos fazer visita, ver as condições, ver se está tudo bem. São aquelas 1.500 vagas que eu coloquei ali, são essas 30 novas escolas que nós já fizemos o edital em dezembro do ano passado. Acredito que esta apresentação responde a uma parte das perguntas que foram feitas. Nós tivemos, de fato, Ver. Jonas, na escola Décio, eu estive lá no final de semana junto com a equipe, nós

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

temos outras escolas, e infelizmente houve o temporal que abalou a cidade inteira, e abalou algumas das escolas. Então, parte do trabalho que estava previsto nas escolas acabou acumulando, a Prefeitura também teve que atender outras demandas prioritárias e se acumulou para a gente trabalhar agora na última semana para iniciarem as aulas na segunda-feira bem. Então, estava previsto que a gente iria no fim só conseguir atender. E tem algumas escolas em que ainda precisa concluir a capina esta semana, que não foi possível na semana passada, dado o acúmulo de demanda que a cidade teve, mas todas elas estarão em condições. E a Secretaria Municipal de Educação tem dado o apoio necessário e as escolas e as direções também precisam se mexer no sentido de nos demandar e fazer todo o trabalho; estamos trabalhando com eles aí para tentar resolver os problemas que a gente tem. Tem uma rede muito potente, tem uma rede de escolas muito boa, e eu posso citar uma série de projetos de escolas que são maravilhosas, com equipe de diretores e professores competentes, capacitados, uma rede muito boa, que inclusive não justifica os resultados que nós temos no IDEB. Eu acho que Porto Alegre tem um resultado de educação dos seus estudantes que não condiz com a rede que possui. E eu acho que esse é o grande desafio que a gente vai trabalhar ao longo de 2024. Temos escolas pontuais com alguns problemas, problemas de infraestrutura, que a gente precisa trabalhar. E o Ver. Jonas colocou que está aqui para ajudar. Então, eu peço a ajuda de vocês, esse é um desafio de todos nós. Se ficarmos só potencializando uma escola que tem um esgoto que está com problema, uma escola que tem o telhado que está com o problema, eu agradeço, porque me ajuda a ir lá e resolver, mas não representa a qualidade da rede pública de Porto Alegre. Eu acho que nós tivemos uma série de problemas, estamos trabalhando fortemente para corrigir o que precisa ser corrigido, o que eu apresentei aqui já mostra algumas ações e estratégias que nos permitem melhorar muito o trabalho, mas eu estou orgulhoso da rede pública municipal de educação de Porto Alegre, em sete meses que eu estou à frente da pasta. Muito obrigado.

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

PRESIDENTE CONSELHEIRO MARCELO (PSDB): Obrigado, secretário. Eu me lembro, em 2016, quando mudou a obrigatoriedade, e aí começaram os problemas. Porque nossas maiores dificuldades, principalmente no conselho tutelar, eram as demandas - estou aqui vendo o conselheiro tutelar aqui presente também -, as principais demandas que chegavam até lá, porque infelizmente havia pais, antes da obrigatoriedade, que colocavam os seus filhos na escola com sete, oito, nove anos. E essa realidade mudou. Mudou porque hoje, desde 2016, já começa a se mapear essa questão da obrigatoriedade das crianças que fazem quatro anos até o dia 31 de março. Então, deu um inchaço muito grande na rede, principalmente nas escolas fundamentais, porque elas, que deixaram de atender os jardins, que era o Jardim A e Jardim B, migraram todas para a rede municipal, onde a obrigatoriedade da educação infantil era do Município, e o fundamental, da rede estadual.

Com certeza eu digo, não é Valmir, o Valmir era meu colega na época, nós viramos peritos em abrir turmas de primeiro ano, que era onde tinha mais dificuldade, que faltava nas redes. Nós fizemos uma força-tarefa, não só aqui, eu também fui coordenador por duas vezes no Conselho Tutelar, onde nós implantamos e fizemos uma força-tarefa, porque não adiantava nós chegarmos lá na Secretaria de Educação e dizer que estavam faltando tantas vagas. É muito fácil a gente ir para as redes sociais e dizer: “Olha, estão faltando 200 vagas.” Mas onde estão essas vagas? E foi aí que nós aproximamos a comunidade escolar, os pais, trouxemos para dentro do Conselho Tutelar e fizemos através de requisições, porque uma coisa é chegar e dizer que estão faltando tantas vagas, outra coisa é chegar com as demandas já todas aqui, estão aqui as demandas, todas essas crianças... E, na época, eram aquelas listas que eram de gaveta. Além das que ficavam na lista de espera, tinham aquelas de gaveta ainda que ficavam aguardando, então, o número poderia ser muito maior. A partir daí, essa necessidade começou a aumentar cada vez mais, principalmente na rede fundamental.

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

Então, é muito importante, principalmente toda essa apresentação que o senhor nos trouxe aqui, porque foram todas perguntas e questões que nós, vereadores, fazemos, mas são automaticamente da comunidade, da sociedade. Aquele pessoal que está na ponta lá que nos perguntam, que nos solicitam, que chegam em nossos gabinetes. Nós, como vereadores, estamos aqui para dar a resposta, que é a resposta igual para todos, não é uma resposta para uma parte da sociedade, é uma resposta geral.

Então, é a primeira vez no ano que o senhor está vindo aqui, juntamente já com todas essas questões que o senhor está trazendo, principalmente dessa possibilidade desses avanços deste ano, de muitas mudanças concretas, porque hoje a maior dificuldade, conforme a sua apresentação, são as questões burocráticas, que acabam demorando, enfim. Mas praticamente todas já têm projeto, têm dinheiro, tem tudo para colocar em prática, e hoje a maior dificuldade é essa questão de colocar em prática, em fazer com que realmente de fato as coisas aconteçam.

O pessoal da Mesa quer fazer inscrições, eu vou estabelecer um tempo de quatro minutos para cada um para a gente poder ocupar, porque vocês vão fazer perguntas, e o secretário está se colocando à disposição para dar a resposta para quem for solicitar. Dona Luciane, com a palavra.

SRA. LUCIANE CONGO: Sou a Luciane Congo, coordenadora-geral da Associação dos Trabalhadores em Educação do Município de Porto Alegre. Boa tarde a todos e todas aqui presentes, aos vereadores, às colegas da SMED, ao secretário, aos colegas de sindicato e demais membros da Mesa.

Nós, secretário, enquanto ATEMPA, já tivemos várias reuniões onde nós apontamos as questões da estrutura das escolas, das condições de trabalho, do concurso público, das terceirizações, da instabilidade em que nós estamos vivendo já há muito tempo na nossa rede municipal. Nós não temos dúvida, digamos, da excelência do nosso trabalho, dos trabalhadores e trabalhadoras da educação na nossa rede municipal.

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

O que nos preocupa é a falta de planejamento, a insegurança e a angústia que gera nas equipes diretivas e nos trabalhadores para poder garantir a educação de qualidade. Nós já tivemos uma rede muito mais articulada no município de Porto Alegre. Nós tínhamos uma chamada redinha, nós já tivemos mais serviços públicos, assistência social e saúde articulados com a educação. Isso também diz respeito à aprendizagem e às condições da nossa educação pública.

Eu trago aqui essa angústia das nossas equipes, principalmente neste ano, neste início de ano. Embora o senhor tenha dito que havia um planejamento, não foi isso o que a gente percebeu nas escolas. Nós tivemos inclusive escolas que avisaram que iniciariam o ano letivo no dia 19, que não tinham condições de iniciar o ano letivo no dia 19. Nós temos escolas com a rede elétrica queimando ventiladores, que não têm condições de ligar os *Chromebooks*, que não têm condições de colocar um equipamento na tomada. Nós temos escolas onde o apelido do prédio é “crematório”, de tão quente. Refeitórios com 73° C de temperatura, e essas questões foram apontadas pelas equipes diretivas para a SMED há bastante tempo, e não tiveram resposta efetiva de que isso vai ser resolvido.

Isso gerou bastante angústia na nossa rede e nos pareceu que esse movimento da secretaria se deu a partir das denúncias, e pareceu isso para a comunidade escolar também. Mas nós ainda temos situações bem difíceis nas escolas. Chamo a atenção também para a escola Emílio Meyer, da infiltração que existe na sala de música, por exemplo, e tantas outras escolas da nossa rede, não são casos isolados, secretário.

Quero trazer também uma outra questão que pode ser pequena, mas para nós, professores e para a nossa comunidade, não é. Essa notícia que nós tivemos hoje, vamos dizer assim, aquecendo ou reaquecendo a questão da CPI da Educação e os desvios e o mau uso do dinheiro público, nós iniciamos o ano sem caderno e lápis para os nossos alunos. Nós recebemos telefonemas dos responsáveis dizendo que não tinham condições de comprar material para os seus filhos, então, as crianças iriam iniciar o ano só depois do dia 31, do último

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

dia do mês, quando as famílias receberiam para poder comprar um lápis e um caderno para as crianças poderem iniciar o ano letivo. Falta planejamento, falta condições na nossa educação pública, falta valorização dos trabalhadores e falta garantia de direito à educação. Isso é um pouco do que eu trago e do que temos observado na nossa rede municipal. Nós temos professores e professoras, trabalhadores em educação dedicados. No entanto, temos muitos problemas nesses contratos com as empresas terceirizadas. Recebemos muitas reclamações de trabalho malfeito, deixado pela metade. Isso precisa ter uma atenção e precisa ser resolvido. É uma questão, como já foi falado aqui, de gestão pública; não é de um, mas é da gestão da Prefeitura, e ela tem que dar conta do serviço público e da educação, priorizando a educação pública na nossa cidade. Obrigada.

PRESIDENTE CONSELHEIRO MARCELO (PSDB): Obrigado, Luciane. Passamos ao próximo inscrito, o Sr. Assis.

SR. ASSIS BRASIL OLEGÁRIO FILHO: Boa tarde a todos e todas. Meu nome é Assis Olegário, sou professor da rede municipal e estou diretor do Simpa. Vamos falar de algumas questões de obras, já que é o ponto de pauta. A Escola da Vila Mapa II, exatamente o que mudou, Ver. Jonas: tu referiste a forma de pagamento, interrompeu a obra do telhado, e as crianças, é uma EMEI, estavam improvisadas numa biblioteca comunitária ao lado, na grama. Porque tem um prédio pequeno e, quando estavam em uma roda de conversa, eles tiveram que ir para a grama. Se chove, não vai ter aula, atendimento e troca de fralda tinha que ser na grama, embaixo da árvore. Muito bonito. Problema também da dengue, porque ali tinha foco, a gente sabe que ao ar livre a gente está com infestação, eu mesmo recebi uma agente em endemia na minha casa. O próprio Município avisa que Porto Alegre está com manifestação. Então, a forma de pagamento paralisou a obra da Mapa II, que é uma escola infantil importante e histórica. Eu estava na Escola Décio, exatamente quando foi feita a força-tarefa,

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

a direção pediu um mês e aí, eu não sei se casualmente, pois estava o SBT lá na frente, chegou duas caçambas do DMLU, mais uma retroescavadeira, mais um caminhão-cesta e uns 30 operários e conseguiram fazer, porque foi uma força-tarefa. Não era uma árvore, eram várias árvores caídas, e fora o resto de entulho e lixo. Só que eu não sei se o poste, que depende da Equatorial, aí a gente vê o que é o resultado da privatização, que ainda estava, mesmo depois a limpeza, caído, pendente; não sei se foi retirado. Escola Ildo Meneghetti: até a gente já teve um debate com o secretário, e foi dito: “Ah, são umas telhinhas.” Mas as telhas continuavam. No mesmo dia, foi retirada a árvore da pracinha, mas daí a diretora disse: “Vocês têm que tirar os galhos que estão aqui.” Só que ainda faltava o telhado, inclusive parece que filmaram depois na segunda-feira, chovendo. Porque tem o telhado e a grama alta na Ildo Meneghetti, que é uma das maiores escolas do Município. Escola São Pedro: foram feitos os módulos, mas ainda tem aquele prédio inteiramente interditado lá atrás – se não for feito em setembro ou outubro –, na Escola São Pedro da Lomba do Pinheiro. Aquilo tem que ser reformado, que é um desperdício. Na Escola Municipal Décio Martins Costa tem vazamento no banheiro da sala do laboratório de aprendizagem. E na Mariano Beck, na Bom Jesus, continuava a infiltração, foi resolvido nos banheiros, mas continuava no pátio junto ao playground infantil. Queria saber se foram resolvidas essas questões, porque elas são de atendimento a nossa população, são 76 mil alunos, uma comunidade escolar bastante atuante.

Secretário, na última reunião que nós tivemos em conjunto, a Simpa e a ATEMPA. Pelos seus dados fornecidos, faltavam 300 professores para fechar a coisa. Quero saber, porque tenho acompanhado o Diário Oficial e, semana passada, foram chamados alguns anos iniciais, mas muito poucos ainda. E monitores, só 25, o que é inadequado. Então, eu sei que tem lá um debate interno, mas nós temos, e não pode justificar lá que o Fantinel, sei lá quem seja, evite que sejam chamados 300 professores.

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

E por último, faltou um debate aqui que eu acho importante, que a gente até fez. Nós estamos falando de educação infantil, fundamental, anos iniciais, anos finais, mas nós temos um problema que aumentou o número de alunos de 69 para 76, para 75, pelos dados. Mas no ano passado, nós tivemos um retrocesso no EJA. E o EJA tem, não só potencial, como a gente tem vários alunos e alunas, e tem um estudo de que podem voltar a estudar, estudar e se qualificar para o trabalho. De 15 anos para cima. Então, no ano passado, pelos dados, o EJA já houve um abandono e a gente sabe, o professor faz busca ativa, não é só a SMED, os diretores... Por isso, é importante essa redinha articulada com o conselho tutelar, a Secretaria Municipal de Saúde ali no entorno, porque tu fazes a busca ativa na casa, tu vais na casa da pessoa. E no EJA houve o contrário, me parece que houve um retrocesso, e isso é importante porque são alunos de 15 anos para cima, pessoas que podem inclusive profissionalmente se qualificar e ter uma renda maior. Esses problemas são sérios, eles não são pontuais. Aí o secretário vai dizer: “Ah, só estou há sete meses.” Mas, enfim, é sua responsabilidade agora de tocar os bônus e os ônus também. Sexta-feira, vamos ter de novo uma reunião sobre o que nós temos para concluir. Uma comissão de concursados que querem ser chamados logo, eles estão vendo os contratos – nada contra o trabalhador do contrato, pelo contrário, ele é precarizado. Mas nós temos uma pressão, e a gente sabe, na última reunião que participamos estava inclusive, não sei se foi casualidade, pois estava a Polícia Civil do outro lado fazendo a busca e apreensão, estava até, além do secretário, o secretário adjunto, o Richard da SMAP e o chefe de gabinete do prefeito, o André Coronel. Obrigado.

PRESIDENTE CONSELHEIRO MARCELO (PSDB): Obrigado. A Sra. Cindi está com a palavra.

SRA. CINDI SANDRI: Boa tarde a todos, todas e todes. Meu nome é Cindi, estou diretora do Simpa e sou professora aposentada da rede municipal de ensino.

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

Queria trazer aqui algumas ponderações em nome dos servidores e das servidoras do Município. É importante, e nos sentimos com o compromisso de fazer essas considerações. Digo para o senhor secretário – e agradeço, obviamente, o convite feito –, que com todo o respeito o que nós vamos dizer é que nos parece que há uma contradição entre a vida real e a projeção que a SMED faz em relação ao que acontece, o que deixou de acontecer e como vai acontecer no próximo período. A impressão que a gente tem é que vai terminar 2025 com tudo resolvido, secretário, e eu torço para que isso aconteça, não sou da turma do torcer contra, mas, como a gente conhece a vida real, como a gente conhece a situação da rede municipal, da demanda dos alunos e das famílias que nós atendemos, a gente sabe que, inclusive do ponto de vista deste governo, legitimamente eleito pelo voto da maioria dos porto-alegrenses, a gente sabe quais são as diretrizes que este governo tem apontado e tem executado no último período e que inclusive se reflete na educação. Nós temos a falta da redinha, não é porque simplesmente um dia parou de acontecer, não, é porque a FASC, a saúde e a educação não se articulam mais, nem mesmo com o Conselho Tutelar, por uma decisão política de gestão. Isso não pode ser desmerecido, não pode ser desconhecido quando a gente faz a avaliação do que está acontecendo hoje na rede municipal. O fato de nós termos mais contratados – no Estado já é maioria –, mais contratados do que é a necessidade do ponto de vista do objeto correto, pedagógico, da relação com os alunos que nós temos na rede municipal, é uma questão de decisão política também. E quero dizer que não será outro que dirá que nós, da ATEMPA e do Simpa, temos aqui a condição de dizer que boa parte dessas nomeações de servidores é feita em função de pressão que nós fazemos, porque a gente vê que lá na ponta não funciona. Não é porque nós somos contra contratos, é porque eles são ineficientes, ineficazes, eles não dão conta da realidade da comunidade escolar que nós atendemos. Então, nós pressionamos sim, estamos pressionando, secretário, só essa semana vão ter duas reuniões: uma amanhã e outra sexta-feira. Uma só com a pauta específica das nomeações dos que ainda faltam ser efetivados, e a outra

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

é com a comissão dos aprovados, que tem ali FASC, tem ali saúde, tem ali arquitetos, tem uma gama de cargos que estão ainda vazios, que estão ainda desocupados e com concursados aguardando a nomeação. Inclusive na FASC houve os concursados da psicologia que fizeram o concurso, foram aprovados, e o concurso não foi renovado, porque há uma reestruturação feita na FASC que não contempla mais o cargo de psicólogo. Não vou nem entrar nesse mérito, eu quero continuar aqui na educação.

Nós temos em relação à discussão sobre como é a necessidade objetiva, legal, que é de o Município dar atendimento exclusivamente do ponto de vista da relação com os outros entes federados da educação infantil, secretário, eu vou lhe dizer que o que o senhor apresentou ali é a demanda manifesta, tem a demanda que não foi manifesta e que não está ali, porque não tem busca ativa, porque não tem ação específica de nenhum ente político, em todas as comunidades, a não ser nas entidades conveniadas. Essas, sim, recebem todos os dias na porta, gente batendo, pedindo para o atendimento do filho. E não vai ser com o Vou à Escolinha que a gente vai resolver isso, secretário, porque o pequeninho não vai sozinho para a escola. A gente sabe como é como foi a implantação do Vou à Escola, quando precisou ter alguém acompanhando. Então, não é o bebê de colo que vai passar na roleta. Opa, não precisa mais porque não tem cobrador. Não é o bebê de colo que vai entrar dentro do ônibus e chegar à porta da escola e ser recebido. Não é uma Kombi escolar, não é um transporte escolar.

Então, vamos analisar do ponto de vista da efetiva possibilidade de implantação dessas políticas que o senhor colocou aí, secretário, para que a gente possa ver até onde efetivamente é possível isso se tornar realidade.

Outra questão que para nós é absolutamente concreta, secretário, nós estivemos em mais de 86 escolas da rede municipal, agora, antes do início do ano letivo. Nós sabemos o que está acontecendo em cada sala de aula, de todas as escolas, desde o jardim de praça até o Dr. Liberato Emílio Meyer, que tem ensino médio, que nem aparece na relação que o secretário coloca ali, de previsão de

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

o que fazer e como fazer. Dr. Emílio Meyer que, inclusive, no temporal ele inundou de novo. O que nos parece, secretário, pelo que a gente ouve dos colegas, pelo que a gente vê, eu sou aposentada, mas a Luciane é a ativa, o Assis é ativo, tem vários colegas que fazem parte da representação sindical e associativa, que estão em sala de aula, o que nós dizemos para o senhor: a SMED é ausente na escola. A SMED vai na escola para dizer: é assim que tem que fazer; ou então é por aquele número que a gente nunca sabe quem vai atender, quando é que vai atender.

O Programa Incluir Mais POA, secretário, para mim é a prova da incapacidade de diálogo que a SMED tem com as escolas, e o que significa atuar na vida concreta dessas escolas. O Incluir Mais POA vai ser a catástrofe da escola, tanto do ponto de vista político quanto do ponto de vista da inclusão.

Eu queria falar muito mais do que isso, mas quero deixar aqui minha consideração, Ver.^a Mariana, às questões que hoje foram apontadas na Zero Hora, que eu digo, com o lamento, que infelizmente a gente vê a quantidade de empresas, e essa que trata sobre a questão da escola bem cuidada, que a Secretária Peline não teve condições de nos dizer quem é que vai fazer a fiscalização desse trabalho, ela diz que vai ser contratada uma empresa para fiscalizar a empresa contratada que vai realizar o trabalho. Essas situações todas nos deixam bastante desacomodados, bastante chateados com o fato de que esse futuro secretário não é o futuro que a gente vê na realidade de Porto Alegre e da rede municipal. Muito obrigada.

PRESIDENTE CONSELHEIRO MARCELO (PSDB): Muito obrigado, Cindi. O Sr. Valmir Jr. Ferreira, representando a Comissão da Criança e do Adolescente, da Ordem dos Advogados do Brasil – CCA/OAB, está com a palavra.

SR. VALMIR JR. FERREIRA: Boa tarde a todos e a todas, boa tarde, presidente, boa tarde vereadores, boa tarde às entidades que estão aqui na mesa, boa tarde Sr. Secretário. Meu nome é Valmir, sou representante da Comissão da Criança

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

e do Adolescente da Ordem dos Advogados do Brasil, aqui de Porto Alegre, e ex-conselheiro tutelar, por dois mandatos seguidos.

Eu tinha quatro perguntas aqui, Sr. Secretário, porém três perguntas já foram feitas pelos Srs. Vereadores, e o senhor já respondeu a maioria das perguntas, e a única pergunta que eu venho trazer aqui, é uma preocupação que eu tenho, Lá na Central de Vagas da SMED, que agora está no novo prédio, na rua João Manuel, nº 90, em que pese, a questão do programa que a SMED está fazendo agora, de fazer com que as mães ou os pais entrem no site da SMED e marque um horário para ser atendido, lá na Central de Vagas, ela é muito boa nesse momento, porém burocratiza a busca de vagas pelo pai ou pela mãe ou pelo responsável.

Eu quero trazer aqui no meu tempo, então, o que diz o site da Secretaria Municipal de Educação: “ A Secretaria Municipal de Educação disponibiliza agendamentos online para a procura de vagas na educação infantil da rede municipal. Pais e responsáveis de alunos que não estão cadastrados, ou não obtiveram confirmação de vagas, devem marcar consulta presencial por meio do *link* acima.” Qual é o problema, Sr. Secretário? É um problema enorme para o pai , para a mãe, para o responsável, só que, penso eu, fácil de resolver. Nos outros anos, 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023, nos meses de janeiro, fevereiro, março e abril, é normal que a Central de Vagas da SMED esteja cheia de pais e mães que querem vaga, e parte desses pais ou mães são essa demanda reprimida aí, de sete mil e poucas vagas, que está faltando na rede municipal, na educação infantil. Qual é o problema aí? O problema é que agora o pai ou a mãe vai procurar essa vaga lá na central de vagas e não consegue ser atendido. Por quê? Porque não fez o agendamento *online*. Eu sei disso porque tem dois atendimentos meus, em especial, que foram até a central de vagas da SMED para procurar essa vaga, chegando lá, foram proibidos de ser atendidos porque não tinham o agendamento. Quando foi feito esse agendamento, senhor secretário, agora, no início de fevereiro, foi feito o agendamento para início de março, e pensa naquele pai ou naquela mãe que trabalha o dia todo, que faltou

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

o serviço para ir até a central de vagas e não pôde ser atendido porque não fez o agendamento *online*. Então nós temos que pensar nessa mãe, nesse pai ou nesse responsável que não consegue ter acesso ao agendamento *online*, ou que não sabe do agendamento *online*, e que vai até a Secretaria Municipal de Educação, na central de vagas, para ser atendido e não consegue ser atendido, é negado esse atendimento. Eu acredito que um dos documentos para que o Poder Judiciário analise um pedido de vaga para judicialização dessa vaga, é o protocolo de atendimento. Então, se aquela mãe ou aquele pai não consegue ser atendido na central da SMED, ele não consegue esse protocolo de atendimento e ele não consegue nem judicializar essa vaga. A solução, senhor secretário – claro que eu estou fazendo uma pergunta, mas já estou querendo dar a resposta para o senhor, é uma resposta bem simples, é uma solução bem simples –, é disponibilizar um servidor, dois servidores que atendam aquele pai ou aquela mãe que não fez o agendamento *online* ou que não consegue fazer agendamento *online*, mas que ele vá até a Secretaria de Educação e consiga ser atendido; isso é o mínimo, secretário. Obrigado.

PRESIDENTE CONSELHEIRO MARCELO (PSDB): Obrigado, Dr. Valmir. Muitas demandas chegaram no nosso gabinete, porque os atendimentos, secretário, eles precisam da negativa da SMED para poder entrar com a ação, para poder judicializar. Então muitas vezes eles ficam... Lá na ponta eles não têm acesso ao agendamento, muitas vezes eles não conseguem informações, enfim, pelo WhatsApp, mas eu creio que é um fluxo que pode ser melhorado, inclusive, porque não tem a vaga, isso é fato, então é só colocar que não tem a vaga, para os pais poderem, na Defensoria Pública... Inclusive eu acredito que tem que ter também uma conexão direta na Defensoria Pública, porque isso aí é um outro problema que tem. Valmir, tu, enquanto representante da OAB, principalmente nessa área, para eles mudarem o fluxo, porque nós soubemos a realidade que é lá, a questão da quantidade de servidores também que a defensoria tem, que também é desumano os atendimentos na defensoria, não

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

tem como atender toda essa demanda. Então eu acredito que a OAB também pode entrar nessa questão de fortalecer os atendimentos, principalmente para essas judicializações, para ter a garantia do direito. Uma das coisas que eu sempre colocava: no Estatuto da Criança e do Adolescente não diz que o pai ou a mãe que não fez a inscrição no tempo hábil não tem direito à vaga, o direito à vaga é 24 horas por dia. Então é uma questão só de ajuste, que eu acho que vai melhorar muito a vida dos pais para que eles consigam fazer com que tenham esse retorno, principalmente, até para agilizar na Defensoria Pública, porque na Defensoria Pública é um copia e cola, não tem mistério, o processo é o mesmo. Vamos passar a palavra para a Sra. Josiara.

SRA. JOSIARA ALVES DE SOUZA: Boa tarde a todos e todas; cumprimentando o presidente, Ver. Marcelo, cumprimento os demais; secretário Paulo; eu sou a professora Josiara, sou professora dessa rede, hoje componho a equipe de educação especial da SMED e estou vice-presidente do Conselho Municipal de Educação. Em nome de todos os conselheiros, da presidente, que precisou se afastar, eu estou aqui e gostaria de dizer, principalmente ao secretário, que nós temos feito um trabalho árduo no conselho, um trabalho difícil, porque estamos numa mudança de legislação, na mudança de lei de sistemas, temos um regimento que ainda não foi aprovado, temos muitas pautas para dar conta e o secretário tem nos acompanhado porque ainda estamos sem a sede, mas não deixamos, muitas vezes, de ir lá na ponta visitar a nossa rede, visitar os nossos colegas. Temos um programa, que é o conselho vai à escola, conversar com os nossos colegas, e sabemos, sim, do comprometimento de cada um e de cada uma lá, e do quanto nos compete defender o direito de todos e todas as crianças da rede, principalmente as nossas crianças que são da educação infantil, que são a nossa obrigação maior – não que o ensino fundamental não seja, mas nós sabemos que junto com o Estado nós temos essa parceria. Então, o secretário tem estado muito junto toda vez que o conselho pede uma agenda, toda vez que o conselho se dirige ao secretário, e

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

isso nos dá um acalento, podemos dizer assim, enquanto rede, para buscar soluções, para entendermos até mesmo a valorização dos nossos colegas, porque é bastante dolorido quando tu recebes uma mensagem, às 6h30min da manhã, de despedida de uma colega tua dizendo que vai embora porque fez um outro concurso – quem é mais antigo nessa rede sabe que isso não acontecia anos atrás. Nós temos ouvido o secretário, o secretário tem falado nessa valorização, tem falado nessas formações, a importância, tem buscado compor junto com o conselho, e entendemos que é preciso, sim. É preciso considerar as resoluções do conselho, porque é um órgão do sistema, e é um órgão fiscalizador também. Nós temos um papel tanto quanto Executivo, quanto sociedade civil, e precisamos estar atentos a isso. E somos também sabedores que os índices de Porto Alegre podem ser baixos, mas também acompanhamos, nos últimos 10 anos, o quanto essa rede foi desvalorizada, desmantelada. O conselheiro tutelar que está ali, eu estou vendo, que é parceiro de trabalho nosso lá na ponta, sabe o quanto nós precisamos trabalhar em rede, porque as nossas crianças precisam de um trabalho envolvendo educação, saúde e assistência social, não é só um ou só o outro. E nem é somente a escola, muitas vezes, que consegue dar conta do todo, porque nós temos também uma família, nós temos um pai, uma mãe, que precisam estudar, que precisam estar ou em uma formação, que muitas vezes é a escola que dá isso, muitas vezes é a escola que ensina a família a dar banho no seu filho – pode parecer estranho, mas é, muitas vezes a própria questão de medicação, questão de posto de saúde, somos nós que fizemos esse encaminhamento lá na ponta. Eu digo isso muito à vontade para vocês porque eu sou professora, volto para essa rede um dia, volto para a sala de aula, volto para a sala de recursos. Então posso dizer a cada um e cada uma que está aqui, do nosso comprometimento enquanto conselho, enquanto nosso espaço que ocupamos dentro da secretaria também. Eu gostaria que depois o secretário também abordasse essa questão que ele tem pensado muito, da formação e da qualificação de todos e todas. E sei que para a gente ter um bom IDEB a gente precisa caminhar junto com outras secretarias, porque senão

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

só a escola, sozinha, não consegue romper seus muros, ela precisa do que está muito além, até mesmo do desemprego e da economia. Temos, sim, que falar, temos, sim, Ver.^a Mari, que tratar as parcerias com muita transparência e seriedade. Quando eu falo de parceria, eu falo de transparência e falo de seriedade, porque é o dinheiro público; e o dinheiro público, se faltar lá na ponta, vai faltar para aquela criança, é o dinheiro de todos. Nós não podemos brincar com o dinheiro público, isso é muito caro e tem que ser caro a nós, que somos trabalhadores, porque é isso que nós somos aqui, todos trabalhadores. Obrigada.

PRESIDENTE CONSELHEIRO MARCELO (PSDB): Então, só para constar que a rede, a redinha, a rede, deu início com o Conselho Tutelar, no início do Conselho Tutelar; quem criou a rede foram os conselheiros tutelares, na época, devido a essa necessidade, dessa importância de trabalhar em rede. A própria rede já fala tudo; então, a importância de uma rede unida, de uma rede forte, principalmente o trabalho que os conselheiros tutelares executam, fazem – eu sempre digo, porque nós muitas vezes, há uma inversão: era para as pessoas, para as famílias, enfim. Uma das coisas que os conselheiros mais escutam, principalmente nessa questão das vagas, secretário: “Ah, mas a mãe ganhou vaga, nem precisa, está lá falando da mal da vida dos outros, está lá fumando cigarro.” Isso aí é o que mais se escuta; só que que a gente diz para as mães que o direito não é dela. Nós temos que pensar que aquela criança, pelo menos, vai tá o dia inteiro protegida, alimentada, dentro de um espaço de proteção. Então, sempre trabalhamos nessa questão – o direito é da criança. Então, quer fazer mais uma pergunta, vereador, para depois passarmos, então... Pode, porque daí aproveitar o secretário, às 16h encerra aqui a TVCâmara, está sendo televisionado; então, só para nós aproveitarmos.

VEREADORA MARI PIMENTEL (NOVO): Bom, acho que fazer algumas considerações, referente até às pontuações do secretário; primeiro: a gente tem

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

a questão da rede conveniada, abrindo o edital ainda nesse ano. Nós temos, há três anos, um déficit de vagas, e a gestão atual – a nossa rede conveniada em nenhum momento foi chamada, a não ser agora, para aumentar o número de vagas e abrir novas filiações, adesões. A minha pergunta é por que, bem como por que demorou tanto, por que só agora a gente abriu esse edital para rede conveniada? Segundo: aqui a gente fala da redinha, mas nessa mesma época tínhamos as taxas de equipagem para ajudar a formar a nossa rede conveniada; eu acho que o que aprendi também, muito na educação, secretário, foi conhecer com quem estava aqui antes de mim; então, falei com a secretária Cleci, não sou do partido dela, não a conhecia antes, mas eu aprendi o que eles fizeram para conseguir fazer de uma rede. que antes era assessorada pela FASC, virar uma rede, assessorada pela SMED, com tamanha capilaridade. E eles conseguiram fazer, auxiliando a rede conveniada, algo fácil, rápido, de possível expansão, muito rápido, da nossa capital – eu acho que a gente está fechando os olhos diante dessa realidade, daqui a pouco ajudar a rede conveniada a também se equipar e a ampliar. Nós temos, pelo menos, sete escolas da rede conveniada que são alugueis, que não são sede própria, que funcionam muito bem, tem na Lomba do Pinheiro, tem nas áreas mais periféricas da nossa cidade. Então, acho que é uma maneira de também projetar a rede conveniada para assumir esse compromisso junto, além da questão da rede privada e a construção de escolas, mas é que aqui a gente vem de uma cidade que há três anos não escola, não constrói moradia, não constrói posto de saúde; então, quando tu falas em construir, para gente fica muito num “quicá um dia”, fica num sonho. Então, como eu falei, daqui a pouco vamos chamar a rede conveniada para fazer parte dessa situação.

Da mesma maneira é quando a gente vê a questão de obras; se a manutenção durante um ano inteiro não funcionou, e nós pagamos muito dinheiro, a gente vê, por exemplo, que na EMEI Pica Pau quem fez a manutenção da elétrica foi a própria escola, pela verba do Plano de Ações Articuladas – PAR; e não foi a SMED; daí a gente tem, desde setembro, e o temporal não aconteceu em

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

setembro, até agora a gente não tem o telhado, é um telhado. Então, é isso que eu falo: uma escola que atende só 47 alunos, imagina se for a EMEB Doutor Liberato Salzano Vieira da Cunha, com mil, ou a EMEM Emilio Meyer. Então, a gente vê que pequenos problemas, se a gente der para as escolas resolverem, daqui a pouco a gente está tendo mais eficiência, do que deixando na mão da SMED – essa mesma fala eu disse há meses atrás, há quase um ano, para o secretário André Flores; por isso eu até reforcei aqui, Ver. Marcelo, para o secretário André Flores estar aqui, já que ele falou que ele ia dar conta, que ele ia fazer rápido. E aqui a gente viu que ele não deu conta, ele não fez rápido. Aqui, um ano depois, está aqui essa cadeira vazia, e não tivemos ainda a resposta com relação a obra das escolas. Reforço aqui que temos quatro regionais sendo oferecidos para uma empresa para fazer as obras. A gente tem a situação das obras indo devagar, não está indo rápido, e tem que ser cobrado, porque já fazem muitos meses, e a gente precisa que isso ande. Então, acho que aqui, entregar muitas projeções, números, temporal, problemas, mas eu acho, como falei, a manutenção, nós pagamos e demoramos muito para romper o contrato. O que eu já ouvi nas escolas é que deixaram de fazer a manutenção na escola para ir arrumar cachorródromos em praças; nada contra praças e cachorródromos, mas estamos tendo que lidar com uma mesma empresa que atende vários contratos da Prefeitura, e a gente sabe que muitas vezes, com decisões políticas, uma coisa é priorizada no lugar de outra. E por último, Ver. Marcelo, coloco aqui a importância do Conselho Municipal, de a gente conseguir regulamentar as escolas, de elas terem pernas, falo pernas e braços, para que a gente consiga ter as escolas realmente credenciadas, porque hoje, quando nós temos uma vaga judicializada, misturamos todas as escolas. Quem está regular com a Resolução nº 015 e quem não está. A gente sabe que é um orçamento totalmente diferente, uma realidade totalmente diferente. E, diante dos olhos da secretaria da Fazenda e da PGM, é só um número, é uma meta, como eles chamam as nossas crianças, e um número, que é o orçamento da escola; ninguém vê a qualidade da escola para onde aquela criança está indo. Então,

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

reforço a importância de o Conselho conseguir cadastrar devidamente as escolas, de acordo com a nossa Resolução nº 015. Obrigada!

VEREADOR JONAS REIS (PT): Secretário, só para acrescentar, quando o senhor disse ali que é uma rede boa, mas os resultados dos *rankings* não são os que o senhor espera, é preciso também ver o recorte socioeconômico. Nós não podemos isolar e dizer: “Ah, o professor com mestrado e doutorado, a culpa é dele que não ensina.” Não, a frequência dos alunos, por exemplo, é uma batalha do Conselho Tutelar, é uma batalha da assistência social, uma batalha das escolas, porque muitas vezes a mãe tem que pegar a criança e ir para sinaleira, não pode levar para escola, deixar na escola, leva para sinaleira, com os outros filhos, para poder vender pano de prato para sobreviver, porque não tem salário. Então, há vários fatores que interferem no processo de permanência na escola, para garantir o direito à aprendizagem; nós temos que separar o direito à educação se divide em direito ao acesso e o direito à permanência e à democratização do acesso ao conhecimento, porque este é o grande desafio do Brasil: democratização do acesso ao conhecimento, é isso que nós precisamos fazer. Aí exige um monte de coisa, uma delas, por exemplo, que não tem na SMED, é formação continuada em serviço, debatendo todos os temas da escola, interdisciplinaridade, avaliação com caráter emancipatório, direito à cidadania, direitos humanos, enfim, não vou nem preencher aqui porque teríamos que fazer uma reunião da CECE só para debater isso e como a gente vai elevar o índice. Não eleva o índice botando mais professor de português, mais professor de matemática, para ter a nota no IDEB; segundo, dizer que o Incluir+POA – isso preocupa. Primeiro, recebi notícias das escolas que as escolas estão tendo que dar acesso a documentos dos históricos dos alunos, de tudo, a pessoas que sequer se conhecem e que não se remetem à direção escolar. Então, isso aí tem que terminar, tem que vir um documento da SMED dizendo que a SMES tem que se responsabilizar, não as direções, não os professores, de liberar a documentações dos alunos. A SMED tem que dizer: direção, equipe pedagógica,

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

vocês podem liberar isso, isso e isso. Para depois não ter responsabilização, inclusive de processos extraescolares de pessoas que podem usar mal os dados que estão dentro das escolas. Então a gente tem que salvaguardar as equipes diretivas, salvaguardar os servidores públicos disso, se isso está dentro do projeto Incluir+POA...

PRESIDENTE CONSELHEIRO MARCELO (PSDB): Só para concluir, vereador, que o nosso tempo está se esgotando e nós não vamos conseguir escutar o secretário.

VEREADOR JONAS REIS (PT): Então isso aí é uma coisa que está acontecendo agora e ela precisa ser resolvida.

E, por último, lamentar, quando o secretário de obras não vem aqui, quando o secretário da fazenda não vem aqui, a postura deles frente à Comissão de Educação, Cultura, Esporte e Juventude, desconsideram o papel desta Comissão, de cinco vereadores que representam diferentes partidos. Isso não vai ficar desse jeito, nós vamos denunciar isso, porque eles têm que vir à Câmara prestar esclarecimento ou pelo menos mandar um assessor. Quer dizer, duas secretarias enormes e não têm duas pessoas para sentar nas cadeiras aqui para falar! Isto ficou marcado e vergonhoso. E quero elogiar o secretário que está aqui desde o início até agora e agradecer também, secretário, a obra da EMEI JP Pica-Pau Amarelo que a gente acompanhou junto com a comunidade e que está acontecendo e que preserva o prédio histórico. Parabéns por isso. Obrigado.

VEREADOR PROF. ALEX FRAGA (PSOL): Secretário, só aproveitando essa reta final aí da nossa reunião, eu me passei, eu falei muito nos colegas professores para o atendimento, mas nós percebemos que o número de estudantes com deficiência vem aumentando nos últimos anos e há uma necessidade do trabalho de monitores para auxiliar os processos pedagógicos.

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

Eu gostaria de saber se a fila para chamamento de monitores já se esgotou e se há previsão de chamamento de novos profissionais. Obrigado.

PRESIDENTE CONSELHEIRO MARCELO (PSDB): Obrigado, vereadores. O Sr. José Paulo da Rosa está com a palavra.

SR. JOSÉ PAULO DA ROSA: Agradeço novamente às manifestações. Fica muito fácil de trabalhar numa mesa, e ter além de mim - saiu agora a Ver.^a Mari -, mas tínhamos 10 e desses 10, sete são professores da rede municipal de Porto Alegre, inclusive dois vereadores, que tiveram passagem com professores. Então fica fácil de nós falarmos sobre educação para quem é professor ou foi professor.

Luciane, referente à Escola Municipal de Ensino Médio Emílio Meyer está resolvido, é a informação que eu tenho da diretora que o problema lá está resolvido. Acho que a gente precisa melhorar o planejamento como um todo. Eu reuni no ano passado uma equipe com pessoas de fora que trouxeram subsídios para gente planejar 2024, reuni a equipe da SMED, reuni todos os colaboradores da centralizada e reuni todos os diretores e representantes das escolas para traçar os planos de 2024.

Particularmente, tenho uma formação na área, fiz um curso, inclusive com Robert Kaplan que foi o criador do Balanced Scorecard, e estou utilizando essas estratégias para fazer o nosso planejamento. Tem muita coisa para fazer ainda, e eu preciso capacitar também as equipes diretivas para poder utilizar melhor as metodologias. Mas é algo que certamente nós vamos vencer quanto ao planejamento que a gente precisa ter como um todo da Secretaria de Educação de Porto Alegre. Boa parte dos problemas trazidos aqui é de obras que estão em andamento. Então estamos resolvendo problemas históricos; da Vila Mapa II, que eu já estive lá três vezes na Vila Mapa II, está em andamento toda a troca do telhado da escola, que atrasou, por conta desse problema de pagamento, a própria empresa ficou sem fôlego para comprar as telhas e atrasou aí algumas

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

semanas em relação ao prazo que a gente teria. Esse é um problema que a gente está vivenciando, que vai ser solucionado nos próximos dias e, provisoriamente, as crianças estão sendo atendidas num local alternativo, que não é o melhor, mas que vai nos permitir em seguida resolver os problemas.

A Escola Ildo Meneghetti, eu estava lá no sábado, ajudando, inclusive a cortar a grama, e o telhado realmente a gente precisa essa semana aí para ainda tentar corrigir, tem uma parte aparente lá num canto e outra parte no prédio principal em cima que deu pra observar que tinha telhas faltando. Então realmente precisamos corrigir as telhas que estão lá.

Na Escola São Pedro tem um prédio interditado, e a gente precisa realmente corrigir, está dentro da previsão de obras que a gente tem que fazer, a correção da daquele prédio ao longo deste ano.

Quanto ao chamamento de professores, eu acho que eu apresentei ali, a gente vai ter reunião essa semana para tratar disso. E eu concordo contigo do EJA, acho que ainda tem muita gente sem a educação fundamental e média, eu acho que nós podemos ampliar também as alternativas do EJA.

Cindi, eu concordo, essa demanda de 12.500 é a demanda manifesta. Mas desse momento eu preciso trabalhar em cima da demanda manifestada, quer dizer, nós divulgamos que estamos recebendo inscrições, demos um mês de prazo para fazer na escola, no *site* ou na central de vagas, e 12.500 nos procuraram. Então o nosso plano é para resolver o das 12.500; concluído isso, aí nós vamos ter que ir atrás de eventualmente quem é que não se inscreveu, é o passo o seguinte. Nós vamos por partes, vamos resolver primeiro daqueles que se manifestam.

O Vou à Escola, obviamente é para o familiar que vai levar a criança, e me parece que é um programa que resolve boa parte dos problemas desses da educação infantil, então vamos colocar em prática.

O Incluir+POA, que vocês citaram, é um programa que, quando eu cheguei naquela semana que eu entrei, em julho do ano passado, tinha uma reunião no Ministério Público que deu o aval para o plano que foi apresentado, de ter uma

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

organização da sociedade civil que prestasse esse serviço, e ele vai ser avaliado ao longo do ano. Hoje nós temos 453 novos profissionais que estão ajudando. daquelas escolas que eu fui eu gostei do perfil dos profissionais e a relação está boa. Eles estão sendo capacitados e acho que vão fazer um belo trabalho neste ano para resolver o atendimento aos alunos de inclusão que têm aumentado. Cerca de 7% dos alunos hoje são alunos de inclusão, é um número expressivo, e esses profissionais vão nos ajudar nesse sentido. Mas precisamos avaliar e vamos estar junto, avaliando, se está bom, se não está, se tem algo que precisa ser alterado, melhorado e se precisamos alterar mais a frente. Mas são 453 profissionais para ajudar com os alunos de inclusão. Foi o Simpa que foi em 86 escolas ou a ATEMPA? Os dois juntos que foram em 86 escolas. Então me ajudem, me ajudem, me tragam as demandas que vocês levantam, não tem problema. Pois é, mas eu já fui em 100 escolas, ganhei de vocês em sete meses, ganhei de vocês aí... Não, não sei tudo, não sei tudo... Acho que, às vezes vocês... Não, deixa assim. Eu não sei tudo e tenho que contar com a equipe, tenho que contar com a ATEMPA, com o Simpa, com o Jonas Reis, com o Alex, com o Conselheiro, com a Mari Pimentel, com todo mundo, porque estamos todos no mesmo barco. Agora não adianta ficarmos só centrando em cima de um telhado que está ruim, de uma grama que está alta, nós vamos fazer isso, e mostrei para vocês o projeto que a gente tem aqui e as coisas que estão andando. Mas tem muita coisa boa na rede, tem muita escola boa, tem muita sala de aula adequada, têm professores muito bons, têm diretores parceiros fazendo um excelente trabalho, e isso dá a força e o talento dessa rede. Agora, tem problema, e vamos considerar que uma rede com esta idade e com essa dimensão, sempre vai ter uma escola com algum problema, sempre vai ter uma escola com algum problema, sempre vai ter uma escola com esgoto, com telhado, é um trabalho eterno todas as instituições de ensino têm, até porque o tipo de trabalho que a gente desenvolve desgasta muito não só o prédio, mas o mobiliário. Então é eterno isso e eu, desde que cheguei, recebi a ATEMPA, recebi o Simpa sempre que demandado e continuarei assim. Eu convido vocês

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

para me ajudarem nesse processo, não tem problema nenhum. Se vocês fazem o levantamento como me apresentaram naquela reunião dos conselhos tutelares na Defensoria, me tragam, me apresentem os problemas que eu vou junto com a equipe procurar resolver. Exatamente, está anotado aqui, está registrado, algumas delas em andamento e outras a gente vai trabalhar, somos todos professores e vamos nos ajudar para resolver os problemas de educação.

Do agendamento *online*, nos primeiros dias nós tivemos uma fila de famílias que não puderam ser atendidas, passaram o dia lá e não tivemos braço para atender toda a demanda, foi sugerido, então, que fizesse esse agendamento. O agendamento pode ser feito no *site*, pode ser feito nas nossas escolas e pode ser feito lá, para a família que vai lá, nós temos um computador exclusivo para isso e um funcionário que pode fazer o agendamento para ela ali na hora, naquele computador. Se for um caso extremo, a gente faz o atendimento daquela família naquele momento, a equipe que está aqui está preparada para fazer isso. Talvez alguém não tenha informação correta, mas a gente está fazendo esse atendimento no agendamento na nossa central de vagas.

Quando eu ingressei, a secretaria estava na Rua Siqueira Campos, porque, em fevereiro, março, foi interditado o prédio da Rua dos Andradas. Então a gente teve um tempo para aquele prédio que está agora na rua João Manuel, nº 90, e ali nós estamos, então, trabalhando num local não só para o Conselho Municipal de Educação, mas também para o Fórum Municipal de Educação e para o CACS-Fundeb, são dois conselhos e um fórum que nós vamos providenciar. Iria ser até no segundo ou no terceiro andar, mas a Prefeitura alocou um outro prédio para o Procon na Rua Sete de Setembro e nesse prédio nós conseguimos, então, dois andares, é um espaço ainda melhor. Já falei isso para Aline e a gente vai iniciar agora a adequação, porque já tem ali um pequeno auditório, já tem algumas salas reservadas, é um espaço muito bom e acredito que mais algumas semanas nós teremos este espaço para o Conselho Municipal, para o Fórum Municipal e para o CACS-Fundeb.

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

Dos monitores, Ver. Alex, a gente está chamando, além desses 25, eu acho que vamos chamar todos que estão no concurso. Eu estou nesta fase de, dessas discussões que a gente está tendo, até vai ter reunião com o Richard, e o pessoal da SMAP, que vai apresentar o plano dele para criar as condições para que a gente possa chamar mais monitores e professores, serão chamados certamente. Dentro do sistema, hoje, da Prefeitura quem recebe um funcionário da Educação, da Saúde, da Segurança, qualquer um, é dentro da SMAP. Então a SMAP precisa de estrutura e como nós chamamos muitos, vocês viram que naquele gráfico o ano que se mais chamou foi 2023, então eles não têm estrutura hoje para receber todos ao mesmo tempo, e aí tem que escalonar. O plano do Richard é isso, o que eles estão fazendo é aumentando a sua estrutura ou não para a gente poder chamar todos esses funcionários com maior rapidez. É isso que a gente está trabalhando e deverá fazer.

Sobre escolas de tempo integral que o Ver. Jonas colocou, nós temos hoje cinco escolas com o currículo de turno integral, tem praticamente metade das escolas de ensino fundamental que oferecem alternativas de contraturno e eu estou trabalhando, junto com a equipe, para que a gente possa, a partir do segundo semestre, estender para todas as escolas. Eu acredito que uma das melhores alternativas para a família é deixar a criança todo o dia na escola. Tem o serviço de nutrição maravilhoso, tem café da manhã, tem lanche, tem almoço, tem lanche da tarde, tem uma fruta na saída, tem jantar para o EJA no turno à noite, então tem o serviço de nutrição maravilhoso. Se a gente consegue deixar essa criança manhã e tarde na escola, é o melhor dos mundos e vamos trabalhar nesse sentido, a expectativa é de que, até o final do ano, todas as escolas possam oferecer esta alternativa de contraturno.

Concordo contigo que a metodologia de formação e de capacitação das equipes está fraca e esse é um trabalho que a gente está desenvolvendo, foi constituído uma nova área para trabalhar a tecnologia da educação, e a tecnologia da educação são componentes que nos permitem capacitar professores, diretores, gestores. Eu acho que a gente precisa trabalhar na formação dos diretores, no

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

desenvolvimento deles, da equipe diretiva das escolas e esta nova área vai trabalhar nesse sentido.

Poderia responder muito mais, mas o tempo, eu sei, já está se esgotando, eu quero agradecer a atenção de todos e me colocar à disposição. Boa parte do que eu apresentei das obras é material que o André Flores me forneceu, ele está numa reunião da Prefeitura, pediu que eu apresentasse, o André Flores me forneceu este material e eu estarei sempre à disposição, porque eu acho que a educação é um desafio de todos nós, eu só aceitei o desafio de ser secretário para poder melhorar a educação de Porto Alegre e conto com todos vocês nesse sentido. Muito obrigado.

PRESIDENTE CONSELHEIRO MARCELO (PSDB): Muito obrigado, secretário, por esta tarde aqui. E também, com certeza, o Assis e a Cindi terão uma nova reunião e poderão expor também não só estas questões.

Secretário, OAB, Josiara, vereadores e demais, muito obrigado pela presença de todos. Com certeza esta é a primeira de muitas para que a gente possa fazer o que a gente está aqui de fato para fazer, dando respostas para sociedade. Então nós não temos aqui partido, o nosso partido aqui é a população, é a cidade de Porto Alegre nesta comissão.

VEREADOR JONAS REIS (PT): Só acrescentar, o vereador falou que nós não temos partido, eu tenho, o meu é o PT.

PRESIDENTE CONSELHEIRO MARCELO (PSDB): Todos aqui sabemos, conforme eu falei do início, as reuniões da CEDECONDH, no ano passado, foram feitas desta forma de muito respeito e de forma democrática. Então nós vamos dar seguimentos nesta comissão que é o que a gente fez com que nós tivéssemos uma tarde muito produtiva e com certeza estaremos cobrando muito das secretarias, do governo que este é o nosso papel, cobrar do Executivo independentemente de partido ou de ser base; Nós estamos aqui para fazer o

Câmara Municipal de Porto Alegre
Seção de Registro de Pronunciamentos e Anais
002ª CECE 20FEV2024

Pauta: Panorama de Voltas Aulas – Obras em atrasos – Prazo Nomeações – Vagas Educação Infantil.

que a gente tem que fazer que é representar a cada cidadão, a cada porto-alegrense da nossa cidade. Muito obrigado a todos e dou por encerrada esta reunião.

(Encerra-se a reunião às 16h10min.)

TEXTO SEM REVISÃO